Администрация Лихославльского района Тверской области

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Лихославльского

района

**П Р И К А З**

29.12.2017 г. №395

Об утверждении

Положения о муниципальной системе

 оценки качества образования

муниципального образования

«Лихославльский район».

 С целью установления единых подходов и требований к муниципальной системе оценки качества образования на территории муниципального образования «Лихославльский район» Тверской области, в соответствии с Положением о Муниципальном учреждении Отделе образования администрации Лихославльского района, утвержденного Решением Собрания депутатов Лихославльского района от 03.02.2015 №46 (с изм. и доп.)

приказываю:

1. Утвердить Положение «О муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Лихославльский район».
2. Довести данное Положение до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, разместить на официальном сайте отдела образования.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования

Администрации Лихославльского района Т.А.Сысоева

 Приложение

 к приказу Отдела образования

Администрации

 Лихославльского района

 Тверской области

 №395 от 29.12.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Лихославльский район».

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования (далее МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального образования «Лихославльский район».

1.2. Муниципальная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Лихославльского района. МСОКО обеспечивает координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

1.3. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, муниципального образования «Лихославльский район», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. План-график МСОКО утверждается приказом Отдела образования.

1.5. Положение распространяется на Отдел образования Администрации Лихославльского района и подведомственные ему образовательные организации, расположенные на территории Лихославльского района и имеющие государственную аккредитацию.

1.6. Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки качества образования Лихославльского района являются:

* органы местного самоуправления муниципального образования «Лихославльский район»;
* Отдел образования Администрации Лихославльского района;
* муниципальные образовательные организации;
* обучающиеся и их родители;
* работодатели и их объединения;
* общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия условий образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Муниципальная система оценки качества* *образования* - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.**

2.1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальной образовательной системы;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
* содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
* организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга и образовательной статистики муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
* повышение квалификации педагогических и руководящих работников, по вопросам управления качеством образования, реализации процедур оценки качества образования, мониторинга и образовательной статистики муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
* информационное и аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
* организационно-методическое обеспечение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
* определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
* формирование ресурсной базы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;
* привлечение общественности к внешней оценке качества образования, реализация гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
* создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования.

2.3. Основные принципы МСОКО:

* сочетания внутренних и внешних оценок качества образования
* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.
* соблюдения преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

**3. Основные функции и объекты МСОКО.**

3.1. Основными функциями МСОКО являются:

* участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
* обеспечение внешних пользователей информацией о развитии муниципальной системы образования, отдельных образовательных организаций, а также разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
* организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров;
* организация промежуточной аттестации обучающихся;
* организация работ по анализу, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования.

3.2. Объектами МСОКО являются:

* учебные и внеучебные достижения обучающихся;
* Деятельность педагогических и управленческих кадров;
* условия организации образовательного процесса;
* условия функционирования и развития сети образовательных учреждений.

3.3. Предметом оценки являются:

* качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
* качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов;
* эффективность управления образованием.

3.4. МСОКО включает следующие процедуры оценки качества образования:

* Оценка выполнения законодательных норм в области образования (оценка выполнения образовательными организациями требований ФГОС, лицензионных и аккредитационных показателей и.т.д.)
* Статистическое наблюдение за деятельностью образовательных учреждений (информация о качественном составе участников образовательного процесса, уровне обученности выпускников, ресурсном обеспечении образовательной деятельности).
* Оценка эффективности использования всех видов ресурсов;
* Мониторинг качества образования;
* Независимая оценка качества образования
* Оценка и анализ муниципальной системы управления качеством образования;
* Рейтинг образовательных организаций (сбор информации, ее анализ и использование для рейтинговых списков);
* Портфолио муниципальной системы образования (сбор различных материалов, документов, свидетельств достижений и прогресса в области образовательной деятельности)
* Процедура самообследования образовательных организаций

3.5. МСОКО включает следующие компоненты:

* Система сбора и первичной обработки данных;
* Система анализа и оценки качества образования;
* Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

3.6. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3.7. Полученная в ходе измерений и исследований информация преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3.8. Доведение информации до общественности Лихославльского района о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в районе.

3.9. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой Отделом образования Администрации Лихославльского района.

**4. Организационная структура и механизм функционирования МСОКО.**

4.Организационная структура МСОКО включает:

4.1.Отдел образования Администрации Лихославльского района, которое в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

 - формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- осуществляет мониторинг реализации Лихославльского района Тверской области «Развитие системы образования Лихославльского района»;

- обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с планом-графиком МСОКО;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;

- проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- учитывает результаты самообследования муниципальных образовательных организаций, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

-осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования Лихославльского района.

-обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

- обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;

- оказывает методическую помощь муниципальным образовательным организациям в вопросах функционирования ШСОКО на уровне муниципальной образовательной организации;

- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;

-обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО и предоставление информации.

- обеспечивает сбор и обработку информации о результатах оценки качества

- обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ;

-обеспечивает мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

- обеспечивает организационное сопровождение проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Лихославльского района.

4.2. Муниципальные образовательные организации:

* разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования учреждения;
* участвуют в разработке методики оценки качества образования;
* обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития общеобразовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
* организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
* обеспечивают информационную поддержку ШСОКО общеобразовательного учреждения;
* формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в учреждении;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
* подготавливают и предоставляют учредителю информационный паспорт общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными сроками и формой;

-ежегодно составляют и размещают на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципальной образовательной организации, в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;

- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.3 . Общественные институты:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования Лихославльского района;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности муниципальных образовательных организаций в форме общественного наблюдения;

- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимают участие в проведении НОКО

- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

**5. Реализация МСОКО**

5.1. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения;

- мониторинг и анализ результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских и региональных проверочных работ, национальных исследований качества образования;

- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;

- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;

- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников,

- анализ результатов

- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Лихославльского района.

5.2. Итоги проведённых процедур муниципальной оценки качества образования представляется в виде публичного доклада о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования Лихославльского района, который подлежит рассмотрению муниципальным государственно-общественным советом по развитию системы образования Лихославльского района Тверской области и размещается на сайте Отдела образования Администрации Лихославльского района.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Лихославльского района утверждаются Общественнымм советом при Отделе образования администрации Лихославльского района по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями и размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.