Автор: Забелина Лариса Ивановна

Место работы , должность: МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №1», учитель математики

Предмет: математика

Класс: 6

Тема урока: Что такое процент

Базовый учебник: Математика. Арифметика.Геометрия.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, автор Бунимович Е.А. , Кузнецова Л.В.

**План –конспект урока**

**Цели урока:** Познакомить с понятием процента, научить находить процент от величины.

**Задачи урока:**

- проверить знания и умения решать задачи на дроби

-научиться выражать процент дробью и наоборот

- научиться находить процент от величины

-совершенствовать вычислительные умения

-развивать представления учащихся об использовании средств математики в жизни

- развивать взаимоконтроль, коммуникативные качества

- развивать правильную математическую речь

**Тип урока**: комбинированный

**Формы работы учащихся**: фронтальная, индивидуальная, работа в паре, групповая работа.

**Используемые технологии:** информационно - коммуникационная,

**Оборудование**: Проектор, ПК, презентация

**Учебная литература:**

* Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций; авторы Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.
* Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь – тренажер. 6 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций авторы Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.

Технологическая карта урока

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Проверка наличия учащихся в классе | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации**Познавательные:УУД:**-поиск и выделение необходимой информации;  | 1 |
| 2 | Проверка домашнего задания  Сл. 2 | **№ 45(б)** Проверим устно по готовому решению**№46(а)**Проверим по готовому решению**№47(а) 1) 200-160=40(г)** **2)** Записать решение на доске.**№48.** Записать решение на доске.1) 60/80=3/4 доля попаданий 1 стрелка2) 50/60=5/6 доля попаданий 2 стрелка3)3/4<5/6Ответ: победил второй стрелок | Дети читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили задание; проводят самоконтроль.Учащиеся проверяют решение, объясняют решение, оценивают правильность выполнения.Двое учащихся записывают решения на доске для дальнейшей проверки учащимися класса и учителем. | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи**Регулятивные УУД:****-**организация деятельности, самоконтроль результатов своего труда, взаимоконтроль. | **4** |
| 3 | Самостоятельная работас самопроверкойСл.3,4 | Учитель контролирует ход выполнения самостятельной работы по вариантам, оказывает индивидуальную помощь, направляет деятельность учащихся.Вариант №11)Заполните пропуски так, чтобы утверждение стало верным«Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, надо это число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на данную дробь.»2)Решите задачу: Компьютер стоит 9000р., а монитор - 3/5 стоимости компьютера. Сколько стоит монитор? Запишите решение. Укажите какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи: 1. 9000\*2/5; 2) 9000:3/5; 3) 9000-3/5

4) 3/5: 9000Вариант№21)Заполните пропуски так, чтобы утверждение стало верным:«Чтобы найти число по его части, надо эту часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на соответствующую ему дробь.»2) Решите задачу: Автобус проехал 180 км, что составляет всего расстояния между городами. Найдите расстояние между городами. Запищите решение.Укажите верный ответ:1)40км, 2)140км, 3)179 км, 4)810км.Вариант №31)Заполните пропуски так, чтобы утверждение стало верным«Чтобы узнать , какую часть одно число составляет от другого, надо первое число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на второе»2)Решите задачу: Во время рейса в самолете 90 мест было занято и 20 мест свободно. Какая часть всех мест самолета была занята? Запишите решение. Укажите верный ответ: 1) ; 2) ; 3) ; 4) .Проверка самостоятельной работы по ответам на слайдах | Учащиеся выполняют самостоятельную работу по вариантам.Проверяют решение самостоятельной работы. Оценивают свою деятельность. Ставят знак «+», если выполнено верно, ставят знак «-», , если решено неверно. | **Познавательные УУД:**-применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** формирование умения решать задачи**Регулятивные УУД:****-**организация деятельности, самоконтроль результатов своего труда | **5** |
|  4 | Подготовка к восприятию нового материала.Формулировка задач урока. Сл. 5-6 | В жизни часто приходится слышать слово процент. Например:1)При проведении выборов по результатам голосования победитель получил 52% голосов,2) Учащиеся 6 – х классов составляют 8% всех учащихся школы3) В магазине скидка на товары составляет 30%.Приходилось ли вам слышать слово процент?Как вы думаете, с чем мы познакомимся сегодня на уроке? Чему должны научиться на уроке? | Дети слушают, высказывают свое мнение.Отвечают на вопросы, формулируют задачу урока | **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта;**Личностные УУД:** -Умение применять знания**Регулятивные УУД:**- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;   | **2** |
| 5 | Работа над новым материалом Сл. 7Сл.8Сл.9Сл.10 | 1)Введение понятия процента, обозначения процента.Запись 1% дробью.1%=1/1002)Формулирование правила нахождения 1% от величины.Пример нахождения 1 процента от величины.3)Примеры на нахождение 1 % от величины.**Найдите** 1% от 7 кг 1% от 800км1% от 120 мин 4)Вопрос: Как найти 24% от 5кг?Сформулируйте правило, как найти несколько процентов от величины.5)Вопрос: Сколько процентов составляет целая величина?Работаем с учебником с. 20. | Дети слушают, записывают обозначение 1 процента.Повторяют правило, читают в учебнике.Слушают учителя и запоминают правило нахождения 1% от величины.Находят 1% от указанной величины, используя правило.Записывают решения в тетрадь и на доске.Учащиеся предлагают варианты ответа на вопрос. Обобщают и формулируют правило.Учащиеся размышляют, предлагают ответы на вопрос.Читают правила, запоминают. | **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта;-формирование умения решать задачи нового типа**Личностные УУД:****-** умение применять знания на практике; **Коммуникативные УУД:**- развитие диалогической речи-умение сдерживать эмоции. | **10** |
| 6 | Закрепление изученного материала Сл.11,12 | **Задачник №102**Выразите процент дробьюа) 3%; б) 7%; в) 11%; г) 27%**Тренажер №14**Сколько процентов квадрата закрашено? | Читают условие задания, записывают решение, проверяют по готовому решению на слайде.Думают, записывают дробь и процент в тетрадь.Проверяют решение по слайду. | **Познавательные УУД:**-формирование умения решать задачи нового типа**Личностные УУД:****-** умение применять знания на практике; - контроль и оценка результатов деятельности | **6** |
| 7 | Работа в группеСл. 13 | **Задачник №104(а,в)**Выразите в процентах долю величины:**Задачник № 105 (1)**Учитель напоминает правила работы в группах.Учитель контролирует работу в группах.Оценивает работу в группах. | Самостоятельно решают задания в группе.По одному человеку из группы записывают на доске решение.Остальные оценивают свои решения. | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; **Личностные УУД:****-** умение применять знания на практике; **Коммуникативные УУД:**- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам.**Регулятивные УУД:** -умение организовать деятельность, оценить свою работу. | **7** |
| 8 | Работа в пареСл.14 | **Задачник №106**Для каждой фразы из левого столбца подберите соответствующую фразу из правого:

|  |  |
| --- | --- |
| а)100% учащихся школыб)25%учащихся школыв)10% учащихся школыг)50% учащихся школы | 1)половина всех учащихся школы,2)все учащиеся школы3)четверть всех учащихся школы4)десятая часть всех учащихся школы |

Давайте проверим выполнение задания. | Работаю в паре, размышляют, выполняют задание на установление соответствие.Проверка выполнения заданий, учащиеся высказывают свои мнения. | **Регулятивные УУД:** -умение организовать деятельность, оценить свою работу.**Личностные УУД:****-** умение применять знания на практике; **Коммуникативные УУД:**- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам. | **4** |
| 9 | Подведение итогов урока. Сл.15 | Как вы понимаете предложение?а)В школьном концерте участвовали 30% учащихся класса, а 70% учащихся класса пришли смотреть их выступление. Все ли учащиеся класса были на концерте?б)За неделю туристы проехали 30% запланированного пути на велосипедах и 50 % пути на автобусе. Весь ли путь проехали туристы за неделю?Оценка работы учащихся на уроке | Учащиеся высказывают свое мнение.Слушают оценку своей деятельности, оценивают свой труд на уроке. | **Регулятивные УУД:** -умение оценить свою работу**Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | **2** |
| 10 | Домашнее задание Сл. 16 | Учебник читать с. 20, №49, 50,51,54  | Оформление записи в дневнике, слушают пояснение к заданиям | **2** |
| 11 | РефлексияСл.17 | Кому тема показалась трудной?Кому нужно будет заглянуть в учебник, прежде чем выполнить домашнее задание?Кто сможет выполнить домашнее задание самостоятельно? | Контролируют свою деятельность на уроке | **2** |