Автор: Забелина Лариса Ивановна

Место работы , должность: МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №1», учитель математики

Предмет: математика

Класс: 6

Тема урока: Что такое процент

Базовый учебник: Математика. Арифметика.Геометрия.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, автор Бунимович Е.А. , Кузнецова Л.В.

**План –конспект урока**

**Цели урока:** Познакомить с понятием процента, научить находить процент от величины.

**Задачи урока:**

- проверить знания и умения решать задачи на дроби

-научиться выражать процент дробью и наоборот

- научиться находить процент от величины

-совершенствовать вычислительные умения

-развивать представления учащихся об использовании средств математики в жизни

- развивать взаимоконтроль, коммуникативные качества

- развивать правильную математическую речь

**Тип урока**: комбинированный

**Формы работы учащихся**: фронтальная, индивидуальная, работа в паре, групповая работа.

**Используемые технологии:** информационно - коммуникационная,

**Оборудование**: Проектор, ПК, презентация

**Учебная литература:**

* Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций; авторы Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.
* Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь – тренажер. 6 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций авторы Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.

Технологическая карта урока

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент | Проверка наличия учащихся в классе | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  **Познавательные:УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации; | 1 |
| 2 | Проверка домашнего задания  Сл. 2 | **№ 45(б)**  Проверим устно по готовому решению  **№46(а)**  Проверим по готовому решению  **№47(а) 1) 200-160=40(г)**    **2)**  Записать решение на доске.  **№48.** Записать решение на доске.  1) 60/80=3/4 доля попаданий 1 стрелка  2) 50/60=5/6 доля попаданий 2 стрелка  3)3/4<5/6  Ответ: победил второй стрелок | Дети читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили задание; проводят самоконтроль.  Учащиеся проверяют решение, объясняют решение, оценивают правильность выполнения.  Двое учащихся записывают решения на доске для дальнейшей проверки учащимися класса и учителем. | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи  **Регулятивные УУД:**  **-**организация деятельности, самоконтроль результатов своего труда, взаимоконтроль. | **4** |
| 3 | Самостоятельная работа  с самопроверкой  Сл.3,4 | Учитель контролирует ход выполнения самостятельной работы по вариантам, оказывает индивидуальную помощь, направляет деятельность учащихся.  Вариант №1  1)Заполните пропуски так, чтобы утверждение стало верным  «Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, надо это число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на данную дробь.»  2)Решите задачу: Компьютер стоит 9000р., а монитор - 3/5 стоимости компьютера. Сколько стоит монитор? Запишите решение. Укажите какое действие надо выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи:   1. 9000\*2/5; 2) 9000:3/5; 3) 9000-3/5   4) 3/5: 9000  Вариант№2  1)Заполните пропуски так, чтобы утверждение стало верным:  «Чтобы найти число по его части, надо эту часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на соответствующую ему дробь.»  2) Решите задачу: Автобус проехал 180 км, что составляет всего расстояния между городами.  Найдите расстояние между городами. Запищите решение.  Укажите верный ответ:  1)40км, 2)140км, 3)179 км, 4)810км.  Вариант №3  1)Заполните пропуски так, чтобы утверждение стало верным  «Чтобы узнать , какую часть одно число составляет от другого, надо первое число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на второе»  2)Решите задачу: Во время рейса в самолете 90 мест было занято и 20 мест свободно. Какая часть всех мест самолета была занята? Запишите решение. Укажите верный ответ:  1) ; 2) ; 3) ; 4) .  Проверка самостоятельной работы по ответам на слайдах | Учащиеся выполняют самостоятельную работу по вариантам.  Проверяют решение самостоятельной работы. Оценивают свою деятельность. Ставят знак «+», если выполнено верно, ставят знак  «-», , если решено неверно. | **Познавательные УУД:**  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** формирование умения решать задачи  **Регулятивные УУД:**  **-**организация деятельности, самоконтроль результатов своего труда | **5** |
| 4 | Подготовка к восприятию нового материала.  Формулировка задач урока.  Сл. 5-6 | В жизни часто приходится слышать слово процент. Например:  1)При проведении выборов по результатам голосования победитель получил 52% голосов,  2) Учащиеся 6 – х классов составляют 8% всех учащихся школы  3) В магазине скидка на товары составляет 30%.  Приходилось ли вам слышать слово процент?  Как вы думаете, с чем мы познакомимся сегодня на уроке? Чему должны научиться на уроке? | Дети слушают, высказывают свое мнение.  Отвечают на вопросы, формулируют задачу урока | **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта;  **Личностные УУД:**  -Умение применять знания  **Регулятивные УУД:**  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; | **2** |
| 5 | Работа над новым материалом Сл. 7  Сл.8  Сл.9  Сл.10 | 1)Введение понятия процента, обозначения процента.  Запись 1% дробью.  1%=1/100  2)Формулирование правила нахождения 1% от величины.  Пример нахождения 1 процента от величины.  3)Примеры на нахождение 1 % от величины.  **Найдите**  1% от 7 кг  1% от 800км  1% от 120 мин    4)Вопрос: Как найти 24% от 5кг?  Сформулируйте правило, как найти несколько процентов от величины.  5)Вопрос: Сколько процентов составляет целая величина?  Работаем с учебником с. 20. | Дети слушают, записывают обозначение 1 процента.  Повторяют правило, читают в учебнике.  Слушают учителя и запоминают правило нахождения 1% от величины.  Находят 1% от указанной величины, используя правило.  Записывают решения в тетрадь и на доске.  Учащиеся предлагают варианты ответа на вопрос. Обобщают и формулируют правило.  Учащиеся размышляют, предлагают ответы на вопрос.  Читают правила, запоминают. | **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта;  -формирование умения решать задачи нового типа  **Личностные УУД:**  **-** умение применять знания на практике;  **Коммуникативные УУД:**  - развитие диалогической речи  -умение сдерживать эмоции. | **10** |
| 6 | Закрепление изученного материала Сл.11,12 | **Задачник №102**  Выразите процент дробью  а) 3%; б) 7%; в) 11%; г) 27%  **Тренажер №14**  Сколько процентов квадрата закрашено? | Читают условие задания, записывают решение, проверяют по готовому решению на слайде.  Думают, записывают дробь и процент в тетрадь.  Проверяют решение по слайду. | **Познавательные УУД:**  -формирование умения решать задачи нового типа  **Личностные УУД:**  **-** умение применять знания на практике;  - контроль и оценка результатов деятельности | **6** |
| 7 | Работа в группе  Сл. 13 | **Задачник №104(а,в)**  Выразите в процентах долю величины:    **Задачник № 105 (1)**    Учитель напоминает правила работы в группах.  Учитель контролирует работу в группах.  Оценивает работу в группах. | Самостоятельно решают задания в группе.  По одному человеку из группы записывают на доске решение.  Остальные оценивают свои решения. | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой информации;  **Личностные УУД:**  **-** умение применять знания на практике;  **Коммуникативные УУД:**  - формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам.  **Регулятивные УУД:**  -умение организовать деятельность, оценить свою работу. | **7** |
| 8 | Работа в паре  Сл.14 | **Задачник №106**  Для каждой фразы из левого столбца подберите соответствующую фразу из правого:   |  |  | | --- | --- | | а)100% учащихся школы  б)25%учащихся школы  в)10% учащихся школы  г)50% учащихся школы | 1)половина всех учащихся школы,  2)все учащиеся школы  3)четверть всех учащихся школы  4)десятая часть всех учащихся школы |   Давайте проверим выполнение задания. | Работаю в паре, размышляют, выполняют задание на установление соответствие.  Проверка выполнения заданий, учащиеся высказывают свои мнения. | **Регулятивные УУД:**  -умение организовать деятельность, оценить свою работу.  **Личностные УУД:**  **-** умение применять знания на практике;  **Коммуникативные УУД:**  - формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам. | **4** |
| 9 | Подведение итогов урока.  Сл.15 | Как вы понимаете предложение?  а)В школьном концерте участвовали 30% учащихся класса, а 70% учащихся класса пришли смотреть их выступление. Все ли учащиеся класса были на концерте?  б)За неделю туристы проехали 30% запланированного пути на велосипедах и 50 % пути на автобусе. Весь ли путь проехали туристы за неделю?  Оценка работы учащихся на уроке | Учащиеся высказывают свое мнение.  Слушают оценку своей деятельности, оценивают свой труд на уроке. | **Регулятивные УУД:**  -умение оценить свою работу  **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | **2** |
| 10 | Домашнее задание  Сл. 16 | Учебник читать с. 20,  №49, 50,51,54 | Оформление записи в дневнике, слушают пояснение к заданиям | **2** |
| 11 | Рефлексия  Сл.17 | Кому тема показалась трудной?  Кому нужно будет заглянуть в учебник, прежде чем выполнить домашнее задание?  Кто сможет выполнить домашнее задание самостоятельно? | Контролируют свою деятельность на уроке | **2** |