**Классный час на тему:**

**«Кибербуллинг, троллинг и хэппислепинг- как себя обезопасить?»**

Подготовила: Кузнецова М.С., учитель информатики МОУ «ЛСОШ №1»

Класс: 6-9

**Цель:** познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать этих опасностей, профилактика правонарушений в сети.

**Оборудование:** компьютер, проектор

**Ход занятия**

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для саморазвития и общения. Сегодня количество пользователей российского сегмента сети составляет десятки миллионов людей, из них внушительная часть – дети и подростки. Но Интернет может быть не только кладезем возможностей,но и источником угроз.

И мы собрались в это студии ля того, чтобы рассмотреть актуальные вопросы собственной безопасности в онлайн пространстве.

Перед вами таблички ДА, НЕТ, Я буду задавать вам вопросы, а вы в соответствии с ответом будете отвечать, можно будет прокомметировать ваши ответы.

1. Зарегистрированы ли в социальных сетях?
2. Сталкивались ли вы с агрессивным поведением по отношению к кому- либо в киберпространстве?
3. Подвергались ли вы оскорблениям в сети?
4. Оскорбляли ли вы кого-ниб ?
5. Считаете ли вы оскорбления, насмешки и издевательства над кем-то в сети модным, прикольным, крутым, забавным?

Сегодня мы не зря заговорили об этом. В последнее время становится всё более распространённым такое понятие как кибербуллинг. Это настоящий психологический террор. И нередко такая травля из виртуального пространства переходит в реальную жизнь.

Кибер-буллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Существуют различные способы травли:перепалки, троллинг, самозванство-когда прикидываются другим , чьи- то именем. Но страшее всего направление кибербуллинга- хэппислэпинг- это счастливое хлопанье, радостное избиение — название происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона. Сейчас это название закрепилось за любыми видеороликами с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в интернете, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы. Начинаясь как шутка, хеппислепинг может закончиться трагически: 18-летнего Тристона Кристмаса избила группа парней, снимая это на видео для интернета, а когда он умирал на полу от удара головой, убийца и наблюдатели продолжали развлекаться на вечеринке.

Как вы считаете, кто- то заслуживает подобного?

Исследования показали: каждого четвертого ребенка в нашей стране унижают и травят в Интернете.

**Определение участников интернет-травли**.

-Между участниками интернет – травли возникает «Стена отчуждения». Стена не только разделяет, она подразумевает, что по обе стороны от неё кто-то находится. Каковы ваши предположения, кто находится по обе стороны?

- Жертва и преследователи.

- Да, по одну сторону «стены отчуждения» всегда находится жертва, а по другую – только ли преследователи?

- Всегда есть те, кто лично в травле не участвует, но знает о ней. Тем не менее они ничего не делают для того, чтобы вмешаться в ситуацию. Это наблюдатели.

- Совершенно верно. Наблюдатели. Итак, мы с вами определили участников интернет травли. Это ЖЕРТВА, ПРЕСЛЕДОВАТЕЛИ и НАБЛЮДАТЕЛИ.

- Среди кого жертве найти поддержку? Наверное, пока мы не вполне готовы ответить на этот вопрос, поэтому мы ещё вернемся к этому вопросу, на чью же помощь может рассчитывать подросток, подвергшийся травле, в конце нашего классного часа.

- Как вы думаете, ребята. Что сейчас чувствует жертва? Преследователь? Наблюдатель?

- Почему каждый из них оказался именно в данной роли?

- Какие качества характера проявляет каждый из них?

Можно сделать вывод:

**В травле нет «нейтральных», она затрагивает и уродует всех.**

**Упражнение-тренинг на невербальную поддержку «Круг защиты». Встает 1 человек, второй и третий берут его за руки!**

**Но если мы с вами не будем равнодушными друг к другу, если каждый из нас будет сочувствовать ближнему, сопереживать, поддерживать его, дарить мир, улыбки и позитив,будет терпимее к разным людям , то всем нам будет комфортно друг с другом.**

**Формирование правовой культуры у воспитуемых.**

- Итак, ребята, в начале нашего классного часа мы задались вопросом: Кто поможет организовать этот "круг защиты"? Среди кого жертве найти поддержку? Может, сейчас Вы готовы ответить на этот вопрос?

- Взрослые (родители, школьный психолог, учитель);

- телефон доверия

- законы ( Уголовный кодекс РФ, Ст. 130 " об унижении чести и достоинства другого лица, в т.ч. в средствах массовой информации)

**Формирование культуры информационного поведения. Создание «Декларации пользователей интернета»**

- Человечество тысячелетиями создавало законы, по которым живет любое общество, определяло рамки дозволенного, формировало понятие культурного поведения. Так неужели, выходя в новое пространство, в интернет, мы можем позволить себе вновь превратиться в пещерного человека, а все разногласия решать с позиции силы?

- ответы учеников

- Какой выход вы можете предложить?

(предложения учащихся, акцент на самой оптимальной форме)

– создать свою собственную «Декларацию прав и обязанностей пользователей интернета»

Каждая группа получает заготовленные фразы, которые они завершают таким количеством формулировок, которое сочтут необходимым.

Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...

- имеет обязанности…

1) уважение других людей

2) быть не такими, как мы;

3) иметь свою точку зрения и т.п.

На слайде проецируется страница пустой Декларации, на которую прикрепляются положения, выдвинутые ребятами.

- Кто за то, чтобы созданная нами «Декларация» легла в основу наших принципов общения в виртуальном мире?

**Рефлексия.**

- В завершение нашего классного часа я предлагаю Вам сделать то, что мы делаем каждый день: написать СМС- совет неизвестному адресату, который находится в виртуальном пространстве, которого троллят, обижают, оскорбляют, обменяйтесь ими!

Приложения

|  |
| --- |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |
| Каждый человек, находящийся в виртуальном пространстве, имеет право на ...- имеет обязанности… |

**ДА**

**нет**