**План-конспект урока немецкого языка в 5 классе**

**УМК  И.Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык», издательство «Просвещение», 2015**

**Учитель МОУ «ЛСОШ №1»: Смышляева Марина Петровна**

**Тема урока: «Wo und wie wohnen hier die Menschen»**

 **(Где и как живут люди?)**

**Цель:** научить учащихся пользоваться компенсаторными умениями при введении в тему, основываясь на текстовом и иллюстративном материале.

**Задачи:** обеспечить условия для активизации грамматического материала; способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений; создавать условия для формирования коммуникативной культуры.

**Тип урока:** комбинированный

**Планируемые результаты (предметные):**

1. активно использовать в речи лексику по теме, предложения с указанием на местоположение предметов с помощью наречий;
2. понимать на слух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале;
3. пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
4. делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала; пользоваться языковой догадкой;

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Личностные:**

1. осознают иностранный язык, как важное средство общения между людьми;
2. проявляют познавательный интерес к учебной деятельности;

**Регулятивные:**

* 1. оценивают правильность выполнения действий;
	2. слушают, читают в соответствии с целевой установкой;
	3. выбирают наиболее рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;

**Познавательные:**

1. используют грамматические и речевые модели;
2. проводят сравнения;
3. осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника, рассказа учителя, раздаточного материала, презентации;
4. устанавливают причинно-следственные связи;

**Коммуникативные:**

1. понимают на слух речь учителя, одноклассников;
2. осознанно строят высказывания по теме;
3. адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи;

**Образовательные ресурсы:** **УМК  И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык», издательство «Просвещение», 2015**

компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация,

 **Методы обучения:**

* поисковый
* объяснительно-иллюстративный
* репродуктивный

 **Виды учебной деятельности:**

* сравнение, сопоставление, анализ
* составление высказывания по алгоритму
* планирование учебного сотрудничества
* накопление опыта в составлении высказываний
* контроль, коррекц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока и его цели** | **(Предметные, УУД, личностные)** | **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Комментарий** |
| 1.Организационный момент.Цель: организация обучающихся на работу. | личностные,познавательные УУД | *- Guten Tag!**- Wie geht es dir?**-Der wievielte ist heute?**-Wie ist das Wetter heute?**- Freut mich ! Also, beginnen wir!* | *-Guten Tag!**- Danke, gut !*-Heute ist der….-Das Wetter ist gut. | Обучающиеся должны погрузиться в языковую атмосферу урока. |
| Этап целеполагания.  | познавательные УУД, коммуникативные УУД | Seht bitte auf die Leinwand an.- Was ist das? . Es gibt verschiedene Häuser. Was meint ihr, worӥber sprechen wir heute in der Stunde?  | Das sind die Häuser.Ӥber die Hӓuser. | обучающиеся отвечают на вопросы и догадываются о теме урока. |
| Фонетическая зарядка. Цель: 1) формирование навыков аудирования через повторение изученной лексики по теме | регулятивные УУД;  | Wir hӧren uns den Reim an.Wen und was sehen wir auf dem Bild? S.95 | Die Schӥler lesen den Reim.Auf dem Bild sehen wir ein Mann und ein Haus | Ученики слушают стихотворение, читают в парах друг другу  |
| Развитие навыков устной речи. | Коммуникативные УУД | -Wo wohnt der Mann?-Wie ist seine Adresse?-Wie ist sein Haus?-Warum freut sich der Mann?-Wofür sorgt er? | -Der Mann wohnt in -einem Haus -Er wohnt Schillerstrasse 25 | Ученики отвечают на вопросы  |
| МОМЕНТ ОСОЗНАНИЯ УЧАЩИМИСЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЗНАНИЯ для выполнения этого задания.  |  | Давайте вспомним, какие бывают современные дома. А где живём мы в городе? 1) Sprecht nach!Das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhaus, das kommunale Haus, das moderne Hochhaus.         2) Wir machen Ӥbung 3 S.963) Übersetzt bitte ins russische!Garten-Straβe 3; Brӥder-Grimm-Straβe 12; Blumengasse 9Heinrich-Heine-Straβe 27Ich wohne Gartenstrasse 75. 4)Wie heißen eure Straßen? Wo wohnst du?Wo liegt dein Haus? | Das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhaus, das kommunale Haus, das moderne Hochhaus.Улица садовая 3; улица братьев Гримм 12Цветочный переулок 9Улица Генриха Гейне 27 . Ich wohne …strasse, ….  Mein Haus liegt……..        | Слайд отвечают на вопросы Читают, отвечают на вопросыЧитают и переводятРабота в парах |
| ФизкультминуткаЦель: релаксация обучающихся | личностные, коммуникативные УУД | *-Spielen wir!.*Выбирается ведущий, который побуждает обучающихся к выполнению команд Например: wir singe*n, wir schreiben ,wir lesen, wir schwimmen,wir springen, wir tanzen, wir lachen, wir turnen, wir arbeiten*Учитель выступает в роли модератора. | Обучающиеся демонстрируют действия жестами и мимикой. | Обучающиеся с удовольствием будут выполнять действия |
| *Организация тренировки грамматического навыка.**Цель: активизация употребления дательного падежа при ответе на вопрос Wo?* | предметныекоммуникативные УУДпознавательные УУД | Wie antworten wir auf die Frage „Wo?" Seht ihr bitte auf die Leinwand an Wo? hierdortlinksrechtsvornhintengeradeaus2) Ӥbung 5 S.97СЛАЙДDie Stadt –in der StadtDas Dorf WO?-im DorfDer Park- im ParkDie Straβen-in den Straβen 3) Wir schreiben Sӓtze!Das Rathaus ist in-------------Stadtmitte.Der Park liegt an-------------Fluss.Das Schloss liegt hinter-----------Wohnhӓusern.Die Burgruine liegt an ------------Wald.Die Post ist in--------------Schillerstraβe. | Пишут в тетради перевод hier-здесьdort-тамlinks-слеваrechts-справаvorn-впередиhinten-позадиgeradeaus-прямо обучающиеся работают по учебнику с.97die-wo?-derdas-------demder--------demdie---------in derпри ответе на вопрос Wo? Артикли меняютсяср.р-demмуж.р.-demж.р.-der | СлайдВыводят правило по заданному примеру |
| Этап творческой самореализации обучения  |  | Мы сейчас попробуем с вами сочинить своё стихотворение на основе упражнения 1 страница 95 | **Ich wohne**Ich wohne Lichoslawlskajastrasse,Geht hier geradeaus!Die Nummer dreiβig,Da seht ihr schon mein Haus.Es ist bequem und sauber,Es ist modern und neu.Ich sorge hier für Ordnung und freu, mich:es ist mein! | Обучающиеся меняют в упражнении некоторые слова и предложения |
| Подведение итогов.Рефлексия. |  | Учитель подводит итоги урока и предлагает учащимся оценить работу на уроке (раздаёт «смайлики»)Домашнее задание: выучить стихотворение, которое сам сочинил( если не получилось сочинить, то учить стих-е учебнике стрю95) Р.Т. стр. 47 | Сегодня на уроке я УЗНАЛ….ПОЗНАКОМИЛСЯ…ЗАПОМНИЛ….ВЫУЧИЛ….. | Ученики отдают смайлик тому, кто лучше работал на уроке |