**Открытое внеклассное мероприятие по математике**

**«Забавная математика»**

Классы: 5,6

Подготовили: учителя математики и информатики МОУ «Лихославльская СОШ №1» Тверская область Кузнецова Марина Евгеньевна, Забелина Лариса Ивановна.

Цели:

* содействовать развитию математического мышления, развитию интереса к математике,
* воспитывать умение анализировать, рассуждать, принимать решения, слушать собеседника,
* учить работать в группе и индивидуально

Оборудование: проектор, ноутбук, микрофон; булавки, жетоны для команд, в виде трех фигур: круг, квадрат, ромб; ручки, карандаши, бумага; листы с цифрами, заготовки - «шоколадки» для конкурса.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово

В течение всей жизни человека сопровождает математика. Она взаимосвязана с многими другими науками и помогает развить у человека такие важные качества, как:

- логическое мышление;

- устойчивое внимание, сосредоточенность;

- целеустремленность;

- умение логически мыслить;

- работоспособность;

- четкость и реализм в суждениях и выводах;

- находчивость и смекалку.

Представляем компетентное жюри:

Гений компьютеров – Максим

Участник наибольшего количества олимпиад

муниципального этапа – Андрей

Самая привлекательная - Ксения

Самая обаятельная - Елизавета

1. Разминка для участников игры «Рассчитайся на раз, два, три»

Участники игры выстраиваются по классам и считаются.

Участники под номером 1 – команда 1, занимают 1 стол.

Участники под номером 2 – команда 2, занимают 2 стол.

Участники под номером 3 – команда 3, занимают 3 стол.

Правила игры:

За каждый конкурс команда получает 5 баллов. Зрителям также будут предложены вопросы-задания, баллы за них они смогут отдать любой команде.

1. Конкурс 1 «Представление команд».

Задание: придумать название команды и девиз. Выбрать капитана. На жетонах записать своё имя, капитану указать на жетоне знак капитана.

1. Игра со зрителями.

Проводится во время подготовки команд к представлению.

Логические задачи:

1. Тройка лошадей пробежала 60 км. Сколько пробежала каждая лошадь?
2. Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?
3. Что тяжелее 1 кг пуха или 1 кг железа?
4. « Вот вам три таблетки. – сказал доктор. – Принимайте по одной таблетке через каждые два часа». Через какое время будет принята последняя таблетка?»
5. Конкурс 2 «Головоломки»
6. Найдите три числа, стоящие на одной линии, из которых можно составить пример на деление.

**12**

**4**

**54**

**36**

**72**

**3**

**24**

**2**

**48**

1. Догадайтесь, как связаны числа и рисунки, находящиеся между ними.

|  |
| --- |
| 144 36 |
| 125 25 |
| 284 ? |
| ? 135 |
| **?**126 21 |

1. Конкурс 3 «Счетоводы»

Каждой команде предложены карточки с цифрами от 0 до 9. Мы будем называть пример из таблицы умножения, а участники команд должны показать ответ, встав рядом, чтобы мы могли его прочитать.

1. Конкурс капитанов

Соедините точки А и В линией длиной 19 ед. так чтобы она прошла через все точки, изображенные на рисунке.(расстояние между двумя соседними точками, расположенными горизонтально или вертикально , равно 1 ед.)



1. Конкурс 4 «Шоколадки»

Разрежь фигуру

Каждой команде предлагается фигура, надо разрезать её на равные части.



1. Конкурс 5 «Блиц – турнир»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| На дереве сидели 4 голубя и 6 воробьев, 5 птиц улетело. Улетел ли среди них хоть один воробей? | В коробке умещается 10 красных бусинок или 6 зеленых. Какие бусинки меньше – красные или зеленые? | Вера спросила своего брата: «Я старше тебя на 3 года. На сколько я буду старше тебя через 5 лет?» |
| В одной семье 2 отца и 2 сына. Сколько это человек? | В семье 5 сыновей, и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? | У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня 4 сына, и у каждого из них есть родная сестра». Сколько детей у него? |
| Чтобы сварить 1кг мяса, требуется 1час. За сколько времени сварится полкилограмма такого же мяса? | Собачка, когда она «служит», весит 3 кг. Сколько она будет весить, если встанет на все лапы? | В комнате горело 7 свечей. Шел мимо человек и затушил 2 из них. Сколько осталось свечей? |

1. Песенный час

Командам предлагается выбрать 1 песню из четырех и спеть. Текст песен выдается участникам. В тексте песен встречаются числа. Оставшуюся песню поем все вместе. А жюри подводят итоги игры.

1. Объявление итогов игры, награждение участников игры дипломами.