**Тема открытого урока: Пришла весна**

**Оборудование:** учебники, звукозапись П.И. Чайковского «Весна» ,звукозапись пения птиц, заготовка стенгазеты, ленты 3 цветов, фото первоцветов, разрезанные карточки птиц.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Методы урока:** частично – поисковый, наглядный, словесный, практический.

**Место урока:** первый урок по разделу.

Формы проведения урока: коллективная, фронтальная, парная

**Цели урока:**

1. Обобщить жизненные наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом весны;

2. Развивать наблюдательность, устную речь, творческие и познавательные способности;

3. Воспитывать любовь к родной природе, чувство прекрасного.

      Планируемые результаты:

      Личностные

      Метапредметные

**Предметные:** - ученик получит возможность научиться соблюдать правила безопасного поведения во время игр;

Познавательные:-определять основные признаки весны;

- понимать информацию, представленную в виде рисунков;

**Регулятивные:-** понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить;

- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников

Коммуникативные:- строить понятные для партнера высказывания;

- учитывать разные мнения в рамках учебного диалога;- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;

- называть характерные признаки весны;

- выполнять правила безопасного поведения во время игр

1. **Организационный момент.**

Парты разделены на три группы, детям раздаю ленты трех цветов (белые, голубые, зелёные). Дети садятся, соединяясь в команды.

1. **Сообщение темы и целей урока.**

**1 слайд музыку включить тихо и не выключать**

Звучит музыка П.И. Чайковского «Весна».

- Человек и природа, неразделимы. Скучной была бы жизнь человека без пения птиц, без шелеста листьев, без журчания ручьёв, без животных. Но природа не всегда одинакова. Она изменяется по временам года.

- **Какие времена года вы знаете**? *(зима, весна, лето, осень)*

**2 слайд**

Прежде чем объявить тему урока, я хотела бы вам прочитать стихотворение, а вы подумайте о каком времени года идет речь. Какое слово пропущено

 Под музыку прочитать стихотворение Ирины Токмаковой:

**3 слайд**

К нам ….. шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у…….

**- Кто догадался о каком времени года говорится в стихотворении И.Токмаковой**? *(о весне)*

**4 слайд** *прочитать стихотворение о весне*

- Подумайте о чём мы с вами сегодня будем говорить на уроке?

**5 слайд**

- Сегодня мы будем говорить о замечательном времени года – весне.

**6 слайд**   Тема урока «Пришла весна».

**III. Формулирование темы и целей урока детьми.**

- Попробуем определить цель нашего урока.

**7 слайд**

- Откройте учебник на стр. 46 – 47. Посмотрите в центр разворота учебника.

- Какое время года изображено на левой стороне рисунка?(зима)

А на правой? (весна)

- Как вы думаете, для чего художник Валерий Перов изобразил одну и ту же местность зимой и весной? (чтобы мы смогли увидеть изменения, которые происходят в природе весной)

**8слайд**

**Я вам помогу поставить цель урока**

**IV. Открытие нового, обобщение жизненных наблюдений.**

**9 слайд Цель урока**

**3.  Изучение нового материала.**

- Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

- Назовите весенние месяцы. (март, апрель, май)

- А чем весна отличается от зимы? (весной все тает, становится тепло)

**10 слайд**

- Ребята, а вы знаете что в природе бывает 3 весны – весна света (белая лента- команда «Свет») весна воды (голубая лента- команда «Водолей») и весна зеленой травы (зелёная лента- команда «Травушка»). Весенние месяцы – март, апрель и май

. Март – месяц света. С каждым днем все дольше задерживается на небе солнышко.

Второй весенний месяц – апрель - это месяц воды.

Апрель – снегогон, водолей. Теплые дожди смывают зимнюю грязь, согревают землю.

Май пришел. Вот приволье! Май – месяц зелени и цветов. Это самый красивый и самый теплый весенний месяц.

Давайте рассмотрим рисунки на страницах  учебника 46-47.

**11слайд**

**- Как изменилась природа с приходом весны? (сравнение зимы и весны)**

На первом рисунке изображено какое время года?

На втором?

- что происходит со снегом весной? (под теплыми лучами солнца он начинает таять, снег весной оседает, становится тяжелым, грязным)

- что происходит со льдом на реке? (тает, лед от берега начинает таять)

**Какую беду может принести весенний лед на реке? (**Весенний лед особенно опасен, и играть на льду весной категорически запрещается)

**Отгадайте загадку:**

Сели детки на карниз

 И растут все время вниз.

 (сосулька)

А сейчас мы познакомимся с тайнами сосулек.

Отчего «растут» сосульки? Вопрос непростой. Ведь если сосулька образуется в оттепель, когда вода на крыше тает, почему она замерзает? А если сосулька появляется в мороз, откуда на крыше появляется вода? Есть над чем подумать! Оказывается, образуются сосульки только в морозную погоду. А причины появления воды, строительного материала для будущей сосульки, могут быть разными. Слой снега на крыше может, например, подогреваться снизу со стороны теплого чердака. Снег слегка подтаивает, и тонкие струйки воды стекают до карниза. А здесь они попадают на морозный воздух, замерзают и становятся сосульками.

- **Чист ли лёд?** (нет)

- **Почему нельзя облизывать сосульки?** (можно заболеть, он холодный и грязный)

**12 слайд Опыт**

В начале урока я принесла лед с улицы, положила на чистую салфетку и лед начал таять. Смотрим, что же произошло с нашей салфеткой? (она стала грязная, так как лед с улицы очень грязный)

**Можно ли облизывать сосульку?** (дети убеждаются, что на чистой салфетке следы грязных «разводов».)

 **- Почему надо сбивать сосульки?** (сосульки обламываются и падают вниз, упав на человека , они могут нанести тяжелые травмы, поэтому их нужно сбивать с крыши. Всем прохожим весной надо соблюдать особую осторожность: не подходить близко к домам .чаще глядеть вверх)

**13 слайд** Давайте посмотрим мультфильм, который называется «Опасные сосульки», а потом поговорим.

Чему учит нас этот мультфильм?

**14 слайд учебник страница 46-47**

- изменились ли растения? (да)

-Почему белка не узнала зайца? (зимой заяц был белый, а весной стал серый)

*Учитель дополняет рассказы детей.)*

**- Что же происходит со снегом с приходом весны**? *(Снег  весной оседает, становится тяжёлым, грязным)*

**- А почему весной снег становится грязным?** *(Всю зиму на снежное покрывало падают обломки веток, маленькие кусочки коры и другой мелкий мусор. Новый снег прикрывает мусор, и всё вокруг опять становится белоснежным. А весной начинаются оттепели. Снег тает и оседает. Вода от тающего снега просачивается вниз, а мусор словно ползёт из оседающего снега кверху.)*

**15 слайд**

**Физминутка.**

Отдых наш — физкультминутка.

Занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два. *(Ходьба на месте.)*

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу. *(Поднять руки вверх и покачать вправо-влево, опустить вниз.)*

Руками взмахнули,

Кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.*(Круг руками, встряхивания кистями.)*

Плавно руками, дети, помашем,

Это к нам птицы летят,

*(Руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз.)*

Как они сядут, мы тоже покажем, *(Сесть за парту.)*

Крылышки сложим назад. *(Руки за спину, свести лопатки.)*

**- Ребята а давайте вспомним весенние месяцы! Отгадайте загадки:**

Дует теплый южный ветер.

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает.

Что за месяц? Кто узнает?

**16 слайд  *(Март)***

Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе – жаворонка трель.

Месяц к нам пришел…

**17 слайд *(Апрель)***

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

**18 слайд *(Май)***

**19 слайд Работа в группах.**

- Сейчас я каждой группе раздам конверты с рисунками птиц.

 Ваша задача разделить их на 2 группы.

(1-я группа-это те птицы, которые прилетают к нам весной - *грач, скворец, ласточка , жаворонок , журавль*;

 2-я группа-это те птицы, которые прилетают к нам зимой – *клёст, снегири, синица.*

**20 слайд. Проверяем (хорошо поработали)**

**Задание**

-Сейчас нам надо вспомнить какие приметы весны мы знаем – что изменилось с приходом весны? На столе у вас лежат листочки, на которых написаны приметы разных времён года. Вам надо выделить только те, которые относятся к весне. (даю время)

**21 слайд Проверка**

**1 команда:** тает снег,  день убывает, расцвели первоцветы, холодает, солнце ярче светит,  листопад.

**2 команда:** появились зелёные листочки, морозы, прилетели скворцы, иней на деревьях, можно купаться в реке.

**3 команда:** день прибывает, потепление, лужи замерзают, ручейки журчат, медведь ложится в спячку, ледоход.

**Задание**

**Звучит звукозапись «Голоса птиц».**

**- Что вы слышите? (звуки птиц)**

**22 Слайд**

Чтобы птицы быстрее прилетели, люди издавна закликали птиц. Они стряпали из теста печенье в виде жаворонков, дети натыкали их на палочки, привязывали на нитки, бегали по улицам, садам, раскладывая печенье на пригорках, распевая заклички. Давайте мы исполним закличку, чтобы птицы быстрее прилетели.

**23 Слайд**

Жаворонки, жаворонушки,
Прилетите к нам, принесите нам,
Весну красную, лето теплое.
Жаворонки, жаворонушки,
Унесите от нас зиму холодную.

У вас на столе лежат разрезные карточки с изображением птиц, которые первыми прилетают к нам. Надо собрать разрезанную картинку и назвать ,что это за птица .**рассказать о птицах**

**Грач**

 **Ласточка** 

**24 слайд Молодцы ребята .**

**-ребята, а чем люди могут помочь птицам?** *(подкармливать, строить кормушки, не убивать)*

**Задание**

У вас на столе рассыпались пословицы и поговорки о весне, но они все перепутаны, мы должны составить их правильно и прочитать

**25 слайд**

**1 команда**

Весна — зажги снега, заиграй овражки.
Весна отмыкает ключи и воды.
Весною день упустишь — годом не вернёшь.
**2 команда**

Весна днём красна.
Весна красная, а лето страдное.
На чужой стороне и весна не красна.
**3 команда**

Грач на горе — весна на дворе.
Весна пришла — на все пошла.
Солнышко с апрельской горки в лето катится.

**26 слайд Тест.** **Подпишите листочек**

**Индивидуальная работа**
**Выписать номера признаков весны.**

**Делает каждый ребенок на листочке выписывает. Обведите в кружочки нужные признаки**1. Первый снег. 10.Появление насекомых.
2. Пожелтели листья. 11. Медведь залёг в берлогу
3. Набухли почки. 12.Таяние снега
4. Короткий день. 13.Птицы готовятся к отлету
5. Листопад. 14 Журчат ручьи
6. Прибавился день. 15.Оттаивание почвы.
7. Белочка запасает пишу. 16.Первая гроза.
8. Цветение растений. 17. Появление листьев.
9. Ледоход.
**27 слайд**

**Проверка**: Дети меняются работами в парах и проверяют работы друг у друга. Учитель показывает ответы теста.
**3,6,8,9,10,12,14,15,16,17.**

**28 слайд**

**Работа в тетради**

- С каким настроением все вокруг встречают весну?

- Почему?

- Какая одежда и обувь наиболее удобны для весенней прогулки?

Стр. 32 №32

**29 слайд Итог урока. Рефлексия.**

- Подведем итог нашего урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

**-**Наш урок подходит к концу. Сейчас я предлагаю каждому из вас оценить свою работу на уроке.

- Возникли затруднения в ходе выполнения заданий, почему?

- Как вы думаете, всё ли мы узнали о весне?

- Да, ребята, мы ещё не всё узнали. Нам предстоит ещё многое узнать и многому научиться.

- Если вы активно работали, много и правильно отвечали, справлялись с заданиями и довольны своей работой, то вы закрасьте первый смайлик.

- Если некоторые задания вам было выполнить трудно и вы не очень довольны своей работой, то закрасьте второй смайлик.

- Если вам было трудно справится с заданиями и вы совсем собой не недовольны, то закрасьте последний смайлик.

Покажите как вы закрасили свои смайлики. Молодцы.

Вот и кончился урок,

Он пошёл, надеюсь, впрок.

**30 слайд** Спасибо за урок.