**Квест- игра « Потерянные буквы»**

**Предмет : русский язык**

**Класс:1**

**Учитель: Николаева Ю.Г.**

Цель: обобщить и систематизировать знания, полученные в результате обучения.

Задачи:

* **Образовательные:
–**закрепить минимум понятий, изученных в процессе обучения;
– активизировать работу над орфографической зоркостью и орфографической памятью школьников;
* **Развивающие:**– развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;
– продолжить работу по развитию памяти, внимания;
– развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;
* **Воспитательные:
–**воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
**–**создание ситуации успеха для каждого учащегося

Оборудование:

- письмо от Азбуки

- касса букв

- буквы

- листы-задания (3 экземпляра – для каждой команды)

- 3 иллюстрации к сказке, 3 книги сказок

- 3 шкатулки с замками, 3 ключа

- карточки для выполнения заданий

- цветные карандаши

- герои: секретный агент и Азбука

**Ход игры.**

**Ведущий**

Всех приветствуем, друзья!

 Собрались мы здесь не зря.

Отгадайте-ка загадки и узнаете тогда

Тему нашего сегодняшнего праздника!

33 родных сестрицы

Писаны красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся

Кто это? (Буквы)

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
И называются все...(алфавит)

- Правильно, наш праздник сегодня мы посвящаем буквам, алфавиту.

 - Ребята подготовили сценку « Жили под горой у речки…»( Смотрим)

Жили под горой у речки

Буквы, словно человечки.

Жили мирно, не   тужили,

Без печали и забот,

Танцевали, пели песни,

Делали всегда все вместе

И ходить друг к другу в гости

Были рады круглый год.

По утрам на свежей травке

Буквы делали зарядку,

Собирались все в слова.

Сразу после переклички

Отправлялись на странички

Очень умных, добрых книжек,

Чтоб читала детвора.

Вечерком все возвращались,

Снова вместе собирались,

Пили чай из яркой кружки,

Ели вкусные ватрушки.

Жили счастливо и дружно

Без печали и без зла,

Словом, в том краю прекрасном

Жизнь прекрасная была.

Было б счастье бесконечно,

Только вдруг, случилось нечто…

Как-то днем, часа в четыре,

Буквы словно подменили.

Стали ссориться, ругаться,

Друг на друга обижаться,

Спорить, кто из них важней,

Кто главней и кто нужней.

**Буква «Б» спор начала:**

-  Почему сначала «А» ?

Без меня бы вы едва ли

Слово «Бублик» написали!

Безобразие, беда,

Должна быть первой «Б» всегда!

**«К» сказала:** — Ты, сестрица,

Можешь лишь бубнить, браниться

«Бу-бу-бу» да «бу-бу-бу»,

Будто дуешь ты в трубу!

Знают взрослые и детки:

«К» красива, как конфетка.

У меня прямая спинка,

«К» красива, как картинка!

Краше нет меня пока.

Первой будет буква «К».

**«И» сказала всем:**

-  Однако, буква «К» — ты как кривляка!

«К» — красавица, и что же?

Задаваться так не гоже!

И ничем не хуже «И».

Встану первой, отойди-и-и-и!

**Рассердился «Р»:**

— Сестрицы! Вы хвалиться мастерицы»

Я тоже первым быть хочу,

И на вас я зарычу - «Р-р-р!»

**«М» на это возразила:**

— Мило, мило, очень мило!

Если будешь ты рычать,

Я могу и замычать! «Му-у-у-у!»

Рассуждаешь ты неверно!

«М» — милашка- будет первой!

**Тут сказала «Т» сурово:**

— «М», мычишь ты, как корова!

Заявляю без прикрас:

-Самый твердый я из вас!

Чем я хуже – не пойму?

Только троньте – так толкну!

**Удивленно «У» спросила:**

— Разве это справедливо?

Все вы спорите напрасно.

Буква «У» умна ужасно!

Главной будет буква «У».

Встану первой, я пойду-у-у!

**«Д» вскричал:**

— Довольно, братцы,

Дуться драться да ругаться!

Буква «Д» добра, душевна,

Должна быть первой непременно!

**«О» с обидой отвечала:**

—   Ох, ох, ох, скажу сначала,

Что вы, братцы, хвастунишки.

Надо выгнать вас из книжки!

Ох, мне спорить с вами трудно.

«О» — обходительна, округла.

Дайте первой встать хоть раз!

«О» обиделась на вас!

Долго буквы так шумели,

И кричали, и галдели,

И дразнились, и толкались,

Друг над другом насмехались,

Разругались в пух и прах,

Перепутались в словах!

И так долго воевали,

что и сами уж не знали

От чего идет война и,

Скоро ль кончится она?

**Решили буквы**:

***(хором)***:— Хватит злиться!

К Алфавиту обратимся

Чтобы он всех помирил

И в слова нас возвратил!

**Выходит алфавит:**

Алфавит сказал: — И что же,

Что друг с другом вы не схожи?

В каждом слове – их не счетно –

Место каждое почетно!

Все вы умны и красивы,

Вы в словах незаменимы!

Лечит деток добрый ВРАЧ,

И совсем он вам не ГРАЧ!

Очень любит мишка МЕД,

И совсем не любит ЛЕД!

ЛЕС– дремучий, темный, мшистый,

ЛИС – он рыжий и пушистый!

Прошу вас, не ругайтесь снова,

От вас зависит смысл слова!

Снова буквы помирились,

На странички возвратились

И решили, что опасно

Ссориться друзьям напрасно!

Снова пили чай из кружки,

Ели вкусные ватрушки.

Жили счастливо и дружно

Без печали и без зла,

Словом, жизнь в краю прекрасном

Вновь прекрасная была!

**Алфавит:**

-Буквы все мои на месте.

Сейчас проверим это вместе.

( Идет открывать доску)

Что случилось, не пойму.

Мои буквы попали в беду…

Остались только – **ъ,** буква **ж**  и буква **ш.**

- Ребята, помогите.

 Мои буквы разыщите.

**Ведущий**: Ребята, как же алфавит будет учить в следующем году новых первоклашек? Поможем найти алфавиту буквы? ( *Да*)

- Нам нужно разделиться на команды. Команд будет 6. Каждой команде нужно будет найти 5 букв, выполняя различные задания. Делимся на команды по цветным бумажным ленточкам, которые будут прикреплены на ваши руки. ( 1- розовые, 2- желтые, 3- оранжевые, 4- голубые, 5- зеленые, 6- красные ).

- Первой команде нужно будет найти буквы, которые обозначают гласные звуки и и показывают на твердость предшествующего согласного. Какие это буквы? ( Дети отвечают : **а,о,у,ы,э).** Ваши буквы и ваше задание будет на розовых листах.

- Второй команде нужно будет найти буквы, которые обозначают гласные звуки и и показывают на мягкость предшествующего согласного. Какие это буквы? ( Дети отвечают : **е, ё, и, ю, я).** Ваши буквы и ваше задание будет на желтых листах.

- Третьей команде нужно будет найти буквы, которые обозначают согласные всегда звонкие звуки. Какие это буквы? ( Дети отвечают : **л, м, н, р, й).** Ваши буквы и ваше задание будет на оранжевых листах.

- Четвертой команде нужно будет найти буквы, которые обозначают согласные парные звонкие звуки. Какие это буквы? ( Дети отвечают : **б, в, г, д, з).** Ваши буквы и ваше задание будет на голубых листах.

- Пятой команде нужно будет найти буквы, которые обозначают согласные парные глухие звуки. Какие это буквы? ( Дети отвечают : **п, ф, к, т, с ).** Ваши буквы и ваше задание будет на зеленых листах.

- Шестой команде нужно будет найти буквы, которые обозначают согласные всегда глухие звуки . Какие это буквы? ( Дети отвечают : **х, ц, ч,щ + ь)** Ваши буквы и ваше задание будет на красных листах.

 На столе лежат задания на соответствующих листах. Когда найдете все буквы, возвращаемся обратно.

Итак, начинаем …

**Ведущий**:

-Какая команда справилась быстрее?

-Проверим, свои ли буквы взяла каждая команда.

**Алфавит:** Спасибо, ребята. Я убедился, что вы очень сообразительные и дружные.

**Ведущий**: Алфавит, а давай- ка проверим как наши ребята знают буквы. Я буду читать загадку, а ребятам нужно будет слово-отгадку составить с помощью букв, которые они нашли. А ты , Алфавит, будешь проверять.

**Алфавит:** Хорошо.

**Ведущий**:

1.Ни зверь, ни птица,

а нос, как спица,

летит — кричит,

а сядет — молчит,

кто его убьёт,

свою кровь прольёт.   (Комар)

2. Сам алый, сахарный,

 Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

 3.Над рекой, поперек,

Великан врастяжку лег.

Через реку по спине

Он ходить позволил мне. (Мост)

4. Змейка синяя бежит:

Не шипит она — журчит. (Ручей)

5. Видел я такой цветок —

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел. (Одуванчик)

**Алфавит: -**Молодцы, ребята. и с этим заданием справились.

**Ведущий**: -Игра наша подходит к концу.

ВРУЧАЕМ ПОДАРКИ ДЕТЯМ.