КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ

1 КЛАСС

Подготовила :Николаева Ю.Г.,

учитель начальных классов МОУ «ЛСОШ №1»

Тема: « Путешествие по русским народным сказкам»

Здравствуйте, дорогие друзья!

- Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте их поприветствуем.

***Мы гостей сегодня ждали***

***И с волнением встречали.***

***Хорошо ли мы умеем***

***И решать и отвечать?***

***Не судите гости строго,***

***Ведь учились мы немного.***

***II. Психологический настрой.***

- У вас на партах лежат светофорчики, покажите свое настроение. Зеленый – вы спокойны и уверены, желтый – радостное настроение.

Вы приходите в школу каждый день, начиная с 1 сентября. Старательно выполняя задания на наших занятиях, вы учились быть настоящими школьниками, ответственными учениками. Расскажите нам, как изменилась ваша жизнь.

1.Нет, в школе лучше, чем в саду!

Я в школу с радостью иду.  
После уроков уходишь из класса,

И никакого тихого часа!



2.Мне теперь не до игрушек:  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки,  
И детсаду подарю.  
3.Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
И учитель учит нас.

*4.*Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать  
Без ошибки, точно.

5.Если хочешь много знать,

Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

*6.*Книжки могут рассказать  
обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.

*7.*Мне учиться очень нравиться,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

***III. Вступительное слово учителя Слайд 1. (титульный)***

- Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашего урока, тема которого «Загадочный мир русских народных сказок».

***На урок я к вам спешила,***

***Любимые сказки с собой пригласила.***

***Ребята, а вы любите сказки?***

- И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят и дети, и взрослые. - А почему сказки называют народными? *(Ответ детей)*

- Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать.. И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок.

***Слайд 2.*** Дорожка нам предстоит дальняя, через лес дремучий. На пути нам встретятся препятствия, и мы должны их будем преодолеть.

- Я знаю, что вы, ребята, очень дружные и смелые. Во время путешествия вы будете помогать и выручать друг друга. Верно, я говорю? *(Ответ детей)*

***Слайд 3.***

***Сказки мы любим за то,***

***Что в них побеждает добро,***

***Что звери лесные, болотные***

***Оказываются очень добрые,***

***Что лягушка царевною станет,***

***Лиса заюшку хоть и обманет,***

***Петушок всем на помощь придет.***

***Сивка – Бурка Ванюшку спасет.***

***Слайд 4.***

***Только вдруг приключилась беда,***

***Всё перепутала Баба – Яга.***

***В сказки зло напустила она***

***И сказала: «Так будет всегда».***

***Только мы сможем сказкам помочь,***

***Разогнать колдовство её прочь.***

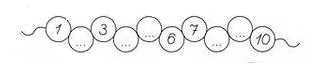
***Слайд 5.*** Бросаем волшебный клубочек…. Волшебный клубочек катится между деревьев и зовёт нас в сказку. Побежали за ним.

**IV.**

***Из муки его слепили,  
После в печку посадили,  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел,  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От неё уйти не смог.  
Кто же это? Колобок! Слайд 6.***

***Слайд 7.*** Колобок записал числа, но некоторые из них пропустил. Помогите ему выполнить задание.

*- Назови пропущенные числа:*



***По тропинке Колобок бежит,  
Рыжая лисичка на тропе сидит.***

***Слайд 8.  
Колобка лиса поймала,   
Облизнулась и сказала:  
«Съем тебя сейчас я,   
Будет лисе счастье.***

***Но, если выполнишь заданья,***

***Я отсрочу наказанье».***

Лиса предлагает нам выполнить задание. (учащимся выдаются полоски с числами от 1 до 10, они выполняют задания закрашивая ответ) ***Слайд 9.***

* Закрасьте самое маленькое число (1)
* Закрасьте самое большое однозначное число (9)
* Закрасьте соседей числа 5 (4,6)
* Закрасьте число, которое при счете идет за числом 2. (3)
* Закрасьте число, которое при счете идет перед числом 8. (7)

- Молодцы, спасли колобка. И покатился колобок дальше. И мы с вами отправляемся дальше в наше сказочное путешествие.

***Слайд 10.***

***Вы на доску скорей посмотрите!***

***Что же это за сказка, скажите?*** («Волк и семеро козлят».)

***Чтобы волка обхитрить,***

***Задачи нужно вам решить.***

Игра «Веселые задачи»

1. Вышла козочка гулять,

С козлятами поиграть.

Пять бежали впереди,

Два остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько было всех козлят? ( 7)

1. Коза на грядке

Капусту собирала.

Шесть сорвала,

Пока в дом донесла,

Одна упала.

Коза капусту сосчитать не может,

Кто из вас, ребята, поможет? ( 5)

1. Четыре козлёнка шли из школы,  
   И вдруг на них напали пчёлы.  
   Два козлика спаслись едва,  
   А сколько не успело? …(2)
2. К речке бежали трое козлят-

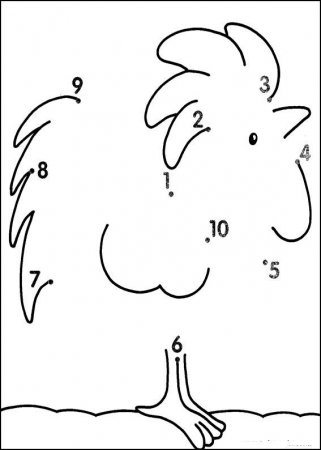
Свежей водицы все напиться хотят.

Козочка – мама за ними спешит.

Сколько их вместе? Скорее скажи? (4)

- Посмотрите, наш клубочек куда-то укатился… ***Слайд 11.*** Ой, а кто это на дорожке?

-Давайте соединим цифры по порядку и узнаем (дети соединяют цифры).



- Кто же это?

- А из какой он сказки? (« Заюшкина избушка») петушок предлагает нам выполнить задание:

Игра «Слова со звуком у»

Я буду читать слова, а вы хлопайте, если в них есть звук у, топайте, если звука у нет : *утка, сосна, груша, школа, акула, окунь, осень ,лето, какаду, клен, уха, лук, стол, рагу.*

**VI. Физкультминутка. *Слайд 12.***

***Нас ждет другая сказка впереди,***

***Но чтобы справиться с заданьем,***

***Отдохнуть мы все должны.***

***По дорожке, по дорожке***

***Скачем мы на правой ножке.***

***И по этой же дорожке***

***Скачем мы на левой ножке.***

***По тропинке побежим,***

***До лужайки добежим.***

***На лужайке, на лужайке***

***Мы попрыгаем как зайки.***

***Стоп. Немного отдохнём.***

***И домой пешком пойдем.***

***Хорошо чуть-чуть размяться.***

***Снова сядем заниматься.***

Давайте на минутку закроем глаза и произнесём волшебное заклинание: крекс, пекс, фекс! И снова перенесёмся в сказку…

Наловил дед рыбы полный воз. Едет и видит: лисичка лежит на дороге, свернулась калачиком. Дед слез с воза, подошёл, а лисичка лежит как мёртвая.

* Вот славная находка! Будет моей старухе воротник на шубу.

Взял дед лису, положил на воз, а сам пошёл вперёд.

* Вы узнали сказку?

А дед едет домой и мечтает: «Как приеду, обрадую старуху».

А старуха в это время книжку читала

, да только там в словах буквы перепутаны. Давайте поможем бабушке восстановить слова. ( корона, масках)

***Слайд 13.***

Давайте проверим .

***Слайд 14.***

* Молодцы! А кто это там бежит? Отгадайте загадку:

***За деревьями, кустами  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнуло, пробежало,  
Нет ни дыма, ни пожара.***

- Верно, это лиса. Хитрая лисица решила задать нам непростую задачу. ***Слайд 15.***

**Работа в группе.**

Нужно взять первые слоги из слов и составь из них новые слова. Запишите их. Кто готов - поднимают руки, когда проверяем, слово кричат хором.

Проверяем. ***Слайд 16.***

**VII. Продолжение работы по теме.**

**Самостоятельная работа на листочках.**

***Помощи ждет еще сказка одна,***

***В которой всем навредила Баба Яга.***

***Что это за сказка?***

(«Гуси-лебеди») ***Слайд 17.***

***- Гуси-гуси?!***

***- Га-га-га!***

***- А летите вы куда?***

***Вы Иванушку украли,***

***Злой Бабе Яге отдали?***

***Чтоб Аленушке помочь***

***Братца милого найти,***

***Вам в следующем задании***

***Все в порядок привести.***

***Слайд 18. ( велосипед)***

***Вы отлично справились,***

***Аленушке помогли:***

***Гусей-лебедей прогнали долой.***

***Аленушку с братцем вернули домой.***

1. **Итог урока.**

И вот наш волшебный клубочек привел нас обратно в класс, и это значит, что наше сказочное путешествие закончилось.

***Скоро прозвенит звонок.***

***Пора заканчивать нам урок.***

- Ребята, каким сказочным героям мы сегодня помогли? ***Слайд 19.***

- Молодцы! Вы хорошо поработали. Сказочные герои остались вами довольны. Спасибо за урок! ***Слайд 20.***

- Что вам понравилось во время путешествия? Что запомнилось больше всего? Чем вы остались довольны?

***Вы, друзья мои, старались.***

***Все прилежно занимались.***

***Хочу я вас благодарить***

***И конфетки всем вручить.***

1. **Рефлексия**

- А теперь оцените свою работу во время путешествия. Ребята, посмотрите, вот Колобки. Один грустный, а другой веселый. Если вы хорошо работали на уроке, нарисуйте радостного Колобка, а если не очень – грустного. Мне тоже очень приятно было общаться с вами. Я также хочу показать вам радостного Колобка. ***Слайд 21.***

Урок окончен.

1.Нет, в школе лучше, чем в саду!

Я в школу с радостью иду.  
После уроков уходишь из класса,

И никакого тихого часа!



2.Мне теперь не до игрушек:  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки,  
И детсаду подарю.  
3.Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
И учитель учит нас.

*4.*Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать  
Без ошибки, точно.

5.Если хочешь много знать,

Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

*6.*Книжки могут рассказать  
обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.

*7.*Мне учиться очень нравиться,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.