

Знание основного тригонометрического тождества и умение применять его для вычисления тригонометрических функций (справились 27 человек – 90%).

Нахождение тангенса и котангенса (справились 24 человека – 80%).

Упрощение тригонометрических выражений (справились 27 человек – 90%).

Знание физического смысла производной (справились 20 человек – 67%).

Знание алгоритма нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке (выполнили полностью без ошибок 15 человек – 50%).

Нахождение производной функции (справились 24 человека – 80%).

Решение квадратного уравнения (справились 22 человека – 73%).

а). Решение тригонометрического уравнения;

б). Отбор корней на отрезке;

(выполнили, а) и б) полностью без ошибок 3 человека – 10%; выполнили под буквой, а) полностью без ошибок 4 человека – 13%).

Допустили ошибки:

- при применении формул приведения 4 человека – 13%;

- при применении метода разложения на множители делят на выражение с переменной 8 человек – 26%;

- в решении простейших тригонометрических уравнений 5 человек – 17%;

- при отборе корней методом решения двойного неравенства 5 человек – 17%, методом перебора 2 человека – 6%.

Анализ срезовых работ по русскому языку  
писали работу – 47 чел.

справились – 42 чел.

не справились – 5 чел.

общие итоги:

отметка	Грамотность кол-во учащихся (в процентном соотношении)	Грамотность кол-во учащихся (в процентном соотношении)
5	1 (2%)	2 (4%)
4	22 (44%)	32 (64%)
3	19 (38%)	11 (22%)
2	5 (10%)	2 (4%)