

сред. балл	3,2	3,6
---------------	-----	-----

В работах допущены типичные ошибки:

#### I. Орфографические:

- безударные гласные в корне – 16 (32%)
- чередование гласных – 7 (14%)
- Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий – 7 (14%)

#### II. Пунктуационные

- знаки препинания при однородных членах – 20 (40%)
- знаки препинания при обособленных членах (обстоятельствах, определениях) – 20 (40%)
- знаки препинания при вводных словах – 17 (34%)
- лишние запятые – 17 (34%)

При выполнении грамматических заданий допущены ошибки:

- 1) в определении стиля речи – 15 (30%)
- в определении типа речи – 15 (30%)
- 2) в составлении плана текста (неумение формулировать пункты и правильно оформлять) – 10 (20%)
- 3) в определении грамматической основы предложения – 18 (36%)

Выводы:

1. Общий уровень грамотности **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ**
2. Навыки анализа текста, работы с текстом **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЕ**

Рекомендации учителям

1. Обратить серьёзное внимание на закрепление знаний учащихся по орфографии и пунктуации (программа 5-8 классов)
2. На уроках больше внимания уделять работе с текстами, развивать навыки анализа (стиль, тип речи, составление планов, прописывание тезисов и т.д.)
3. Обращать внимание на культуру выполнения работы (оформление титульного листа, аккуратность письма и исправлений)