Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах Лихославльского района.

 Работа районного методического объединения учителей начальных классов Лихославльского района в 2018 – 2019 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю: реализация ФГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения.

Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В 2018 -2019 учебном году РМО учителей начальных классов работало над темой «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средствообеспечения нового качества образования» и решало следующие задачи:

* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
* продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
* осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* повышение профессионального уровня педагогов ММО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

***Приоритетные направления деятельности РМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

В 2018 – 2019 учебном году в районное методическое объединение учителей начальных классов входило 65 учителей. В каждом образовательном учреждении кабинеты начальных классов оборудованы рабочим местом компьютером и проектором, некоторые кабинеты оснащены интерактивной доской.

На уроках активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Все районные заседания проходят с использованием мультимедиа.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов.

В течение учебного года заседания РМО проводились согласно планированию. План РМО был составлен таким образом, что тематика каждого заседания связана с проблемой РМО.

В текущем учебном году было запланировано – 4 заседания, проведено 4 заседания РМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Традиционными формами работы РМО учителей начальных классов были семинары, практикумы, творческие отчёты, обмен опытом, методические консультации. На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы.

***Заседание 1 (август)***

*Тема:* «Влияние дополнительного образования на всестороннее развитие обучающихся начальной школы».

1. Организация и проведение августовской конференции (секция учителей начальных классов):
* Тимошинина М.А., учитель МОУ «Вескинская СОШ», «Развитие речи в начальной школе»
* Гусева В.Р., учитель «МОУ «Лихославльская СОШ №7, «Дополнительное образование в начальной школе»
* Смирнова Г.М., МОУ «Лихославльская СОШ №1», «Организация исследовательской деятельности учащихся младших классов в рамках кружка «Мы исследователи»
* Соловьева М.В., учитель МОУ «Лихославльская СОШ №2», «Дополнительное образование как средство формирования всесторонне развитой личности»
1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.

***Заседание 2 (декабрь) –*** *МОУ «Вескинская СОШ»*

*Тема:* «Экологическое воспитание младших школьников»

*Повестка дня:*

1. Открытые уроки по окружающему миру – 1-2 классы:
* *1 класс: «Пришла зима», учитель: Сафарян Н.Д.*
* *2 класс: «Какие части культурных растений используют люди», учитель: Тимошинина М.А.*
1. Внеклассное мероприятие – познавательная игровая программа по экологии «Защитники природы» - 3, 4 классы. Учителя: Миронова Е.В., Соколова В.Н.
2. Педагогическая мастерская «Из опыта работы»:
* *«Внеклассная работа по экологии для младших школьников», учитель Миронова Е.В.*
* *«Поисково-исследовательская направленность в экологическом воспитании младших школьников», учитель Соколова В.Н.*
* *«Экологическое воспитание младших школьников», учитель Сафарян Н.Д.*

Результаты работы заседания представлены в Протоколе 1.

***Заседание 3 (февраль) – МОУ «Лихославльская СОШ №7»***

*Тема:* «Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством литературного чтения»

*Повестка дня:*

1. Открытый урок литературного чтения, 3 класс, В. А. Смирнова, учитель начальных классов МОУ «ЛСОШ №1»
2. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию посредством литературного чтения. Н. Н. Николаева, учитель начальных классов МОУ «ЛСОШ №7»
3. Внеклассное мероприятие «Литературный марафон»

Результаты работы заседания представлены в Протоколе 2.

***Заседание 4 (май)***

*Тема:* «Современные аспекты в условиях организации платных образовательных услуг в ОО»

*Повестка дня:*

1. Круглый стол «Организация работы по подготовке детей к обучению к школе»
2. Мастер-класс «Нетрадиционные технологии рисования», учитель начальных классов МОУ «ЛСОШ №7» В. Р. Гусева.
3. Мастер-класс «Способы снятия напряжения», педагог-психолог МОУ «ЛСОШ №1» Е. В. Попова

Результаты работы заседания представлены в Протоколе 3.

В течение 2018 – 2019 учебного года велась работа по распространению передового опыта учителями района на разных уровнях. Формы распространения разнообразны: выступления на муниципальном и региональном уровнях, мастер – классы, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта на Всероссийском уровне (публикации в сети интернет).

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе РМО.

Хочется отметить учителей начальных классов Лихославльского района активно принимавших участие в 2018 - 2019 в учебном году в подготовке и проведении методических семинаров. Это М. А. Тимошинина, В. Р. Гусева, Г. М. Смирнова, М. В. Соловьева, С. А. Петрова, О. Н. Фомина, Н. Д. Сафарян, Е. В. Миронова, В. Н. Соколова, Н. Н. Николаева, Ю. А. Петрова, Е. В. Попова, Л. В. Забелина, Е. В. Яковлева, О. Ю. Тормозова, Л. Ю. Петрова, В. А. Смирнова.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и компетентность, его желание раскрыть способности каждого ребёнка - это есть главный ресурс, без которого невозможна реализация ФГОС. Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребёнка и профессионального роста педагога всегда остаётся актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей начальных классов, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Экспертной группой изучался профессиональный уровень педагогов начальных классов района, отслеживалась система их работы. За период 2018 – 2019 учебного года было аттестовано 23 человека (13 – высшая квалификационная категория, из них 9 человек подтверждали категорию, 10 – первая квалификационная категория, из них 4 - подтверждали).

Учителя начальных классов МОУ «ЛСОШ №2» Соловьева М. В. и МОУ «ЛСОШ №7» Тормозова О. Ю. приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», показав высокий уровень профессионального мастерства.

Учителя начальных классов Лихославльского района принимали участие в конкурсах педагогического мастерства «Мой лучший урок» (муниципальный и региональный этапы), «Предметная игротека», конкурс методических разработок урочных и внеурочных мероприятий по ОРКСЭ и ОДКНР, победителями и призерами которых стали:

***в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:***

* Лебедева Т. А. (МОУ «Станская СОШ»), победитель
* Курилова Н. В. (МОУ «СООШ»), 2 место
* Тормозова О. Ю. (МОУ «ЛСОШ №7»), 3 место

***в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:***

* Снеткова А. С. (МОУ «ЛСОШ №2»), 2 место
* Соловьева М. В. (МОУ «ЛСОШ №2»), 3 место

***в муниципальном конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий по***

***общеобразовательным предметам «Предметная игротека - 2018»:***

* Жунева С. Н. (МОУ «КСОШ»), победитель (номинация «Игры на внеклассных занятиях»)
* Михайлова Л. Г. (МОУ «КСОШ»), победитель (номинация «Игры на внеклассных занятиях»)
* Гусева В. Р. (МОУ «ЛСОШ №7»), призер 3 место (номинация «Игры на внеклассных занятиях»)

***в муниципальном конкурсе методических разработок по ОРКСЭ и ОДНКНР:***

* Петрова С. А. (МОУ «ЛСОШ №1»), 1 место (номинация «Экскурсионный маршрут»)
* Николаева Н. Н. (МОУ «ЛСОШ №7»), 1 место (номинация «Программа внеурочной деятельности»)
* Снеткова А. С. (МОУ «ЛСОШ №2»), 2 место (номинация «Урок»)

Учитель начальных классов МОУ «СООШ» Ридель М. А. участвовала в областном конкурсе «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО, посвященном году единства российской нации «Моя родина – Россия», в котором заняла 3 место.

Также учителя начальных классов школ Лихославльского района принимали участие в дистанционных конкурсах (Pedolimp, Завуч.ИНФО)

Центральное место в методической работе отводится эффективности образовательного процесса.

Одним из основных направлений в работе РМО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В конце учебного года в 4 классах всех ОУ проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Цель всероссийских проверочных работ отследить:

* уровень освоения программы обучающимися 4-х классов;
* уровень сформированности надпредметных компетенций – умения воспринимать учебную задачу, планировать работу по её выполнению, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является ***внеклассная работа***.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется ***работе с одарёнными детьми.*** Учащиеся начальных классов Лихославльского района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты. Участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

* метапредметная олимпиада «Эффекттест.Ру»;
* Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»;
* образовательная платформа «Учи.ру»;
* Электронная школа «Знаника»;
* Олимпиады «Компэду», «Страна талантов», «Инфоурок»;
* Международный дистанционный конкурс для «Уникум»;
* «Всероссийская олимпиада школьников» (Центр поддержки талантливой молодёжи) и других.

В муниципальном этапе олимпиады среди обучающихся начальной школы приняли участие 146 обучающихся, в том числе:

* по английскому языку – 36 обучающихся,
* по немецкому языку – 12 обучающихся,
* по математике – 56 обучающихся,
* по русскому языку – 46 обучающихся.

Учителя награждены грамотами и благодарственными письмами за подготовку учащихся, занявших призовые места.

Также в этом учебном году учащиеся начальных классов МОУ «ЛСОШ №1» приняли участие в региональной олимпиаде «ТЮМКА» для учащихся 2-3 классов. Учащийся МОУ «ЛСОШ №1» стал призером олимпиады.

Учащиеся начальных классов приняли участие ***в III Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь»***. В конкурсе приняли участие учащиеся из г. Твери, г. Удомли, г. Торжка, г. Лихославль и Лихославльского района. От нашего района было представлено 7 работ (учащиеся МОУ «ЛСОШ №1», МОУ «ЛСОШ №2», МОУ «Крючковская ООШ»). Все работы были достойно представлены и оценены компетентным жюри дипломами победителей 1, 2 и 3 степеней. Дипломом победителя была отмечена работа учащейся МОУ «ЛСОШ №1» (руководитель Петрова С. А.)

Ежегодно учащиеся начальных классов школ района участвуют в районной научно-практической конференции «Открытие». В этом учебной году на секции «Начальная школа» было представлено 17 работ.

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по 5 направлениям развития личности ребёнка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учителя находятся в постоянном поиске новых форм и методов этой работы. В этом году в рамках работы РМО учителей начальных классов была проведена муниципальная познавательно-творческая игра по художественной росписи в народных промыслах «Жар-птица». В игре приняли участие артели «Жостики» (учащиеся МОУ Крючковская ООШ), «Городетки» (учащиеся МОУ Ильинская ООШ), «Гжель» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №1»), «Золотая Хохлома» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №2») и «Матрешки» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №7»).

Часть заданий команды готовили дома: представление, девиз, эмблему артели, также расписывали перо Жар-птицы. Ребятам предстояло пройти различные испытания. Все конкурсы проходили под девизом русских пословиц и поговорок. Красной нитью сквозь всю игру прошла мысль «С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся!» Победителями игры стали ребята из артели «Гжель» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №1»).

Вся работа, проведённая РМО в 20178 – 2019 учебном году отражена в протоколах заседаний районного методического объединения.

Анализируя работу РМО за прошедший год можно констатировать, что задача по реализации ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно. Во всех образовательных учреждениях Лихославльского района созданы условия для обеспечения научно – методических условий для качественной реализации ФГОС НОО. Повысился методический и профессиональный уровень учителей начальных классов района. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Но наряду с успехами в работе есть и проблемы. Некоторыми педагогами недостаточно используется внедрение инновационных систем, компьютерных технологий, мало уделяется внимание вопросам самообразования, действенному участию в семинарах, конкурсах, что отражается на развитии и знаниях учащихся.

Не все педагоги применяют на практике основные механизмы, формы, соответствующие образовательным стандартам 2 поколения.

Недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы.

**Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:**

* методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
* включение в работу РМО вопросов аттестации учителей;
* поиск активных форм проведения семинаров, заседаний РМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
* популяризация и использование в работе новых технологий;
* оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

Руководитель РМО учителей начальных классов: С. А. Петрова