**Анализ работы РМО учителей физики**

**за 2018-2019 учебный год.**

**Методическая тема:** «Использование современных образовательных технологий при обучении физике».

**Цель работы:** повышение качества знаний и развитие личности ученика через совершенствование технологических подходов к организации урока и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

* Оказывать информационную, научно-теоретическую и методическую поддержку учителям при подготовке к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения по физике;
* Способствовать распространению передового педагогического опыта и инновационных технологий;
* Анализировать, систематизировать материалы и результаты ЕГЭ в 11 классе по физике с целью улучшения подготовки учащихся;
* Формировать у школьников мотивацию к изучению физики;
* Продолжить работу по самообразованию и самосовершенствованию учителей;
* Активизировать внеклассную работу по предмету.

Для решения поставленных задач в 2018-2019 учебном году спланировано и проведено 4 заседания методического объединения:

1.Организационное (август).

2.Методика проведения эксперимента (ноябрь).

3.Методика проведения внеклассных мероприятий и обобщающих уроков. Районная игра «Своя игра» (апрель).

4.Итоги пробных ЕГЭ по физике. Программа 9 класса по физике на 2019-2020 учебный год (май). Преподавание астрономии: проблемы и результаты.

На заседаниях РМО также обсуждались следующие вопросы: календарно-тематическое планирование по предмету и элективным курсам; подготовка материалов для школьной олимпиады; подготовка материалов для пробных экзаменов в 9 и 11 классах; анализ промежуточных результатов триместров, репетиционных экзаменов; обсуждение нормативных документов; система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся; система работы с одарёнными и талантливыми детьми, подготовка и проведение олимпиад и внеклассных мероприятий по предмету.

В объединении каждый учитель работал над своей темой по самообразованию. Такие темы как «Методика проведения эксперимента на уроках физики» Михайлова В.Б., «Активизация познавательной деятельности на уроках физики» Лозгачёва М.Ф., «Методика проведения обобщающих уроков» Ивановой Н.М., «Формирование инженерного мышления на уроках физики» Чернышовой Е.Ю. нашли выход в выступлениях на методических объединениях. Учителя РМО также активно выступали со своими темами в своих школах на ШМО, педсоветах, методднях. Каждый учитель выполнил намеченный на начало учебного года план по самообразованию. На заседаниях РМО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, обсуждались интересные статьи и публикации, рассматривались педагогические новинки. Профессиональное общение выходило за рамки указанных тем.

 В начале учебного года, по плану, во всех школах прошли муниципальные олимпиады по физике, единые задания для которых были составлены учителями РМО. Школьная олимпиада показала, что подготовка учеников для решения сложных задач всё-таки низка. Ученики справляются с несложными тестовыми заданиями, но к решению сложной комбинированной задачи они не готовы. Отсюда достаточно низкие баллы и на районной олимпиаде. Учащиеся не преодолевают 50-процентный барьер. Это нельзя объяснить низкой мотивацией учащихся, ведь в олимпиадах участвуют те, кто, как правило, сдаёт экзамен по физике. Поэтому урок нельзя рассматривать только как возможность получения базовых знаний. Необходимо работать с сильными учащимися индивидуально, совершенствовать систему элективных курсов, выходить с заинтересованными учениками за рамки учебника, всячески поощрять нестандартное мышление, участие в заочных олимпиадах, конкурсах, бороться за реальное качество знаний, отмечают на заседаниях все учителя РМО.

 Во втором полугодии были проведены пробные экзамены для 11 классов. Пробные ЕГЭ и ОГЭ проводились по единым заданиям в единый день на базе своих школ. Здесь проблема с изменением расписания, наличием свободного класса и т.д. Но, тем не менее, пробные экзамены были организованы хорошо, в МОУ «ЛСОШ №2» пробные экзамены проводились дважды. Анализ результатов в 11 классе показал, какие вопросы решаются наиболее стабильно, а какие темы «западают». К решению №27-31 учащиеся, как правило, не приступают. Обнажается та же проблема. Основной оценкой на пробном экзамене является тройка. Результатов неудовлетворительных не было. Анализ результатов 9 класса показал, что учащиеся увереннее стали выполнять экспериментальное задание №23, большинство справилось с ним на 2-3 балла (ЛСОШ №7, КСОШ) Допущенные ошибки очень индивидуальны. На заседании РМО отметили эффективность пробных экзаменов наряду с тематическим и промежуточным тестированием учащихся.

 Учителями РМО велась работа по подготовке учащихся к участию в районных мероприятиях. Ребятам очень понравилась «Своя игра», а также КВН среди 8 классов на базе ЛСОШ №7. РМО необходимо чаще проводить подобные мероприятия не только на уровне школы, но и объединяя учащихся разных школ, вовлекая в подобные мероприятия и слабых в учёбе учеников, ведь этот способствует развитию интереса к предмету.

 Учителями РМО продолжается работа в кабинетах: собственными материальными затратами пополняется учебно-дидактическая база, обновляются стенды, накапливается и систематизируется раздаточный материал. Однако с приобретением лабораторного оборудования большие проблемы во всех школах, кроме Микшинской СООШ, где в условиях малочисленности классов хорошо зарекомендовали себя универсальные комплекты оборудования. Все учителя активно используют материал, получаемый из сети Интернет, но подменять реальный эксперимент вертуальным, можно только в случае крайней необходимости, отмечают учителя на заседании РМО.

 Как руководитель РМО считаю, что учителя нашего объединения справились с поставленными задачами. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися будет продолжена в следующем году.

 24.06.2019 год. Руководитель РМО физиков: /Чернышова Е.Ю./