Выполнила : учитель английского языка Воронич А.А., МОУ «ЛСОШ № 7»г. Лихославль. Тел. 89520919678

Конспект открытого урока по английскому языку. Тема урока: *«Culture corner. UK Souvenirs »*

**Класс 5 «А»**

**Тема урока:** «Сувениры в Великобритании»

**Тип урока:**  комбинированный

 **Цели урока.**

 ***Образовательные:***

- освоить знакомые и новые лексические единицы по теме: «Страны и национальности»;

- развивать произносительные навыки.

***Развивающие:***

- способствовать расширению кругозора учащихся;

-формировать навыки речевой деятельности.

 ***Воспитательные:***

-развивать познавательную и творческую активность учащихся;

- развивать внимание, навыки аудирования;

- воспитывать интерес к английскому языку;

-воспитывать интерес и толерантность к другим культурам.

**Задачи урока:**

- повторить и закрепить  необходимую лексику;

- ознакомить с названием стран и национальностей;

-ознакомить с традиционными сувенирами Великобритании и России;

-развивать навыки монологической речи.

**Технологии:** проектная, технология коммуникативного обучения.

**Используемое оборудование**: УМК «Английский в фокусе 5», проигрыватель дисков, аудиозаписи, карточки.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Т:  Hello, children! How are you?

P: Fine, thank you.

T: Who is on duty? Who is absent? What is your homework?

P: I am. … is absent. Our homework is ex.8 p. 40

1. **Фонетическая разминка.**

 T: So, children, repeat after me: boxes and foxes, dishes, roses.  Что общего в этих словах?

P: У них окончания  /iz/. Они во множественном числе.

T: Boys, toys, bees, seals. Чем похожи слова?

Р: У этих существительных окончания на /z/

Вспомните пожалуйста существительные с окончанием на /s/

P: hats, pets, cats, lamps.

T: Когда мы добавляем окончание –es к существительным?

Р: Когда существительные имеют окончания –s, -ss, -x, sh, ch, o.

T: Right. Now go to the blackboard and match the cards.

Учащийся на доске переставляет карточки.

T: Thank you. Go to your place.

1. **Работа с текстом**.

T:  Open your books at page 41. It is the map of the UK. What countries are there in the UK?

Ch: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

 T: How do you understand the word "souvenir”?  Как вы понимаете значение слова «сувенир» ?

  Ch: Это вещь, которую покупают в поездке на память.

Т: Да, это художественное изделие, вещь, которую мы приобретаем на память о стране или городе, в которых мы побывали. Now look at page 41. Look at the title and the pictures. What do you expect to read  about?

Ch1: It’s about holidays and souvenirs in the UK.

T:.  Now let’s listen and read these short stories. Учащиеся слушают и читают про себя рассказы о сувенирах Соединенного Королевства.

T: And now repeat after me the nationalities: Welsh, Scottish, Northern Irish, English, British. 6. Match the countries to the nationalities.

Ch: the UK-British, England-English, Scotland-Scottish, Wales-Welsh, Northern Ireland-Northern Irish.

 T: Look through the page and say which countries the souvenirs are from.

Ch: The hat is Irish, the scarf is Scottish, the pin is British, toy buses are English.

Физминутка: Clap, clap, clap your hands!

Clap your hands together.

Stamp, stamp, stamp your feet.

Stamp your feet together.

Nod, nod, nod your head.

Nod your head together!

Dance! Dance! Dance your dance!

Dance your dance together!

**4. Развитие навыков монологической речи. Работа в парах.**

 T: Use the map to tell your partner what souvenirs one can buy in the UK.

Ch:You can buy toy buses in England

Ch2: You can buy a pin in the UK.

Ch3:You can buy a mug in Wales.

Ch4: You can buy a stuffed toy in England.

 . Т: What color is  the flag of Scotland?

Ch: It’s white and blue.

T: What color is the flag of England?

Ch: It is red and white.

**5.  Проектная работа в группах.**

T: Now let’s divide into some teams and do ex. 4 on page 41.  I’ll give you a map of your country and label it with some souvenirs and where you can find them. Present it to the class.

**6. Рефлексия. Подведение итогов. Домашнее задание.**

T: Did you like the lesson? What have you learned at the lesson? So what can we do now? We can name the countries of the UK. We know some popular souvenirs you can buy in the UK and Russia. Your marks are … Your home task is…