1. ФИО Петрова Юлия Анатольевна
2. Место работы, должность МОУ «ЛСОШ №7», учитель начальных классов
3. Предмет Математика
4. Класс 4

**КВН по математике в 4 – м классе**

Цели: активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.

Задачи:

▪ через занимательные упражнения содействовать повышению интереса детей к математике, расширению их кругозора;

▪ продолжать выработку вычислительных навыков;

▪ способствовать развитию логического мышления внимание, речи, памяти, внимания.

Ход занятия:

**1-й слайд**

 1-й чтец.

 Друзья мои! Сегодня в школе

 Большой и интересный день:

 Мы приготовили весёлый

 Наш школьный славный КВН.

 2-й чтец.

 Чтоб этот праздник КВН

 Вам по душе пришёлся всем,

 Иметь надо знания прочные,

 Быть весёлым и находчивым!

1-й чтец.

Внимание! Начинается конкурс веселых и находчивых. Сегодня в КВНе принимают участие 2 команды учащихся 4-ых классов.

2-й чтец.

Кто же будет самым догадливым и весёлым?

 Итак, наш весёлый конкурс объявляется открытым.

Выберите капитанов каждой команды и придумайте название своей команде.

1-й чтец.

Судят сегодняшний КВН коллегия справедливости в следующем составе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-й чтец.

*Приветствие болельщикам:*

Нам без тебя прожить нельзя,

Болельщик ты наш, хороший.

Мы ведь с тобой давно друзья,

Хлопай громче в ладоши.

1-й чтец.

Пусть острый ум, веселье, смех

Сопутствуют борьбе.

И будет лозунгом для всех:

 «Пусть победит сильнейший!

**Разминка «Весёлый урок»**

- Начинаем разминку. Отвечает любой из команды с поднятием руки.

* Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Нисколько, т.к. они сами войти в него не могут.)
* На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).
* От чего плавает гусь? (От берега.)
* В каком месяце есть 28 дней? (В каждом).
* Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться 8 таких сарделек? (6 минут.)
* На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три.)

**2-й слайд**

1. **Ребусы**

4 А: опята 4 Б: девяносто

18 : 9 = 2 8\*20 = 160

**3-й слайд**

**2. Шарада**

1. Предлог и малое число,
За ними букву скажем.
А в целом – ты найдёшь его
Почти под домом каждым. (По-два-л)
2. Возьмите наименьшее трехзначное число
И букву назовите рядом с ним одновременно.
И вы одно получите из слов,
Которым называют кучу сена. (Сто-г)
3. Я нелюбимая оценка в дневнике,
Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,
Но если внутрь меня поставить “Е”,
То среди женского я рода. (Два – Дева)
4. Число я – меньше десяти,
Тебе легко меня найти,
Но если букве “Я” прикажешь рядом встать,
Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать. (Семь – семья)
5. Сначала назови ты за городом дом,
В котором лишь летом семьёю живём,
Две буквы к названью приставь заодно,
Получится то, что решать суждено. (Дача – задача)
6. И без меня оно по воле ветра мчится,
Но вставленная буква “Б” одна
Меняет слова смысл – денежная единица. (Руль – рубль)

**4-й слайд**

**3. Говори правильно**

***(задание командам одновременно)***

4а

11 км = 11 000 м

Одиннадцать километров равны одиннадцати тысячам метров.

4б

79 < 185

Семьдесят девять меньше ста восьмидесяти пяти.

**5-й слайд**

**4. Объяснить пословицу**

***(задания по очереди болельщикам)***

4 а

Ноль без палочки .

* Ничего не стоящий, не значащий человек.

4 б

Ноль внимания.

* Полное равнодушие, безразличие со стороны кого-либо к кому-либо или чему-либо.

**6,7-й слайды**

**5. Задачи в картинках**

4 а Черепаший разговор

Три черепахи ползут по прямой друг за другом.

Первая говорит: "Сзади меня ползут две черепахи".

Вторая говорит: "Впереди меня ползет одна черепаха и сзади одна".

Третья говорит: "Впереди меня ползет одна черепаха и сзади одна".

Могло ли быть такое?

 *Ответ. Да, если одна из черепах врет…*

*Кстати, какая?*

4 б Сколько лет капитану?

Представьте себе, что Вы капитан парохода. Ранним августовским утром вы отправляетесь в рейс по маршруту Астрахань-Москва. В трюме парохода - 200 тонн арбузов, 33 центнера рыбы и 499 центнеров помидоров.

Сколько лет капитану?

 *Ответ. Так как капитан теплохода - Вы, то …*

 **8-й слайд**

**6. Задание «Четыре буквы»**

***(задание командам одновременно)***

* Впиши в пустые квадратики буквы Л, Е, А, Н так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и четырёхклеточном диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя можно будет прочитать в одном из рядов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Н |  |
|  | А |  |  |
|  |  |  | Л |
| Е |  |  |  |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Л | Е | Н | А |
| Н | А | Л | Е |
| А | Н | Е | Л |
| **Е** | **Л** | **А** | **Н** |

**9-й слайд**

**7. Подумай!**

***( конкурс капитанов)***

Как разделить число на две равные части, чтобы в каждой из них получилось по 1000?



**10-й слайд**

**8. Забытые знаки**

***(задание командам одновременно)***

В следующее равенство вставь забытые математические знаки:

123 = 45.

* ОТВЕТ: 12 – 3 = 4 + 5.

**11,12-й слайды**

**9. Блиц-турнир**

*Смотри слайды*

**13-й слайд**

**10. Кроссворд**

***(задание командам одновременно)***

* По горизонтали: 1. Единица длины. 2. Фамилия древнегреческого математика. 3. Наименьшее трехзначное число. 4. Однозначное число. 5. Результат сложения. 6. Прямоугольник с равными сторонами. 7. Один из компонентов деления. 8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами. 9. Математический знак в виде полумесяца. 10. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.
* По вертикали: 1. Школьный предмет.



Ответы

*По горизонтали:*

1. Метр.

2. Пифагор.

3. Сто. 4. Семь.

5. Сумма.

6. Квадрат.

7. Делитель.

8. Пример.

9. Скобка.

10. Задача.

*По вертикали:*

Математика.

**Конкурс «Гонка за лидером»**

***Задания болельщикам***

*Каждой команде даётся по 5 вопросов, на которые нужно дать ответ сразу. За каждый ответ по 1 баллу.*

**Вопросы первой команде:**

1. Фигура, у которой все углы прямые, а все стороны равны. *(Квадрат)*
2. Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности. *(Радиус)*
3. Три кошки за три минуты ловят трех мышей. Сколько нужно кошек, чтобы за сто минут поймать 100 мышей. *(3 кошки)*
4. Сосчитай, но только быстро, сколько пальцев на двух руках? (*10*).Сколько пальцев на 10 руках? *(50)*
5. Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (20)

**Вопросы второй команде:**

1. Единица измерения скорости. *(км/ч)*
2. Треугольник, в котором две стороны равны. *(Равнобедренный).*
3. На складе было пять цистерн с горючим по шесть тонн в каждой. Из двух цистерн горючее взяли. Сколько цистерн осталось? (5)
4. Самолет летит от Москвы до Санкт-Петербурга один час, а обратно из Санкт-Петербурга 60 минут. Почему такая разница? (1 ч=60 мин)
5. 6 картофелин сварились за 30 минут в кастрюле. За сколько минут сварилась каждая картофелина? (за 6 минут)

**1 чтец.**

Наш КВН подходит к концу. Сегодня все команды показали себя не только знающими, но и находчивыми и смекалистыми.

**2 чтец.**

И сегодня на КВНе,

Подведя состязаний черту,

Победителей мы поздравляем

За смекалку и быстроту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название конкурса | 4 «А» | 4 «Б» |
|  | Разминка |  |  |
|  | Ребусы |  |  |
|  | Шарады |  |  |
|  | Говори правильно |  |  |
|  | *Объяснить пословицу**(болельщики)* |  |  |
|  | Задача в рисунках |  |  |
|  | «Четыре буквы»Кроссворд |  |  |
|  | Подумай!(конкурс капитанов) |  |  |
|  | Забытые знаки |  |  |
|  | Блиц-турнир |  |  |
|  | Кроссворд |  |  |
|  | *Гонка за лидером**(болельщики)* |  |  |
|  | **Итог** |  |  |

**Задания 4 «А»**

1. **Ребусы**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Шарады**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Говори правильно**

**11 км = 11 000 м**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Черепаший разговор**

Три черепахи ползут по прямой друг за другом.

Первая говорит: "Сзади меня ползут две черепахи".

Вторая говорит: "Впереди меня ползет одна черепаха и сзади одна".

Третья говорит: "Впереди меня ползет одна черепаха и сзади одна".

*Могло ли быть такое?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задание «Четыре буквы»**
* Впиши в пустые квадратики буквы Л, Е, А, Н так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и четырёхклеточном диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя можно будет прочитать в одном из рядов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Н |  |
|  | А |  |  |
|  |  |  | Л |
| Е |  |  |  |

1. **Забытые знаки**

В следующее равенство вставь математические знаки:

123 = 45.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кроссворд**
* **По горизонтали**:
* 1. Единица длины.
* 2. Фамилия древнегреческого математика.
* 3. Наименьшее трехзначное число.
* 4. Однозначное число.
* 5. Результат сложения.
* 6. Прямоугольник с равными сторонами.
* 7. Один из компонентов деления.
* 8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами.
* 9. Математический знак в виде полумесяца.
* 10. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.
* **По вертикали:** 1. Школьный предмет.



**Задания 4 «Б»**

1. **Ребусы**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Шарады**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Говори правильно**

**79 < 185**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Черепаший разговор**

Представьте себе, что Вы капитан парохода. Ранним августовским утром вы отправляетесь в рейс по маршруту Астрахань-Москва. В трюме парохода - 200 тонн арбузов, 33 центнера рыбы и 499 центнеров помидоров.

*Сколько лет капитану?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Задание «Четыре буквы»**
* Впиши в пустые квадратики буквы Л, Е, А, Н так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и четырёхклеточном диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя можно будет прочитать в одном из рядов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Н |  |
|  | А |  |  |
|  |  |  | Л |
| Е |  |  |  |

1. **Забытые знаки**

В следующее равенство вставь математические знаки:

123 = 45.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кроссворд**
* **По горизонтали**:
* 1. Единица длины.
* 2. Фамилия древнегреческого математика.
* 3. Наименьшее трехзначное число.
* 4. Однозначное число.
* 5. Результат сложения.
* 6. Прямоугольник с равными сторонами.
* 7. Один из компонентов деления.
* 8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами.
* 9. Математический знак в виде полумесяца.
* 10. Упражнение, для выполнения которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.
* **По вертикали:** 1. Школьный предмет.

