**План работы РМО учителей математики на 2019 – 2020 учебный год.**

Руководитель РМО – Корытникова Т. В. (МОУ «ЛСОШ №2»).

ТЕМА: **«Реализация творческого потенциала педагогов как условие повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»**

**Цели работы методического объединения:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях внедрения и реализации ФГОС и методики его преподавания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи методического объединения**

* развитие у учащихся умений действовать в незнакомой ситуации, самостоятельно добывая недостающую информацию;
* использование в образовательном процессе заданий, связанных с умением применять усвоенные знания для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач, установления причинно - следственных связей.
* совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
* выявление, изучение и распространение опыта инновационной и другой деятельности членов МО;
	+ диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
	+ совершенствование работы с наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;
* сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Внеклассная работа**
1. Проведение школьных олимпиад, (сентябрь). Участие в районной олимпиаде. (Декабрь)

2. Участие в математических конкурсах, заочных олимпиадах, математических турнирах (в течение года)

  **Организация контроля над ЗУН обучающихся**

2. Проведение контрольных работ и срезов.
3. Накопление дидактического материала.

 **Учебная работа.**

- Решение текстовых задач, задач повышенной трудности,

- Контроль обученности и качества знаний учащихся

- Применение методик новых технологий,

- Подготовка к итоговой аттестации.

**Основные формы работы:**

* круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* проведение предметных и методических недель;
* участие в районных конференциях и семинарах.

**План работы учителя математики Лихославльского района, работающего в 9-11 классах**

**по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Мероприятие | Сроки выполнения |
| ***1.Информационное обеспечение деятельности учителей математики***  | **I. Информационная деятельность** |  |
| 1. Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2020 г.
 | По мере поступления материалов  |
| 1. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, по поступлению в ВУЗ и ССУЗ.
 |
| В течение года |
| 1. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике.
 |
| 1. Оформить методический уголок в кабинете для подготовки к ЕГЭ по математике

 (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.) |
| 1. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями, ВУЗов и ССУЗов.
 | Через собрания класса |
| ***2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса математики*** | **II. Аналитико- диагностическая деятельность** |  |
| 1. Провести анализ успеваемости учащихся по математике за 10 класс.
 | Июнь 2020 |
| 1. Провести вводную диагностическую работу по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем
 | Октябрь |
| 1. Выявить затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике.
 | Октябрь  |
| 1. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по математике в течение учебного года.
 | В течение года  |
| 1. Вести диагностические карты подготовки к итоговой аттестации учащихся класса по математике.
 |
| 1. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по математике учащихся класса.
 |
| 1. Провести репетиционный экзамен по материалам ЕГЭ
 | Март 2020 г. |
| 1. Провести анализ результатов ЕГЭ по математике учащихся класса
 | Июнь 2020 г. |
| ***3.Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций*** | **III. Учебная и консультационная деятельность** |  |
| 1. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ
 | В течение года |
| 1. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся
 |
| 1. Проводить индивидуальные консультации для учащихся
 |
| 1. Контролировать посещение занятий слабоуспевающими учащимися
 |
| 1. Тренировать учащихся 10-11 класс работать с бланками ЕГЭ
 |

***План – сетка работы РМО учителей математики на 2019 -2020 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема заседания** | **Форма работы** | **Выступающие**  | **Прогнозируемый результат**  |
| **27 августа, №1** | 1.Итоги работы РМО и планирование работы на 2019/2020 учебный год.2. Утверждение тематического планирования по математике. Рассмотрение программы по вопросу углубленного изучения предмета, преподавания элективного курса. Рассмотрение программ по математике и курсов по выбору.3. Выступления учителей. **«Развитие самостоятельности при реализации компетентностного подхода в обучении математики».**1. Тема: "Экономические задачи на ЕГЭ (задание №17. Профиль)"
2. Тема: «Работа кафедры «Решение текстовых задач по математике» с учащимися Лихослальского района в лагере «Олимпик». Июль 2019 г.»
3. Тема: «Работа кафедры «Представление статистических данных в виде диаграмм» с учащимися Лихослальского района в лагере «Олимпик». Июль 2019»
4. Тема: «Внеурочная деятельность, как один из способов развития самостоятельности школьников».
5. Тема: «Урок-игра, как один из приемов развития самостоятельности школьников».
 | Заседание Определение направлений работы по подготовке к ГИААнализ программ. Круглый стол. Обмен опытом.Презентации.Дискуссия. | Корытникова Т. В. учительМОУ «ЛСОШ№2»Корытникова Т. В.Учителя районаБелякова О.В. , учитель МОУ «ЛСОШ№2»Исакова Н.Н., учитель МОУ «КСОШ». Шалдина Е. И., учитель МОУ «КСОШ». Смирнова Е. А., учитель МОУ «ТСОШ».Угрюмова Г. Н., учитель МОУ «ЛСОШ№2» | Определение задач на учебный годАнализ результативностиПлан – коррекция.План-график КР, координирующий работу педагоговОпределение перспектив действийМетодическая копилкаПовышение эффективности образовательного процесса  |
| **Ноябрь, №2** | Тема: **«Организация подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации».**1. Обсуждение проекта демоверсии ОГЭ -2020. ЕГЭ – 20202. Представление индивидуальных планов работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Диагностические карты учащихся.3. Составление индивидуального плана учителя по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации.4. Изучение результатов ЕГЭ и ГИА, ошибок экзаменующихся, предложения по устранению недостатков.  | Практикум.Анализ. Обмен опытом.Выступления учителей. | Забелина Л. И., учитель МОУ «ЛСОШ №1»Белякова О.В. , учитель МОУ «ЛСОШ№2»Самсонова Н. Е., учитель МОУ «ЛСОШ№2»Корытникова Т. В. учительМОУ «ЛСОШ№2» | Выработка рекомендацийВыработка единых требований.Методическая копилкаОтчеты. Анализ контроля.Методическая копилка |
| **Март, №3** | Тема**: «Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования»**Типичные ошибки мониторинговых исследований. Подготовка к предстоящим ВПРПрактикум среди учителей по разбору «западаемых» заданий на пробных экзаменах. | Круглый стол | Абрамова И. В., учитель МОУ «ЛСОШ №7» Егорова М. В.., учитель МОУ «ЛСОШ №1» | Определение перспектив действий |
| **Май, № 4** | ТЕМА: «Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»1. Работа с учащимися 9,11 классов. Подготовка диагностических работ по математике для учащихся 9,11 классов с целью подготовки к ГИА, ЕГЭ.Разбор задач, вызывающих затруднения при решении тренировочных работ.2. Работа с бланками. | Круглый столТестирование, срезовые работы | Николаева Н. В., учитель МОУ «ЛСОШ №7»Руководитель РМО | Выработка единых требований.Анализ результатов обученности.Обмен опытом.Повышение успешности в учении |