**План работы РМО учителей иностранного языка**

**на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.

**Цель:**

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.

2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.

3. Продолжить изучать и внедрять в работу системно - деятельностный подход в обучение иностранного языка в условиях ФГОС.

4. Совершенствовать существующие и внедрять новые активные формы, методы и средства обучения в педагогическую деятельность;

 5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, создание банка данных передового педагогического опыта, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ района.

6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

8. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность по проектной деятельности, через проведение предметных конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
* Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.
* Создание банка заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Направления работы МО:**

* Повышение квалификации педагогов
* Аттестация педагогов
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Работа с одаренными детьми
* Распространение педагогического опыта
* Мониторинг качества знаний учащихся

***Формы методической работы:***

* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Направления работы МО учителей иностранного языка***

***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности РМО учителей иностранного языка за 2018- 2019 учебный год и планирование работы на 2019-2020 учебный год.

• Анализ открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

• Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей иностранного языка».

***Организация методической деятельности:***

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

***Консультативная деятельность:***

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

***Критерии эффективности методической работы***

• Качество обученности обучающихся.

• Количество призеров олимпиад и конкурсов.

• Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

• Участие в методической работе района.

***Участники и партнеры:***

•         Отдел образования администрации Лихославльского района;

•          Члены КМО, МО образовательных учреждений района;

•          Муниципальные ОУ;

•          Учащиеся ОУ;

**План заседаний РМО**

***Заседание 1 (август)*** - ***МОУ «Лихославльская СОШ №2»***

**Тема:** «Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования – ключевой ресурс развития экономики и социальной сферы региона»

**руководитель: Патрикеева Т.А.**

**I. Информационно-аналитический блок**

- Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год.

- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в образовательном пространстве Лихославльского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

-Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2018-2019 учебный год. Планирование коррекции результатов.

- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Патрикеева Т.А., руководитель РМО

**II. Методический блок**

1.Патрикеева Т.А. ,учитель МОУ «Лихославльская СОШ№2». Тема: «Профориентация на уроках английского языка»

2.Горгулева А.Ю., учитель МОУ «Лихославльская СОШ№1». Тема: «Деловая игра как инструмент профориентации учащихся на уроках английского языка»

3.Журавлева М.В., учитель МОУ «Лихославльская СОШ№2». Тема: «Профориентация и немецкий язык – это реально».

4.Левина Н.Н., учитель МОУ «Калашниковская СОШ». Тема: «Активные и интерактивные методы обучения на уроках английского языка».

***Заседание 2 (октябрь) – МОУ «Лихославльская СОШ №2»***

*Тема*: «Активные формы, методы и средства обучения, их внедрение в педагогическую деятельность»

1.Мазаева М.И., учитель МОУ «Лихославльская СОШ №7». Тема: «Особенности обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС»

2. Воронич А.А. учитель МОУ «Лихославльская СОШ №7». Тема: «Способы активизации речевой деятельности обучающихся на уроках английского языка»

3. Патрикеева Т.А. учитель МОУ «Лихославльская СОШ №2». Тема: «Эффективная подготовка к письменной части ЕГЭ по иностранному языку».

4. Спиридова Л.В. учитель МОУ «Калашниковская СОШ». Мастер-класс «Мои любимые приёмы работы на уроке иностранного языка».

***Заседание 3 (декабрь) – МОУ «Лихославльская СОШ №7»***

*Тема*: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» (посещение открытых уроков аттестующихся учителей)

*Цель*: совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности.

*Ответственные:*

* руководитель РМО Патрикеева Т.А.;
* учителя иностранного языка МОУ «ЛСОШ №7»,

*План семинара:*

1. Анализ и самоанализ открытых уроков педагогов СОШ №7.
2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Современные подходы к развитию у учащихся качеств личности, востребованных в процессе межкультурной коммуникации. Патрикеева Т.А.

***Заседание 4 (март) – МОУ «ЛСОШ №2».***

Тема: «Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» (семинар)

*Ответственные:*

* руководитель РМО Т.А. Патрикеева;
* учителя иностранного языка высшей квалификационной категории.

*План семинара:*

1. Подготовка диагностических работ для учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ
2. Анализ типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ.
3. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Снижение уровня тревожности и предупреждение неадекватной реакции на неудачу.
4. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год и предварительное планирование работы на 2020 - 2021учебный год.

**Работа с одаренными детьми,**

**работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении иностранного языка:**

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;

- Организация внеклассной работы учащихся;

- Просмотр видео на иностранном языке;

- Подготовка проектов;

- Проведение праздников стран изучаемого языка;

- Проведение различных школьных конкурсов;

- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации:**

- Работа с контрольно-измерительными материалами;

- Обучение заполнения бланков ответов;

- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;

- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;

- Организация консультаций;

- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Руководитель РМО учителей иностранного языка: Т.А. Патрикеева