**План работы РМО учителей математики на 2018 – 2019 учебный год.**

Руководитель РМО – Корытникова Т. В. (МОУ «ЛСОШ №2»).

ТЕМА: **«Реализация творческого потенциала педагогов как условие повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»**

**Цели работы методического объединения:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в условиях внедрения и реализации ФГОС и методики его преподавания в условиях обновления содержания образования.

**Задачи методического объединения**

* развитие у учащихся умений действовать в незнакомой ситуации, самостоятельно добывая недостающую информацию;
* использование в образовательном процессе заданий, связанных с умением применять усвоенные знания для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач, установления причинно - следственных связей.
* совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
* выявление, изучение и распространение опыта инновационной и другой деятельности членов МО;
  + диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
  + совершенствование работы с наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;
* сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Внеклассная работа**  
1. Проведение школьных олимпиад, (сентябрь). Участие в районной олимпиаде. (Декабрь)

2. Участие в математических конкурсах, заочных олимпиадах, математических турнирах (в течение года)

3. Математический турнир (Март. Место проведения: МОУ «ЛСОШ №2»)

**Организация контроля над ЗУН обучающихся**

2. Проведение контрольных работ и срезов.  
3. Накопление дидактического материала.

**Учебная работа.**

- Решение текстовых задач, задач повышенной трудности,

- Контроль обученности и качества знаний учащихся

- Применение методик новых технологий,

- Подготовка к итоговой аттестации.

**Основные формы работы:**

* круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* проведение предметных и методических недель;
* участие в районных конференциях и семинарах.

**План работы учителя математики Лихославльского района, работающего в 9-11 классах**

**по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Сроки выполнения |
| ***1.Информационное обеспечение деятельности учителей математики*** | **I. Информационная деятельность** |  |
| 1. Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2019 г. | По мере поступления материалов |
| 1. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, по поступлению в ВУЗ и ССУЗ. |
| В течение года |
| 1. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике. |
| 1. Оформить методический уголок в кабинете для подготовки к ЕГЭ по математике   (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.) |
| 1. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями, ВУЗов и ССУЗов. | Через собрания класса |
| ***2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса математики*** | **II. Аналитико- диагностическая деятельность** |  |
| 1. Провести анализ успеваемости учащихся по математике за 10 класс. | Июнь 2019 |
| 1. Провести вводную диагностическую работу по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем | Октябрь |
| 1. Выявить затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике. | Октябрь |
| 1. Проводить анализ успеваемости учащихся класса по математике в течение учебного года. | В течение года |
| 1. Вести диагностические карты подготовки к итоговой аттестации учащихся класса по математике. |
| 1. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по математике учащихся класса. |
| 1. Провести репетиционный экзамен по материалам ЕГЭ | Март 2019 г. |
| 1. Провести анализ результатов ЕГЭ по математике учащихся класса | Июнь 2019 |
| ***3.Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций*** | **III. Учебная и консультационная деятельность** |  |
| 1. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ | В течение года |
| 1. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся |
| 1. Проводить индивидуальные консультации для учащихся |
| 1. Контролировать посещение занятий слабоуспевающими учащимися |
| 1. Тренировать учащихся 10-11 класс работать с бланками ЕГЭ |

***План – сетка работы РМО учителей математики на 2017 -2018 учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **Форма работы** | **Выступающие** | **Прогнозируемый результат** |
| **27 августа, №1** | 1.Итоги работы РМО и планирование работы на 2018/2019 учебный год.  2. Утверждение тематического планирования по математике. Рассмотрение программы по вопросу углубленного изучения предмета, преподавания элективного курса. Рассмотрение программ по математике и курсов по выбору.  3. Выступления учителей. **«Повышение качества математического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий»**   1. Тема: «Работа с одарёнными детьми Лихославльского района среди учащихся 8-11 классов в рамках школы «Юные олимпионики» 2. Тема: «Элементы краеведения как способ повышения мотивации на уроках математики». 3. Тема: «Анализ и основные ошибки региональных проверочных работ». 4. Тема:  «Исследовательская работа, как одна из форм развития познавательной компетентности учащихся. Проектная деятельность на уроках математики» 5. Тема: «Использование современных образовательных технологий в обучении математике. Результативность применения». Представление опыта работы. | Заседание  \Определение направленй работы по подготовке к ЕГЭ иГИА  Обмен опытом  Анализ программ. Дискуссия.  Круглый стол. Обмен опытом.  Презентации | Корытникова Т. В.  Корытникова Т. В.  Учителя района  Руководитель КМО  Корытникова Т. В.,  МОУ «ЛСОШ№2»  Белякова О.В. , учитель МОУ «ЛСОШ№2»  Корытникова Т. В.,  МОУ «ЛСОШ№2»  Самсонова Н. Е., учитель МОУ «ЛСОШ №2».  Грибова С.В., учитель МОУ «Сосновицкая ООШ».  Крылова Н. В., учитель МОУ «Ильинская ООШ». | Определение задач на учебный год  Анализ результативности  План – коррекция  Разработки уроков  План-график КР, координирующий работу педагогов  Определение перспектив действий  Методическая копилка  Повышение эффективности образовательного процесса |
| **Ноябрь, №2** | Тема: **«Организация подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации».**  1. Использование образовательной платформы Учи.ру.  2. Представление индивидуальных планов работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Диагностические карты учащихся.  3. Составление индивидуального плана учителя по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации.  4. Обсуждение проекта демоверсии ОГЭ – 2019, ЕГЭ – 2019. Изучение результатов ЕГЭ и ГИА, ошибок экзаменующихся, предложения по устранению недостатков. | Творческая работа. Практикум.  Анализ. Обмен опытом.  Выступления учителей. | Забелина Л. И., учитель МОУ «ЛСОШ №1»  Смирнова Е. А. | Выработка рекомендаций  Выработка единых требований.  Методическая копилка  Отчеты. Анализ контроля.  Методическая копилка |
| **Март, №4** | Тема**: «Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования»**  Типичные ошибки мониторинговых исследований. Подготовка к предстоящим ВПР  Практикум среди учителей по разбору «западаемых» заданий на пробных экзаменах. | Круглый стол | Абрамова И. В., учитель МОУ «ВСОШ»  Смирнова А. А, учитель МОУ «ЛСОШ №2» | Определение перспектив действий |
| **Май, № 5** | ТЕМА: **«Совершенствование системы повторения при подготовке учащихся к итоговой аттестации»**  1. Работа с учащимися 9,11 классов. Подготовка диагностических работ по математике для учащихся 9,11 классов с целью подготовки к ГИА, ЕГЭ.  Разбор задач, вызывающих затруднения при решении тренировочных работ.  2. Работа с бланками. | Круглый стол  Тестирование, срезовые работы | Угрюмова Г. Н., учитель МОУ «ЛСОШ №1»  Исакова Н. Н., учитель МОУ «КСОШ»  Руководитель РМО | Выработка единых требований.  Анализ результатов обученности.  Обмен опытом.  Повышение успешности в учении |