***Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЛСОШ № 1»***

ПРОГРАММА

КРУЖКА

«АРМАШ РАНДА»

***Подготовила: Марченко А.А.,***

***учитель МОУ «ЛСОШ №1»***

**Пояснительная записка**

Курс «Армаш Ранда» призван обеспечить условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, гражданской ответственности. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края

 **Задачи курса:**

- воспитание у школьников любви к Отечеству, к своей «малой родине», бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;

- изучение, возрождение и сохранение исторической памяти края, активизация личного участия в делах в месте проживания, пробуждение в душе учащегося чувства ответственности за судьбу своего края

 - создание оптимальных возможностей для творческого развития детей;

- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности

 Ведущими идеями кружковой деятельности являются идея творчества и саморазвития.

Программа кружка рассчитана на один год обучения.

 Количество часов в год составляет: 34 часа, 1 час в неделю. Курс делится на теоретическую и практическую части.

В результате кружковой деятельности планируется получение учащимися знаний об истории родного края и накопление краеведческого материала, поисково-исследовательских навыков, воспитание гражданственности.

В ходе работы кружка учителем осуществляется консультация, координация и контроль над деятельностью учащихся. Занятия принимают разнообразные формы: лекции, встречи, беседы, экскурсии, коллективное чтение и обсуждение газетных, книжных краеведческих материалов, имеющих историческое значение, работа в краеведческом музее и т.д. Определение итогов работы кружка возможно в виде выпуска краеведческой газеты, создание и оформление альбомов, подготовка докладов к районной краеведческой конференции, викторины, участие в Днях творчества.

 Учащиеся научатся:

-Определять элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре

Устанавливать простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и своего района, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.

Учащиеся могут научиться:

-Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и этнографическом развитии объектов.

- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы кружка "Родной край" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получат обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков. Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных и очных путешествиях по родному краю, Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование школьника социально активных моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на экскурсии в значимые места своего края краеведческие КВНы для обучающихся 7-8 классов.

Программа кружка "Родной край" способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

* патриотизм;
* терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы  | Всего часов | Теория  | Практика  | Дата план | Дата факт |
| 1 | Вводное занятие "История моей страны начинается с меня" | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | История тверских карел | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Обычаи и традиции тверских карел  | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Известные люди  | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 5 | Карельские поэты и писатели нашего края  | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 6 | Памятники  | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 7 | Кухня карел | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 8 | Жизнь карел в годы войны  | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 9 | Интересные места | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 10 | Подведение итогов работы за год | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Всего часов | 34 | 15 | 19 |  |  |

**Содержание курса**

1.Вводное занятие "История моей страны начинается с меня».(1 час)

1. Ознакомление с планом работы кружка на год, с требованиями к поведению кружковцев.

2. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.

2. История возникновения (4 часа) 1.Территория и географическое положение района. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местного населения составление кратких сообщений, сбор материалов.

 2. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

3. Обычаи и традиции (4 часа)

1. Виртуальное знакомство с традициями карел.

2. Проведение экспедиций

4-5. Известные люди (4 часа)

 Поэты и писатели (4 часа)

1. Беседа «Что такое талант?».

1. Экскурсия в библиотеку

6. Памятники (4 часа)

8-9. Жизнь карел в годы войны

Форма уроков: видео-урок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое».

3. Экскурсия в краеведческий музей

4. Экскурсия в библиотеку.

5. Участие в митингах, концертах, посвящённых ВОВ.

10. Подведение итогов работы за год. (1 час)