***Анализ работы***

***районного методического объединения учителей начальных классов***

***Лихославльского района***

***за 2019 – 2020 учебный год.***

Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах Лихославльского района.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов Лихославльского района в 2019 – 2020 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю: реализация ФГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения.

Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В 2019 -2020 учебном году РМО учителей начальных классов работало над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования» и решало следующие задачи:

* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
* продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
* осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* повышение профессионального уровня педагогов ММО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

***Приоритетные направления деятельности РМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

В 2019 – 2020 учебном году в районное методическое объединение учителей начальных классов входило 63 учителя. В каждом образовательном учреждении кабинеты начальных классов оборудованы рабочим местом компьютером и проектором, некоторые кабинеты оснащены интерактивной доской.

На уроках активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Все районные заседания проходят с использованием мультимедиа.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов.

В течение учебного года заседания РМО проводились согласно планированию. План РМО был составлен таким образом, что тематика каждого заседания связана с проблемой РМО.

В текущем учебном году было запланировано – 4 заседания, проведено 2 заседания РМО учителей начальных классов (с учетом эпидемиологической ситуации). Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Традиционными формами работы РМО учителей начальных классов были семинары, практикумы, творческие отчёты, обмен опытом. На заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы.

***Заседание 1 (август)***

*Тема:* Организация и проведение августовской конференции

1. Организация и проведение августовской конференции (секция учителей начальных классов):

* «Домашняя работа как форма самостоятельной деятельности младшего школьника», Е. В. Миронова, учитель начальных классов МОУ «ВСОШ»
* «Использование приемов составления ментальной карты и кластера на современном уроке», Т. Е. Белова, учитель начальных классов МОУ «КСОШ»
* «Взаимодействие семьи и школы», Н. Н. Николаева, учитель начальных классов МОУ «ЛСОШ №7»
* «Оценивание техники чтения в начальных классах по ФГОС», М. Ю. Алексеева, учитель начальных классов МОУ Крючковской ООШ
* Мастер –класс «Закладка из фетра», Л. А. Борисова, Т. Е. Виноградова, учителя начальных классов МОУ «ЛСОШ №1»

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов, планирование работы на новый период. Анализ ВПР учащихся 4-х классов.

***Заседание 2 (декабрь) –*** *МОУ «Толмачевская СОШ»*

*Тема:* «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

*Цель:* активизация познавательной деятельности обучающихся, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, повышения качества.

*Повестка дня:*

1. Открытые уроки:

* *3 класс, родной язык: «О словах разнообразных – одинаковых, но разных», учитель: Рунтова Т. А.*
* *4 класс, окружающий мир: «Поверхность и водоёмы твоего края», учитель: Годунова Т.Н.*

1. Внеклассное мероприятие «Деревенские посиделки»

Заседание 3, 4 не состоялись по объективным причинам.

В течение 2019 – 2020 учебного года велась работа по распространению передового опыта учителями района на разных уровнях. Формы распространения разнообразны: выступления на муниципальном и региональном уровнях, мастер – классы, участие в конкурсах разного уровня, представление опыта на Всероссийском уровне (публикации в сети интернет).

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе РМО.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и компетентность, его желание раскрыть способности каждого ребёнка - это есть главный ресурс, без которого невозможна реализация ФГОС. Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребёнка и профессионального роста педагога всегда остаётся актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей начальных классов, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Экспертной группой изучался профессиональный уровень педагогов начальных классов района, отслеживалась система их работы. За период 2019 – 2020 учебного года было аттестовано 9 человек (4 – высшая квалификационная категория, из них 3 человека подтверждали категорию, 5 – первая квалификационная категория, из них 5 - подтверждали).

Учителя начальных классов Лихославльского района принимали участие в конкурсах педагогического мастерства «Мой лучший урок» (муниципальный и региональный этапы), «Предметная игротека», победителями и призерами которых стали:

***в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:***

* Петрова С. А. (МОУ «ЛСОШ №1»), победитель
* Борисова Л. А. (МОУ «ЛСОШ №1»), победитель
* Снеткова А. С. (МОУ «ЛСОШ №2»), 2 место
* Петрова Ю. А. (МОУ «ЛСОШ №7»), 3 место
* Федухина Р. А. (МОУ «ЛСОШ №7»), 3 место
* Смирнова О. И. (МОУ «ЛСОШ №2»), участие
* Соловьева М. В. (МОУ «ЛСОШ №2»), участие
* Васильева Н. Б. (МОУ «ЛСОШ №1»), участие
* Пронина Г. В. (МОУ «ЛСОШ №1»), участие
* Смирнова Г. М. (МОУ «ЛСОШ №1»), участие
* Меркурьева Л. И. (МОУ «ЛСОШ №1»), участие

***в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:***

* Смирнова Г. М. (МОУ «ЛСОШ №1»), 3 место
* Борисова Л. А. (МОУ «ЛСОШ №1»), 3 место
* Снеткова А. С. (МОУ «ЛСОШ №2»), участие
* Соловьева М. В. (МОУ «ЛСОШ №2»), участие
* Смирнова О. И. (МОУ «ЛСОШ №2»), участие
* Петрова С. А. (МОУ «ЛСОШ №1»), участие
* Кривошея Т. Д. (МОУ «ВСОШ»), участие
* Курилова Н. В. (МОУ «СООШ»), участие
* Ридель М. А. (МОУ «СООШ»), участие

***в муниципальном конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий по***

***общеобразовательным предметам «Предметная игротека - 2019»:***

* Николаева Н. Н. (МОУ «ЛСОШ №7»), победитель
* Петрова Ю. А. ((МОУ «ЛСОШ №7»), 2 место

Учитель начальных классов МОУ «ЛСОШ №2» Яковлева Е. В. участвовала во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Снеткова А. С. (МОУ «ЛСОШ №2») принимала участие в Российском движении школьников «Антарктический диктант», приуроченном к 200-летию Антакртиды.

Также учителя начальных классов школ Лихославльского района участие в дистанционных конкурсах.

Центральное место в методической работе отводится эффективности образовательного процесса.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является ***внеклассная работа***.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется ***работе с одарёнными детьми.*** Учащиеся начальных классов Лихославльского района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты. Участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

* Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»;
* образовательная платформа «Учи.ру»; «Яндекс учебник»
* Олимпиады «Компэду», «Страна талантов», «Инфоурок»;
* Международный дистанционный конкурс «Уникум»;
* Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
* Всероссийские акции

В муниципальном этапе олимпиады среди обучающихся начальной школы приняли участие 160 обучающихся, в том числе:

* по английскому языку – 21обучающихся,
* по немецкому языку – 9 обучающихся,
* по математике – 48 обучающихся,
* по русскому языку – 43 обучающихся,
* по окружающему миру - 39 обучающихся.

Учителя награждены грамотами и благодарственными письмами за подготовку учащихся, занявших призовые места.

Также в этом учебном году учащиеся начальных классов МОУ «ЛСОШ №1» приняли участие в региональной олимпиаде «ТЮМКА» для учащихся 2-3 классов. 2 учащихся МОУ «ЛСОШ №1» стали призерами олимпиады.

Учащиеся начальных классов приняли участие ***в IV Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь»***. В конкурсе приняли участие учащиеся из г. Твери, г. Удомли, г. Торжка, г. Лихославль и Лихославльского района. От нашего района было представлено 4 работы (учащиеся МОУ «ЛСОШ №1», МОУ «ЛСОШ №2», МОУ «ЛСОШ №7»). Все работы были достойно представлены и оценены компетентным жюри дипломами победителей 1, 2 и 3 степеней. Дипломом победителя была отмечена работа учащейся МОУ «ЛСОШ №1» (руководитель Васильева Н. Б.)

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по 5 направлениям развития личности ребёнка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учителя находятся в постоянном поиске новых форм и методов этой работы. В этом году в рамках работы РМО учителей начальных классов были проведены две муниципальных литературных игры:

1) «Не любо – не слушай или поморские посиделки» для обучающихся 3 – 4 классов;

2) «Жили – были» для обучающихся 1 – 2 классов.

В игре «Не любо – не слушай или поморские посиделки» приняли участие команды «Поморцы»» (учащиеся МОУ Ильинская ООШ), «Юные поморы» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №1»), «Северяне» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №2»), «ШиП» (учащиеся МОУ «ЛСОШ №7»), «Северно сияние» (учащиеся МОУ «КСОШ») и «Кузовок» (учащиеся МОУ Вескинская СОШ).

Игра состояла из пяти конкурсов. В первом конкурсе «Званые гости», нужно было представить команду, ее название, эмблему и девиз. Второй конкурс для капитанов «ЗагАнуто нехИтро, но догадаться непросто!». На конкурсе «Найди меня!» был объявлен розыск героев. Капитаны команд получили свитки, развернув которые они прочитали название произведения, героев которого им предстояло найти и собрать на одном листе. В конкурсе «Хоть и молод, да смышлен!» ребята отгадывали название мультфильмов, по одноименным произведениям Степана Писахова и Бориса Шергина, отрывки из которых им были показаны. В последнем конкурсе командам необходимо было представить инсценировку по прочитанные поморским сказкам. Победителями игры стали ребята из команды «Северно сияние» (учащиеся МОУ «КСОШ», руководители Халанская Л. Г. и Жунева С. Н.). Второе место занята команда «ШиП», третье поделили команды «Северяне» и «Юные поморы».

В муниципальной литературной игре для младших классов «Жили-были…» сражались 8 команд: МОУ «КСОШ» команда «Жили-были», МОУ «ИООШ» команда «Крошечки Хаврошечки», МОУ «СООШ» команда «Сказка», МОУ «СОШ №1» команда «Сказка», МОУ «ЛСОШ №2» команда «Сказка», МОУ «ВСОШ» команда «Наливные яблочки», МОУ Крючковская ООШ команда «Теремок», МОУ «ЛСОШ №7» команда «Крошечки Хаврошечки».

Часть заданий команды готовили дома: девиз, эмблему команды, Ребятам предстояло пройти различные испытания: угадать, из какой сказки экспонаты, послушали Машины сказки и определить ее, разгадать сказочную викторину. Победителем в номинации «Самая творческая команда» стали девочки из МОУ «ЛСОШ №7», «Самая сказочная команда» – МОУ «ИООШ», «Самая креативная команда» – МОУ «СООШ», «Самая рассудительная команда» – МОУ «ВСОШ». Третье место поделили команды из МОУ «ЛСОШ №1» и МОУ Крючковская ООШ. Второе место у команды Калашниковской школы, а победитель игры – ребята из МОУ «Лихославльская СОШ №2».

Анализируя работу РМО за прошедший год можно констатировать, что задача по реализации ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно. Во всех образовательных учреждениях Лихославльского района созданы условия для обеспечения научно – методических условий для качественной реализации ФГОС НОО. Повысился методический и профессиональный уровень учителей начальных классов района. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Но наряду с успехами в работе есть и проблемы. Некоторыми педагогами недостаточно используется внедрение инновационных систем, компьютерных технологий, мало уделяется внимание вопросам самообразования, действенному участию в семинарах, конкурсах, что отражается на развитии и знаниях учащихся.

Не все педагоги применяют на практике основные механизмы, формы, соответствующие образовательным стандартам 2 поколения.

Недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы.

**Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:**

* методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
* включение в работу РМО вопросов аттестации учителей;
* поиск активных форм проведения семинаров, заседаний РМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
* популяризация и использование в работе новых технологий;
* оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

Руководитель РМО учителей начальных классов: С. А. Петрова