Анализ воспитательной работы

МО «Лихославльский район» за 2019-2020 учебный год

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

 В 2019-2020 учебном году  темой по воспитательной работе стало «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса»

*ЦЕЛЬ:* Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

*ЗАДАЧИ:*

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Деятельность МОУ «Лихославльского района» регламентируется нормативно – правовыми документами:

-   Конституция Российской Федерации;

-   Всеобщая декларация прав человека;

-   Конвенция о правах ребенка;

-    Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

-    Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;

-    Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

-  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

- Концепция духовно-нравственного развития (ФГОС)

-  Локальные акты.

Для достижения оптимальных результатов воспитательная работа педагогических коллективов велась по 11 основным направлениям:

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех ее аспектах. К участию в мероприятиях, проведенных в течение учебного года, привлекалось большое количество обучающихся, что позволило развивать творческие способности практически у каждого обучающегося.

Планирование и организация воспитательного процесса осуществляется на основе программы развития воспитательной деятельности района. Отделом образования администрации Лихославльского района, образовательные организации района организуют и проводят работу по профилактике детского алкоголизма, наркомании и табакокурения в рамках муниципальной программы МО «Лихославльский район» Тверской области «Обеспечение правопорядка и безопасности населения Лихославльского района» на 2018-2022 годы» утверждена постановлением администрации Лихославльского района от 24.01.2018 № 37.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: планы воспита­тельной  работы школ, планы воспитательной работы классных руководителей.

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у молодёжи основных качеств и свойств, позволяющих им успешно выполнять социально значимые функции и активно участвовать в деятельности, обеспечивающей реализацию национальных интересов своего Отечества.

Основной задачей патриотического и гражданского воспитания учащихся в 2019-20 учебном году является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019 -2020 учебном году проводилась согласно утвержденному плану.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;

- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;

- сформировать уважение к боевому прошлому Родины;

- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;

- воспитать основы гражданского сознания;

- воспитывать мужество, стойкость, смелость;

- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные часы, на занятиях кружков, на уроках истории, русского языка и литературы, ОБЖ и физической культуры и др. Задачи патриотического воспитания решаются в рамках воспитательной системы школ. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий;

Акция «Ты не один» (в день пожилого человека)

Легкоатлетические кроссы

Конкурсы патриотической песни и художественного слова, Смотр строя и песни

Литературно-музыкальная гостиная

Шефство над учителями-ветеранами

Акция «С добрым утром, ветеран!» (в этом году, в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, личного поздравления не было; ученики рисовали поздравительные открытки и размещали их в соц.сетях)

Уборка воинских захоронений.

Традиционными в школах стали классные часы ко Дню Защитника Отечества – 23 февраля,

Смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава», классные часы ко Дню Победы (проводились в дистанционном формате).

В этом году продолжили традицию проведения Фестиваля военных песен, на который была приглашена Никушина Валентина Александровна (категория – «Дети войны»).

Для 8-х классов проведено школьное литературно-музыкальное мероприятие *«Дети войны» (МОУ ЛСОШ№1»).*

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов

Работа по военно-патриотическому воспитанию шла по двум системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над Братскими захоронениями (осенняя уборка), проведение митингов и других патриотических мероприятий. В этом году учащиеся принимали участие в митинге, посвященном Памяти жертв фашизма, проводились Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории нашей страны (Сталинградская битва, Снятие блокады Ленинграда, Битва за Москву, Освобождение Калинина и др.), были организованы встречи с участниками поискового отряда «Исток»; ребята участвовали в он-лайн акциях, посвященных Дню Победы: Журавлик Победы, Окна Победы, Мы все равно скажем спасибо, Песни Победы и др.)

.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество человек |
| 1.Всероссийская акция «Окна Победы» | 665 |
| 2.Молодежная патриотическая акция «За Победу!» | 352 |
| 3.Патриотическая акция «Журавли Памяти» | 622 |
| 4. « Наследники Победы» (стихи и песни о войне) | 250 |
| 5. акция «Мы все равно скажем спасибо» | 50 |
| 6. Акция «Бессмертный полк онлайн» | 288 |
| 7.Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в социальной сети Вконтакте | 60 |
| 8.Всероссийская акция «Голос Весны» | 78 |
| Георгиевская ленточка | 143 |
| Мы вместе | 134 |
| По улицам Победы | 61 |
| Кадры Победы | 84 |
| Лучший отечественный фильм о Великой Отечественной войне | 47 |
| Открытка Победы | 180 |
| Мечты победителей | 24 |
| Поём двором | 138 |
| Всероссийский марафон «Солдатская каша» (Акция [#Победе75](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B575) | 3 |
| Акция под хештэгами #Юнармияпомнит, #Школьникпомнит, #НаследникиПобеды, #стихиПобеды | 1 |
|
| « Этих дней не смолкнет Слава…» | 2 |
| Голубь Мира | 112 |
| « Цветок Победы» | 62 |
| Сад Победы | 126 |
| Свеча Памяти | 65 |

В школах МОУ ЛСОШ№1, МОУ ЛСОШ№2, МОУ ЛСОШ№7,МОУ «КСОШ», МОУ «ВСОШ» МОУ «МСОШ», МОУ «ТСОШ», МОУ «Сосновицка ООШ», МОУ «Крючковская оош» созданы школьные объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество обучающихся общеобразовательных организаций - участников |
| 1 | Детское общественное движение (включая РДШ (Российское движение школьников)) | 604 |
| 2 | Ученическое самоуправление | 686 |
| 3 | Юнармия | 162 |
| 4 | Волонтерское движение (с указанием направления) | 43- Событийное волонтерство  25-медики |
| 5 | ЮИД (юный инспектор движения) | 92 |
| 6 | Научное общественное объединение учащихся и учителей «Перспектива» | 145 |
| 7 | объединение «Гвардия» | 23 |

Обучающиеся ОУ Лихославльского района приняли участие в подготовке празднованию 75 лет Победе:

- Уроки Победы по классам 1 сентября. Это уроки общения, на которых ребята рассказывали о своих близких родственниках – участниках, тружениках тыла, уроки- лекции, где классные руководители напомнили основные этапы хода войны и героях. Уроки- экскурсии стендовые о участниках и героях войны – выпускниках седьмой школы.

- Уроки мужества «Подвигу народа жить в веках», «День освобождения г. Калинин от немецких захватчиков» 1-11 кл

- Участие в торжественном открытии обновлённого Парка Победы, посадка деревьев с участием ветеранов войны и труда

- Экскурсия в г. Ржев, город боевой славы. Посещение Ржевского мемориального комплекса и музея Великой отечественной войны, диорамы « Ржевская битва 1942- 1943гг»

- Посещение музея трёх войн в г. Тверь

- Посещение Зеленоградского историко-краеведческого музея (Оборона Москвы),

- Поездка в г.Санкт- Петербург с посещением захоронения Героя Советского Союза А.Т.Севастьянова на Чесменском кладбище, Пискаревского мемориала.(МОУ ЛСОШ№7)

- Посещение передвижной лекции - выставки «Великая отечественная война глазами художников»

- 22 октября – День белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (МОУ ЛСОШ№7). Фестиваль патриотической песни к 75- летию Победы в память всех погибших на полях сражений войны. Со сцены, украшенной бумажными белыми журавлями, звучали в исполнении ребят знаменитые "Катюша" и "В землянке", современные "Тучи в голубом" и "О той весне" , конечно, "Журавли" Расула Гамзатова и ещё пока малоизвестные песни. Несомненно, украсили фестиваль и вальс десятиклассников, и инсценировка 9б класса "Смуглянки", и вступительная часть перед конкурсом, задавшая тон всему. Приняли участие в фестивале не только 5- 11-е классы (почти все в полных составах), но и ученики начальной школы, в том числе и первоклассники.

- Просмотр фильма о войне «В бой идут одни старики». По фильму прошел кино- квест ждля учеников 5-9 классов. Перед этим всем необходимо было, конечно, посмотреть этот фильм и подготовить некоторые домашние задания. Лучшими в квесте стали 9А и 5Б классы (МОУЛСОШ№7).  
-Фильмы о войне всегда тяжело смотреть. Но именно они, точно так же как книги и песни о военном времени, помогают не забывать о трагических событиях прошлого и не повторять ошибок в будущем. ...

- Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» (« конкурс сочинений региональный этап»)

- Библиотечный урок "Герои Лихославльского района" - 8-кл

- Встречи с членом Общественной Палаты Лихославльского района Мармылёвым Н.Н. по темам «7 ноября- день проведения военного Парада в 1941г» и «Блокада Ленинграда»

- Мини-конференция «Мой дед (прадед) – победитель» (1- 6 кл)

- Посещение передвижной выставки «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»

- Школьный и участие в муниципальном конкурсе рисунка «Краски Победы»\

- Участие в Муниципальном конкурсе молодых талантов, посвященном 75-летию Победы при районной библиотеке

- Тематические уроки истории «Блокада Ленинграда» в 5- 11 классах

- Проведение Акции «Блокадный хлеб» юнармейцами в начальной школе

- Всероссийская акция «Дорога памяти» (юнармейцами школы и другими учащимися, учителями внесено 500 имен )

- Проведение районного мероприятия «Герой нашего времени», посвящённого А. Т. Севастьянову - Посещение родины, участие в митинге и возложение цветов к памятнику А.Т.Севастьянова. Стендовые экскурсии по второму этажу школы («Выпускники школы- участники войны», «А.Т.Севастьянов», «Выпускники школы - Герои войны», «Великая Отечественная война глазами художников»)

- Участие учащихся школы в муниципальной научной конференции посвящённой 75 – летию освобождения Аушвица (Освенцима)

- Кинолекторий «Судьба человека»

- Школьная научная исследовательская конференция «Мой прадед - победитель». Учащиеся рассказали о своих предках, участниках войны.

- Посещение старшеклассниками спектакля ТЮЗа «Ленинградская мадонна. Жизнь Ольги Берггольц»»

- Городская игра «Это наша история»

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

- Проведение школьного конкурса и участие в районном конкурсе рисунков «Краски Победы», международном конкурсе «Салют, Победа!», «Конституция - главный закон жизни».

II направление. Военно-спортивные игры.

В этом учебном году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, не был организован военно-спортивный лагерь «Патриот», который в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания.

В школах созданы школьные юнармейские отряды, в которых уже насчитывается 162 юнармейца. В феврале юнармейцы школ Лихославльского района принимали участие в областной гражданско-патриотической акции «Снежный десант». Приняли участие 2 команды МОУ ЛСОШ№2 «Медведи» - по результатам соревнования -участники и отряд «МОУ «ЛСОШ№1 «Шторм»заняли 3 место (призеры).Юнармейцы приняли участие в: в мероприятии по открытию 3 этапа строительства Парка 70-летия Победы; *акции «Сделаем!»,* в региональном Форуме *«Я патриот Отечества»,* традиционно ими проводились уроки Мужества, принимают участие во всех социально-значимых и патриотических акциях.В этом году юнармейцы приняли участие работе 5-ой военно-патриотической смены лагеря «Чайка» (г. В. Волочек),

- Юнармейцы участвовали в акциях «Юнармия помнит» (чтение стихов о войне, о Победе), во Всероссийской акции «*Вперед, к Победе!»,*  (марш юнармейцев по городу, митинг), в сборах юнармейцев, районное мероприятие «Знаем, помним, храним», в т.ч. квест по вопросам о Калининской области в годы войны, о героях региона, представили свой проект Парка Победы в администрацию г.Лихославль, участие в мероприятии в Лихославльском музее «Трагедия Беслана – боль России» , проведение в школе акции «Блокадный хлеб», участие в районной Акции «Блокадный хлеб», в т.ч. встреча с людьми пережившими блокаду в г.Ленинград, муниципальный турнир по лазертагу, посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1 место), экскурсия в лихославльский краеведческий музей «Военный Лихославль», участие в краеведческой игре «Взятие высоты», торжественный сбор юнармейцев, посвящённый 103-й годовщине А.Т.Севастьянова, участие юнармейцев во Всероссийском географическом тесте, организованной лихославльским музеем, представители отряда участвовали в районном конкурсе рисунков «Салют, Победа!» и посетили музей вооружённых сил в Москве, организовали Пост № 1 - 9 мая у захоронений Лихославльского района .

В целях патриотического воспитания, уважения к государственной символике Флаги РФ, Тверской области и Лихославльского района присутствуют на всех торжественных мероприятиях в школах, оформлены стенды с символикой РФ и Тверской области, все торжественные мероприятия начинаются с Гимна РФ.

Для решения задач гражданско- патриотического воспитания было проведено множество мероприятий и дел. Воспитанию уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитию компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии, формированию ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье способствовали мероприятия и классные часы:

Другие мероприятия патриотической направленности.

- Тематический урок «День народного единства»

- Классные часы «Моя малая родина», «Государственная символика», «День Тверского флага», «Герои России», «Первый человек в космосе», «Служить России» (приглашённые – участники боевых действий).

- Тематические уроки истории, посвящённые победным датам Российской армии: День народного единства, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова с просмотром фильма «Суворов»

- Виртуальные экскурсии в начальной школе «Памятники нашего города»

- Кинолекторий фильмов о Великой отечественной войне

- Уборка воинского захоронения.

- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Единый классный час «Жертвам терроризма посвящается..», участие в мероприятии в Лихославльском музее «Трагедия Беслана – боль России» 9-е кл., классные часы в начальной школе «Дети Беслана», «Город ангелов».

- Участие учащихся в международных акциях «Всероссийский тест по истории», «Всероссийский географический тест».

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играет и спортивно-оздоровительная работа, спортивные эстафеты, спортивные праздники, День Защитника Отечества, Смотр строя и песни.

Активно учащиеся участвуют в волонтерском движении школ и района. Учащиеся школьного волонтерского отряда «Добродел» (МОУ ЛСОШ№1) участвовали в социально-значимой акции «Спешите делать добро», в муниципальном конкурсе «Вежливые люди - добрые сердца» (ЦДОиР),в олимпиаде «Школа безопасности», «Единый урок безопасности»(тест). В этом учебном году учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: в рамках местной общественной организации поддержки социально-незащищенных граждан Лихославльского района Тверской области «Добродетель», участие в районных социально – патриотических акциях: «Блокадный хлеб», «День добрых дел» для воспитанников детских садов. Дети с удовольствием оказывают помощь в проведении праздника «Золотая осень», оказывают помощь в уборке жилья пожилым людям (за каждым классом закреплен ветеран педагогического труда), участие в концертах, посвященных 8 Марта, Дню учителя, международному Дню инвалида, Дню пожилого человека, Дню Победы, дню самоуправления, спортивных мероприятиях и др. участвуют в таких мероприятиях. Волонтеры приняли участие в проведении районного праздника *«Масленица».* Выступали волонтеры школы и в реабилитационном центре для детей *«Мечта»* с постановкой сказки (руководитель Горгулева А.Ю.)

Установлено тесное сотрудничество с краеведческим музеем, на базе которого систематически проводились экскурсии, интерактивные викторины часы общения, посвященные военной теме. Организованны экскурсии: в краеведческий музей (дер. Первитино), в Москву Музей Вооруженных сил, мемориальный комплекс «Медное», Вышний Волочок.

Данная система гражданско-патриотического воспитания, созданная в школах, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Школьный краеведческий музей - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

Основная цель деятельности музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений средствами музейной педагогики.

Образовательные задачи музея : расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся  к изучению истории.

Воспитательные задачи, которые решаются посредством музейной деятельности - это  воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В МОУ «Ильинская ООШ» этом году продолжилась работа по сбору материала по истории села, были организованы встречи с ветеранами. Руководитель музея Иванова О.М. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа учащихся среднего звена.

В МОУ «Крючковская ООШ» работает музей. Проведены экскурсии. 2019 году 3 экскурсий по теме «Интерьер русской избы». «Урок в старой школе» (2-4 классы), «Как учились в старину» (5-8 кл.).

В МОУ «Сосновицкая ООШ» работал краеведческий музей. Проводились экскурсии, выставки экспозиций. Все залы пополнялись экспонатами. Готовились экскурсоводы для залов музея. Были проведены экскурсии в музей для гостей учащихся школ г. Лихославль, Вескинской СОШ, бывших воспитанников Сосновицкого детского дома, для учащихся и выпускников школы.

В МОУ «Станская СОШ» работает интересный краеведческий музей, в школе собран богатый исторический материал, оформлены экспозиции по быту и жизни карел. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменных и вещественные источники по истории края, более 200 подлинных экспонатов военного и русского быта, рыбацкого ремесла, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами. При подготовке к юбилею школы было собрано более 200 фотографий, газетные статьи, около 20-ти грамот и дипломов школы учащихся и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники, предметы пионерской жизни, технические средства для учебного процесса: магнитофоны, проигрыватели, фильмоскопы, и т.д.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играет и спортивно-оздоровительная работа, спортивные эстафеты, спортивные праздники, День Защитника Отечества, Смотр строя и песни.

Данная система гражданско-патриотического воспитания, созданная в ОО, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Положительные результаты:

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Руководителем РМО историков Зверевой С.В. были организованно и проведено:

5 заседаний, где были рассмотрены следующие вопросы:

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Необходимо продолжить работу по восстановлению школьных музеев МОУ МСОШ, МОУ ВСОШ, МОУ ЛСОШ№1, МОУ ЛСОШ№7, МОУ «Ильинская ООШ»: систематизировать фотографии, архивные материалы. Для этого привлечь к работе по сбору материалов и их оформлению педагогов школы, учащихся, ветеранов педагогического труда

Вся работа, проводимая по гражданско-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

2.Духовно – нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В рамках новых образовательных стандартов внимание привлекает приоритетность духовно-нравственного воспитания будущего гражданина России.

Важным аспектом воспитания детей является духовно-нравственное направление, любовь к своей малой родине.

Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) способствовали:

- классные часы и часы общения: «Семья.Отношения детей и взрослых», «Ещё раз о дружбе», «Что значит быть хорошим товарищем», «Традиции Рождества и Крещения», «О письменности и грамотности», «Что такое хорошо!..», « Моя семья- моё богатство», «Спешите делать добрые дела», «Старость надо уважать», «Рождество – праздник семейный», «Этика и право», «Школа вежливых наук», «Манеры поведения», «Нехорошие слова – недобрые шутки», «Культурное общение», «Лень нам не товарищ», «Добро и зло», «Учимся правильно дружить», «День славянской письменности», «90 лет Лихославльскому району»,

- Встречи с интересными и успешными людьми: поэт и писатель Андрей Слоников, Радостев Б.П. с беседой «Высоцкий жив», Иванов С. С., местный поэт, с беседой о своём творчестве; студенты- миссионеры МДА с беседами «Как прекрасен этот мир», «Проблемы современной молодёжи: духовный взгляд»; благочинный Лихославльского округа, настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы протоиерей Николай Губский «О самосовершенствовании», член Общественной Палаты Лихославльского района Мармылёв Н.Н. «7 ноября- день проведения военного Парада в 1941г»

- Акция «Твори добро другим во благо» (изготовление открыток ко Дню инвалидов)

- Акция «Дари добро» (подготовка подарков)

- Концерт для учителей и учениц к «8 марта», подготовленный мальчиками, детские концерты учеников начальной школы для мам

- Организованы мастерские «Подарки мамам», «Подарки папам», «Подарки для пожилых детей», выставки рисунков в начальной школе «Моя любимая мама», «Бабушку свою люблю»

- Акция «Милосердие» (подарки своими руками), открытки для инвалидов

- Участие в региональном проекте «Нас пригласили во дворец»

- Поездки с целью знакомства с родным краем: г.Тверь, г.Торжок, г.Зеленоград, г.Москва, г.Санкт- Петербург

- Участие в марше «Парад дедов Морозов и его свиты», «Масленица», конкурс поделок «Расписные сани»

- Уроки в Лихославльском национальном музее: «Жизнь и быт тверских карел», интерактивная игра «Дорожкой фронтовой», «Капустные посиделки»

- Библиотечные уроки - День родного языка, «Наши друзья – книжки»

Конкурсы сочинений и чтения стихов, изготовление подарков мамам ,посвящённые Дню матери

- Мероприятия по сохранению, возрождению и развитию народных художественных промыслов и ремёсел: включение в уроки предметных линий «Окружающий мир», «Обществознание», «География России», «Технология», «ИЗО» темы «Художественные народные промыслы России», написание рефератов; экскурсии на местные предприятия «Художественные промыслы» с мастер- классом росписи и «Мармеладная сказка» с мастер- классом украшения мармелада; классные часы «Русские промыслы», «Народные промыслы разных народов России»

- Проект «Киноуроки в школах России»: просмотр фильмаов о нравственных качествах в людях , обсуждение в беседе, онлайн- формате с учителем (4 - 8 классы)

В этом учебном году кружковцы краеведческого объединения «Родник» не раз побывали в Лихославльском краеведческом музее, вновь побывали в Первитинском краеведческом музее, храме. Ежегодно учащиеся участвуют в акциях по уборке захоронений. В этом году участвовали в акции «Сделаем!». Учащиеся школ приняли участие: в областной краеведческой викторине «*Д.И. Менделеев и Тверской край»* (руководитель Титова Е.В.), муниципальном конкурсе научно-творческих работ *«Православие на Тверской земле»* (Паршучихина О.Н., Жуплева Т.В., Новикова Т.Г., Титова Е.В.), в региональном литературном конкурсе буктрейлеров *«Книга о войне*» (учитель Иванова Т.В.), областном творческом конкурсе для читающей молодежи *«Человек и книга»* (филологи Морозова М.М., Ломакова В.Н., Иванова Т.В.), региональном конкурсе обучающихся *«Читаем, думаем и пишем о России»* (учитель Морозова М.М.), участвуя в региональном конкурсе *«Молодежь Верхневолжья» - «Моя мама*» (руководители Новикова Т.Г., Андриенко Т.Б), наши учащиеся заняли призовые места и получили ценные подарки от Тверского Комитета молодежи. Первое место заняла Громова Анна, учащаяся 11 класса (руководитель Новикова Т.Г.) в областном заочном экологическом конкурсе *«Сохраним природу Верхневолжья*», номинация видеоролик «Люблю тебя, мой край родной!», в XIII Всероссийском медиафестивале для детей, юношества и семьи *«Моряна -2020»,* посвященный Тверской земле – колыбели Истоков Преображенья России (руководитель Иванова Т.В.), конкурс при Уполномоченном по правам ребенка в Тверской области *«Главное в жизни семья!»* (руководители Марченко А.А., Ломакова В.Н., Смирнова Г.М., Новикова Т.Г.). Победителем стал *Чуваев Тимофей* (5б, рук. Новикова Т.Г.), учащийся был приглашен в г.Тверь для награждения, награду вручала министр образования Тверской области - Коваленко Ю.Н. Под руководством Титовой Е.В. ребята с творческими проектами участвовали в Межрегиональном фестивале *«Мой город гостеприимный»,* в региональном конкурсе краеведческих работ *«Отечество»* - Дудина Раиса (9а) – 2 место, Ежегодно наши учащиеся принимают участие в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса *«Неопалимая купина»,* посвященном пожарной безопасности, а в этом году еще и в региональном конкурсе научно-практических и исследовательских работ по пожарной безопасности *«Мир в наших руках»* (Васильева Н.Б.).

Кружковцы «АРМАШ РАНДА» (руководитель Марченко А.А.), приняли участие во Всероссийском этнографическом и географическом диктантах. Продолжаем совместную работу с библиотекой города Олонец, республика Карелия. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия духовной и нравственной направленности: участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ, фестиваль военных песен, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию. Традиционно учащиеся школы принимают участие в акции «Не забудем родных учителей» (поздравления учителей – ветеранов с праздниками, оказание посильной помощи). Учащиеся начальной школы изготавливали открытки для Дома престарелых и для ветеранов ВОВ.

Продолжается цикл бесед для ребят старших классов с настоятелем Храма Успения Пресвятой Богородицы протоиереем Николаем Губским.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню рождения школы, Дню Матери, вечер встречи с выпускниками. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы. Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовки к массовым мероприятиям, привлекать большее количество обучающихся и родителей.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

В образовательных организациях Лихославльского района реализуются учебные курсы в 4 классах «Основы религиозных культур и светской этики» и в 5 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приоритетной задачей данных курсов является духовно-нравственное воспитание учащихся на основе общечеловеческих гуманистических ценностей, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России. Важно отметить, что приоритетно педагогами на уроках используется деятельностный подход: обучающиеся обсуждают поставленные вопросы, проводят исследовательскую работу, создают проекты, которые в дальнейшем представляют на различных конкурсах, чтениях, конференциях. Многие мероприятия стали традиционными. Традиционным стал смотр-конкурс научно-творческих работ «Православие на Тверской земле». Ежегодно проходит муниципальный конкурс методических разработок урочных и внеурочных мероприятий по ОРКСЭ и ОДНКНР для учителей общеобразовательных организаций. Для осмысления ценности семьи необходимо об этом говорить с детьми, родителями, проводить мероприятия с примерами семейной жизни достойными подражания. Отвечая потребностям времени, на базе МОУ «Лихославльская СОШ №1» были организованы ежегодные районные семейные чтения Памяти Новомученика России Преподобноисповедника Сергия Сребрянского. Каждый участник получил благодарственную грамоту за участие в семейных чтениях и памятный подарок. В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

Каждый год в январе проходит районный конкурс декоративно-прикаладного творчества «Рождественский подарок». Педагоги Лихославльского района являются активными участниками регионального этапа всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя» (Яковлева Е.В.- учитель МОУ ЛСОШ№2).

С целью гармоничного духовного развития личности школьника и привития ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России и малой Родины, в Лихославльском районе реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Дорогою Добра». Программа рассчитана на 2017-2021гг. и предполагает пять этапов реализации. В рамках Программы разработаны маршруты плановых Православный Походов. Следует отметить, что речь идет не о традиционном понимании похода как «путешествия, странствия», а с целью ознакомления с какими-нибудь достопримечательностями, историей родной земли. Каждый поход начинается от Успенской церкви города Лихославль после молебна и благословения на начало нового дела настоятеля церкви протоиерея отца Николая (Губского). Участие в таких Походах расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является средством познания красоты окружающего мира. В 2018 году состоялся поход по маршруту Лихославль – д.Гнездово-д.Стан. В 2019 году Православного Похода «Дорогою Добра» (3 этап) д.Вёски – с.Ильинское Лихославльский район Тверская область 2019 год

- Традиционным стало проведение районного внеклассного мероприятия «Рождественская сказка». Обучающиеся МОУ «Лихославльская СОШ №2» готовят инсценировки различных сказок на рождественский лад. Учащиеся в своих постановках показывают, как важно оказывать помощь ближним, уметь прощать, уважать родителей, дарить любовь и добро окружающим.

-Мероприятия по сохранению, возрождению и развитию народных художественных промыслов и ремёсел: включение в уроки предметных линий «Окружающий мир», «Обществознание», «География России», «Технология», «ИЗО» темы «Художественные народные промыслы России», написание рефератов; участие в мастер- классах по прикладному творчеству музея мемориального комплекса «Медное»; участие в республиканском творческо- исследовательском проекте по краеведению Карелии «Спроси у бабушки» в номинации «История одного предмета» с темой работы «Ткацкий стан»; экскурсии на местные предприятия «Художественные промыслы» с мастер- классом росписи и «Мармеладная сказка» с мастер- классом украшения мармелада; классные часы «Русские промыслы», «Народные промыслы разных народов России».

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу школ.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, психологом и медицинскими работниками школ,ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Педагогическая деятельность всего коллектива школы направлена на компенсацию недостатков воспитания и образования, коррекцию и педагогическую поддержку обучающихся, консультативно-методическую и просветительскую работу с родителями. Вся работа направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

Педагогический коллектив школ района используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля за занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и школьного самоуправления.

С учащимися и родителями проводилась большая работа – индивидуальные беседы, консультации с работающими учителями в классе, ребятам давались поручения. Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью, поведением и посещаемостью учащихся. Родители всегда были в курсе всех учебных дел своего ребенка. В своей работе классные руководители сотрудничали с социальным педагогом., школьным психологом., инспектором ПДН, директором школы, завучами школы .

Такая совместная целенаправленная работа дала положительные результаты:

количество правонарушений остается в прежних границах,

нормализовалось поведение в школе и за ее пределами;

удовлетворительные учебные результаты.

все «трудные» дети социально активны (с удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях) и положительно относятся к школе.

Положительные результаты:

Взаимодействие между школой и родителями остается на прежнем хорошем уровне Достигается это путем личных семейных встреч, проведение родительских собраний в неформальной обстановке. (Например, с участием родителей проводятся совместные внешкольные мероприятия: посещение музеев, выставок и походов, организация экскурсий, проведение спортивных соревнований.

Таким образом, в системе образования Лихославльском районе особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Ведется целенаправленная системная работа по созданию условий для нравственного и духовного развития детей. В дальнейшем планируется поддерживать достигнутый уровень воспитательной работы, совершенствовать формы работы и расширять круг участников.

На что следует обратить внимание:

С целью совершенствования духовно-нравственного воспитания классным руководителям необходимо учитывать преемственность при освоения нравственных и духовных ценностей учащимися младшего, среднего и старшего звена.

Учителям-предметникам при отборе материалов к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка.

В течение года по данному направлению были организованы следующие мероприятия:

- Организация дежурства в учебных кабинетах,

- Работы по благоустройству школьной территории и с привлечением родителей.

- Участие во Всероссийской акции «День чистоты» (благоустройство территории захоронения пос. Льнозавод, благоустройство школьной и пришкольной территории, оказание помощи престарелым людям в уборке придомовой территории)

- День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя, преследует несколько целей. И одна из них – знакомство с профессией педагога. Ученики становятся «педагогами».

- Классные часы по профориентации «Мой выбор профессии – выбор на всю жизнь» (профтестирование 10 класса), «Профессии наших родителей», «Какие бывают профессии», «Труд- основа жизни»,

- Уроки общения: встречи учащихся с успешными людьми различных профессий, «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования», «Что такое призвание и как его найти»

- Участие в мастер-классах рцкид и цдоир по изготовлению сувениров, поделок, подарков к праздникам (рисование мыльными пузырями, оригами, поделки их природного материала), протипирование (МОУЛСОШ № 2)

- Результативное участие в прикладных творческих конкурсах города, района.

- Выставки поделок «Осенние дары», «Новогодние поделки», «Рождественский подарок», «Рождественское чудо», «Пожарная безопасность»,

- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», проходящей для популяризации программирования и профессии программиста среди школьников и студентов.

- Проект «Урок цифры» (всероссийское образовательное мероприятие). Приняли участие во всех уроках около 120 человек (учащиеся начальной школы, 8-11 классов). Участие в проекте является хорошим подспорьем в развитии у школьников цифровых компетенций и  помогает детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

- Учащиеся участвовали в областной выставке овощей с пришкольного участка, за что были награждены дипломом областной станции юннатов

- «Большие данные». Что такое большие данные и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомились с новыми профессиями в области больших данных.

- На «Уроке цифры» по теме «Сети и облачные технологии» узнали, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные. Также познакомились с профессиями людей, которые работают с этими технологиями.

- на уроке «Персональные помощники « учащиеся узнали , сто такое Персональные помощники и где они используются. Познакомились с технологиями , которые лежат в основе Персональные помощники и научились чат – бота отвечать на вопросы.

- на уроке цифры « по теме «Безопасность будущего» ученики смогли познакомиться с основными аспектами кибербезопасности. Например. узнали как создать надежный пароль , как защитить от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных утройствах , а также попробовали отличить мошеннические сайты от настоящих..

- "Билет в будущее"- государственный проект по ранней профориентации учащихся 6-11 классов. 101 учащихся нашей школы зарегистрировались на сайте проекта, большая часть ребят с 6 по 11 класс прошли 4 этапа тестов. И именно этим ученикам посчастливилось побывать на грандиозном мероприятии - Фестивале профессий «Билет в будущее», который за несколько дней собрал более 5000 учеников области. Участие в фестивале приняли работодатели, эксперты отраслевых направлений и образовательных организаций. Фестиваль, состоялся на площадке, Международного детского центра «компьютерия». Для ребят прошли мини-лектории, профессиональные пробы в формате кейсовых заданий. Работа фестиваля велась по 8 тематическим направлениям. Ученики нашей школы поработали на площадках IT и коммуникации, здравоохранения и туризма. Каждое из направлений познакомило ребят с современными профессиями и профессиями будущего. Были предложены кейсы, представляющие профессии и разные профессиональные задачи, актуальные в данных сферах: технологические, исследовательские, маркетинговые.

- Поездка- экскурсия в Тверской «кванториум».(150чел.)

-Проект «Билет в будущее»(180чел)

- Форум старшеклассников

-Деловая игра «Будь предпринимателем».

- Приняли участие во Всероссийских открытых уроках "Проектория" (163чел.)

-Организовано дежурство по школе учащихся 5-11 классов

- День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя, преследует несколько целей. И одна из них – знакомство с профессией педагога. Ученики становятся «педагогами».

-Учащиеся 2-8 классов принимали участие в школьных и районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок», «Зимняя сказка», «Цветы для мамы»

- Проведены беседы с учащимися начальной школы «Все профессии нужны»

- Проведена диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов

Согласно Положению о летней трудовой практике, учащиеся 5-8, 10 классов школ привлекаются к общественно-полезному труду в период летних каникул в организованном порядке с письменного согласия их родителей (законных представителей). Однако в этом году с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в школе принято решение отменить летнюю трудовую практику в 2019-2020 учебном году. Однако многие семьи учащихся не остались в стороне, и внесли свою лепту в облагораживание территории школы (рассада однолетних растений, многолетние цветущие растения)

Положительные результаты:

1)Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольной территории, участвуют в субботниках, дежурят по школе согласно утвержденному графику.

2) Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

На что следует обратить внимание :

1) задача каждого учителя состоит в том, чтобы в процессе выполнения взятого обязательства поддерживать у детей желание довести работу до конца, приучить их работать систематически и равномерно.

2)Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии.

Профессиональное просвещение имеет своей целью сообщение школьникам определенных знаний о социально-экономических особенностях, психофизиологических требованиях тех или иных профессий. С работы по профессиональному просвещению начинается ознакомление детей и подростков с профессиями, с потребностями конкретного района, города в рабочих руках. Учителя, классные руководители, родители могут активно влиять на правильный выбор учащимися профессии, на формирование профессиональных мотивов.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать в новом веке.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка.

4. Интеллектуальное воспитание

Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития, формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни было направлено участие ребят во Всероссийских, районных и школьных олимпиадах школьников по предметам в школьной и районной научно- исследовательских конференциях.

В этом году продолжало свою работу научное общество учеников и учителей (НОУУ) «Перспектива»

Одной из основных задач НОУУ является формирование и повышение интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Работа НОУУ позволяет эффективно формировать основные компетенции учащихся.

В НОУУ используются различные формы сотрудничества педагогов и учащихся:

- совместная разработка исследовательских проектов,

- организация экспедиций и экскурсий,

- организация и проведение научно-практических конференций.

Вся исследовательская работа имеет выход на научно-практические конференции.

В течение учебного года учащиеся 1 – 11 классов под руководством преподавателей готовили исследовательские работы, которые были представлены сначала на конференции школ базового округа. Каждая секция выбрала работы достойные для участия в районной конференции.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, Дни Науки и Творчества, участие в интеллектуальном марафоне.

Все победители различных конкурсов были отмечены дипломами, грамотами и призами на торжественном мероприятии по подведению итогов года «Звездный Олимп».

В этом учебном году в школах был проведен 9-ый конкурс школ базового округа «Ученик года». Одним из этапов прохождения конкурса стало участие в интеллектуальном марафоне. В интеллектуальном марафоне приняли участие учащиеся 2-11 классов. Победители были выявлены среди каждой параллели.

Районный конкурс «Ученик года-2020» направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся МОУ Лихославльского района.

**Список победителей муниципального**

**конкурса «Ученик года-2020».**

**Младшая возрастная категория**

1.Аширов Эдем Айдерович - учащаяся 3 класса МОУ «Калашниковская СОШ» абсолютный победитель в младшей возрастной категории.

2.Абдуселимов Саид Сабирович - учащийся 4 класса МОУ «Лихославльская СОШ№1» победитель в номинации «Достижение – 2020».

**Средняя возрастная категория**

1.Киселев Егор Александрович - учащийся 5 класса МОУ «Лихославльская СОШ№1» абсолютный победитель в средней возрастной категории.

1.Снетков Кирилл Алексеевич – учащийся 7 класса МОУ «Лихославльская СОШ№2» победитель в номинации «Лидер – 2020».

2.Борисова Анастасия Дмитриевна - учащаяся 6 «б класса МОУ «Лихославльская СОШ№2» победитель в номинации « Достижения – 2020».

**Старшая возрастная категория**

1. Аширова Эльвина Айдеровна - учащаяся 9класса МОУ «Калашниковская СОШ» абсолютный победитель в старшей возрастной категории.

2. Курьянова Виктория Сергеевна - учащаяся 9класса МОУ «Лихославльская СОШ№1» победитель в номинации «Достижения - 2020».

3. Дудина Раиса Николаевна - учащаяся 9 класса МОУ «Лихославльская СОШ№1» победитель в номинации «Лидер-2020».

Ежегодно в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала детей и молодёжи, а также поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи Лихославльского района, Собрание депутатов Лихославльского района учредило премии, наши учащиеся как всегда принимают участие.

Развивать познавательные способности позволяет и проведение Дня самоуправления. Ролевая игра, в которой ученики занимают место учителей, администрации и других работников школы. День самоуправления проходил накануне 8 марта и являлся своеобразным подарком учеников для учителей.

Подготовкой Дня самоуправления занимался Совет старшеклассников.

В течение года по данному направлению были организованы следующие мероприятия:

1.Работа школьного научного общества «ЭКО»

2.Школьные и районные олимпиады

3.Фестиваль науки и творчества

. Неделя науки проводится ежегодно в декабре.

• гуманитарные науки (филология, история, педагогика, экономика, право, лингвистика, психология);

• математические, естественные и технические дисциплины (математика, физика, химия, география, информатика, биология, экология);

• художественное и техническое творчество.

- В очередной раз МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка раскрыла двери для III Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь», организатором которого является Тверское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь». В конкурсе приняли участие учащиеся начальных классов из городов Тверь, Удомля, Торжок, Ржев, Лихославль и Лихославльского района. Всего заявлено 50 работ. Наш муниципалитет представил 7 работ учащихся МОУ «ЛСОШ №1», МОУ «ЛСОШ №2», МОУ Крючковская ООШ. Ребята поделились своими исследованиями в различных областях. Так Тимофей Б. (4 класс, МОУ Крючковская ООШ) рассказал о древних храмах Лихославльской земли, о страницах своего родного поселка поведали Мария К., Виктория М. (4 класс, МОУ Крючковская ООШ). Тайны шоколада раскрыл в своем выступлении Владимир С. (3 класс, МОУ «ЛСОШ №2»), исследованием чистоты воды и способах ее очистки занимался Вадим М. (3 класс, МОУ «ЛСОШ №2»). Проблема скорости чтения заинтересовала Викторию И., Альбину С., Валерию А. (4 класс, МОУ «ЛСОШ №1»). Самые юные исследователи, учащиеся 1 класса, представили на суд жюри свои работы «Роль собак в жизни человека» (София С., МОУ «ЛСОШ №2»), «Снег, снежок…» (Анастасия Д., МОУ «ЛСОШ №1»). Все работы были достойно оценены компетентным жюри.

Дипломом победителя награждена работа «Снег, снежок…» (руководитель С. А. Петрова, МОУ «ЛСОШ №1»).

Дипломом призера 1 степени удостоена работа «Всё о шоколаде» (руководитель Е. В. Яковлева, МОУ «ЛСОШ №2»).

Дипломом призера 2 степени стали две работы «Древние храмы Лихославльской земли» (руководитель И. А. Крапчатова, МОУ Крючковская ООШ), «Роль собак в жизни человека» (руководитель М. В. Соловьева, МОУ «ЛСОШ №2»).

Дипломом призера 3 степени отмечены работы «Как повысить скорость чтения» (руководитель Г. М. Смирнова, МОУ «ЛСОШ №1»), «Страницы истории родного поселка» (руководитель И. А. Крапчатова, МОУ Крючковская ООШ), «Вода в моем доме» (руководитель Е. В. Яковлева, МОУ «ЛСОШ №2»).!

Помимо участия в конкурсе исследовательских работ учащиеся приняли участие в квест-игре «Грани науки», а педагоги и родители посетили мастер-классы по изготовлению символа мира – голубя и изготовлению объемной открытки.

Такие поездки необходимы учащимся: ведь именно в них они приобретают новый положительный опыт. И у юных исследователей рождаются новые идеи по дальнейшей работе.

5.В Региональном конкурес исследовательских работ учащихся XVI Региональные Менделеевские чтения. 17 школьников МОУ СОШ №1, №2, Калашниковской СОШ Лихославльского района представили на конкурс 11 работ.

Результаты участия школьников Лихославльского

района в XVI Региональных Менделеевских чтениях - 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Учащиеся | Школа | Класс | Название работы | Руководитель | Результат |
|  | Бочарова Ирина | МОУ «ЛСОШ №1» | 9 | Молоко | Титова Е.В. | III место |
|  | Волкова Анна | МОУ «ЛСОШ №1» | 11 | Секреты школьного ластика | Титова Е.В. | Участие |
|  | Глумина Полина | МОУ «ЛСОШ №1» | 6 | Карельские пословицы и поговорки | Елисеева О.С. Иванова Т.В. | III место |
|  | Ломакова Виктория | МОУ «ЛСОШ №1» | 8 | История карельского села Заручевье | Марченко А.А. | III место |
|  | Любимова Софья | МОУ «ЛСОШ №1» | 6 | Где живет поэзия?  (на основе творчества Лихославльского поэта С.С. Иванова) | Елисеева О.С. Иванова Т.В. | Участие |
|  | Овечёнкова Алёна | МОУ «ЛСОШ №1» | 7 | Самая загадочная буква русского алфавита | Ломакова В.Н. | III место |
|  | Снетков Кирилл | МОУ «ЛСОШ №2» | 7 | "Липовый ли мёд?" Определение качества мёда | Снеткова А.С. | III место |
|  | Смирнова Ксения | МОУ «ЛСОШ №2» | 8 | История колхоза "Память Ильича" | Звездова С.В. | II место |
|  | Корытникова Вероника | МОУ «ЛСОШ №2» | 7 | "Изготовление и применение полученных красок в домашних условиях" | Корытникова Т.В. | Грамота за особый творческий подход к работе |
|  | Аширов Эдем | МОУ КСОШ | 3 | О чём может рассказать почерк | Жунёва С.Н. | II место |
|  | Аширова Эльвина | МОУ КСОШ | 9 | Удивительные числа | Исакова Н.Н. | Участие |

6. Приняли участие в проведении 3 этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»

**Победителями Муниципального конкурса юных чтецов «Живая классика» стали**

1. Коробчану Кирилл – учащийся МОУ «Лихославльская СОШ№2»

2. Хусенова Аминат – учащаяся МОУ «Сосновицкая ООШ»

3. Яковицкая Ксения – учащаяся МОУ «Лихославльская СОШ№1»

10 . Участие в дистанционных конкурсах, марафонах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

11.Книжкина неделя в начальной школе

12. в игре Знатоки природы»

13.в конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы

14. **Участие в областных мероприятиях.**

Акция «Посади свое дерево»

Экологический субботник «Зеленая весна».

Региональный конкурс «Сохраним природу Верхневолжья»

Областная экологическая конференция, посвященная 100-летию юннатского движения в России.

Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»

Региональный конкурс «Вера в жизни человека»

Региональный конкурс творческих работ «Главное в жизни семья»

Региональный этап конкурса «Лучший урок письма-2019»

Региональный конкурс рисунков «Моя мама» (декабрь 2019)

Региональный конкурс рисунков «Ласточка Победы» (март 2020)

Региональный конкурс «Сияют нимбы сквозь века»

Региональный конкурс рисунков «Я и спорт»

**Участие во Всероссийских мероприятиях**

Всероссийский географический диктант

Всероссийская конкурс рисунков «Вежливые люди – добрые сердца»

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

14. Участие в Региональном интеллектуальном марафоне «Мудренок».

15. Научно-практическая конференция «Открытие», в конференциях по базовым округам. .

16. Участие в V Региональной олимпиаде по химии «Химоня-2019»

17.Участие в Региональной краеведческой интернет-игре: «Химия и экология».

18. Одним из важных направлений работы школы является организация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью во внеучебное время. Важнейшим компонентом школьного образования России является ориентация на практические навыки, на способность применять знания, саморазвитие и самосовершенствование. Свободное от уроков время школьника может быть ценнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования.

В нашем районе проходит достаточно много мероприятий для школьников по развитию и реализации интеллектуального и творческого потенциала.

Направление, связанное с подготовкой школьников к олимпиадам, идея создания муниципальной школы появилась в 2017 году и 29-30 октября 2018 года состоялась вторая муниципальная школа подготовки к олимпиадам «ЮНЫЕ ОЛИМПИОНИКИ», в работе которой приняли участие около ста учащихся 8-11-х классов СОШ№1, СОШ№2, СОШ№7, победителей и призеров школьных олимпиад.

В этом году традиционно в дни осенних каникул в МОУ «ЛСОШ №2» работала школа подготовки к олимпиадам для учащихся 8-11 классов «Юные олимпионики». Были проведены занятия гуманитарной направленности: русский язык, обществознание. Кроме этого ребятам были предложены на выбор задачи по математике из ЕГЭ базового и профильного уровней.

На занятиях по обществознанию ребята работали по теме «Наследственное право». Под руководством учителя Т.В. Пышной они узнали как «открывается» наследство, как оно может передаваться, какие существуют очереди наследования. Решали практические задачи. Со Зверевой С.В. учащиеся разбирали задания по семейному, трудовому, административному праву, задания ЕГЭ, связанные с политикой.

На занятиях по русскому языку (учителя А.С. Давидян и Н.Н. Козлова) ребята разбирали задания, связанные с этимологией слова, которые часто встречаются на олимпиадах. В виде игры познакомились с заданиями по фразеологии, лексике, грамматике. Учащиеся 10-11 классов отрабатывали задания по грамматическим нормам. Побывали в роли экспертов творческого задания, учились по критериям оценивать сочинения своих сверстников.

Корытникова Т.В. провела занятие по математике с задачами олимпиадного характера, которые входят в ЕГЭ базового уровня и будут очень полезны тем учащимся, которые выбрали или выберут в будущем базовый уровень экзамена. Для 11 - классников, которые собираются сдавать профильную математику О.В. Белякова подготовила экономические задачи из сложной части ЕГЭ. Так же была проведена интерактивная игра для 8-9 классов по реальной математике, а для 10-11 классов по теории вероятностей.

Во второй день учащиеся 9 классов с Т.В. Пышной совершили экскурсию «Духовный подвиг» в д. Владычня Вёскинского поселения, посвящённую жизни святого Сергия Серебрянского и матушки Елизаветы Романовой.

16. Участие в V Региональной олимпиаде по химии «Химоня-2019»

17.Участие в Региональной краеведческой интернет-игре: «Химия и экология».

18. Одним из важных направлений работы школы является организация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью во внеучебное время. Важнейшим компонентом школьного образования России является ориентация на практические навыки, на способность применять знания, саморазвитие и самосовершенствование. Свободное от уроков время школьника может быть ценнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования.

В нашем районе проходит достаточно много мероприятий для школьников по развитию и реализации интеллектуального и творческого потенциала.

При подведении итогов работы ребята выразили большую благодарность учителям за возможность получить новые знания.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, Дни Науки и Творчества, участие в интеллектуальном марафоне.

На что обратить внимание:

1)Учителям необходимо систематически использовать в учебно - воспитательном процессе интересные задачи, головоломки, ребусы, анаграммы, игровые психотренинги. Нужно включать в работу больше заданий на развитие памяти, внимания, логического мышления.

5. Здоровьесберегающее направление

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года учителями физической культуры проводились следующие мероприятия:

-Дни Здоровья;

-День физической культуры в рамках ДНиТ (Дни науки и творчества);

-Соревнования по пионерболу и волейболу, шахматам и шашкам, минифутболу и теннису и др.

-Спортивные соревнования «Меткий стрелок»

-«День снега»- «Снежные старты»- 2 место

-«Весёлые старты»- 4-е

-«Скакалкина неделя»

-Сдача норм «ГТО»

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Классные беседы о личной безопасности на дорогах, закаливании, режиме дня и значении оздоровительных мероприятий

В сентябре проходил месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание, дети!»

В октябре в школе проходил месячник по пожарной безопасности, в ходе которого были проведены:

1.Инструктажи в 1-11 классах по ТБ и правилам поведения во время ЧС .

2. Тренировочная эвакуация из здания школы.

**Цель проведения месячника**: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Во время проведения месячника школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;

- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;

- поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;

- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя)

- усиление противопожарной пропаганды;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности; - привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения

Ежегодно в школе проходят мероприятия антитеррористической направленности:

Тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС

Лекторий «Скажи терроризму- НЕТ!»

Кл. Часы-инструктажи «Правила поведения, если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае обнаружения подозрительного предмета» 1-11 классы

Родительские собрания «Что нужно знать родителям об экстремизме и терроризме»

В течение года в МОУ «Калашниковская СОШ» велась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности.

1) По планам классных руководителей в 7-9 классах в течение года проходили классные часы и беседы :

•Классный час «Экстремизм и терроризм»

•«Опасность криминального терроризма»

•«Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»

•«Что такое терроризм»

•«Экстремизм»

•«Патриотизм без экстремизма»

•«Экстремизм в молодёжной среде».

2)Работа по профилактике неформальных течений среди подростков

Тематические часы общения в 1-11 классах:

•«Давайте дружить народами»,

•«Возьмемся за руки, друзья»,

•«Нам надо лучше знать друг друга»,

•«Приемы эффективного общения»,

•«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

•«Профилактика и разрешение конфликтов»,

•«Богатое многообразие мировых культур»,

•«Семейные тайны»,

•«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,

•«Мы жители многонационального края!»,

•«Что значит жить в мире с собой и другими?»

•«Чувствовать, думать, любить, как другие…»

•«Мы против насилия и экстремизма»

•«Наша истинная национальность – человек»

3)Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

В январе учащиеся 8-9 классов МОУ «Калашниковская СОШ» принимали участие в мероприятии, подготовленном руководителем ДК Матвеевой Е.Н., «Не губи свою жизнь», направленном на популяризацию ЗОЖ

4)Проведение разъяснительной работы среди родителей учащихся:

«Безопасное детство» -

5)Оформление тематических стендов:

- «Экстремизм и терроризм»,

-«Толерантность в правовом государстве».

6) На уроках ОБЖ используются учебно-методические материалы по теме противодействия идеологии терроризма

7)В МОУ «Калашниковская СОШ» создаются информационные ресурсы по проблемам профилактики терроризма.

Неделя здоровья

Проведение бесед по половому воспитанию 7-9 классы

Проведение классных часов из цикла «Осторожно, огонь!» 1-7 классы

Беседы о питании

Классные часы по ПДД

В этом году учащиеся приняли самое активное участие во всех районных мероприятиях, соревнованиях, фестивале ГТО, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках профилактических мероприятий антинаркотической направленности были задействованы все обучающиеся школы, организованы конкурсы плакатов, рисунков, проведены видеоуроки, лекции, психологические тренинги, встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, врачом-наркологом.

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление уровня наркотизации обучающихся, изучение факторов влияющих на формирование отношения к наркотикам среди учащихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. По результатам тестирования со школьниками проводились профилактические беседы. Совместно с социальным педагогом школы проводились классные часы и мероприятия, посвященные этому вопросу.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Стресс и деперессия», «Психологическая готовность к ЕГЭ и аттестации в новой форме (ОГЭ)», «Моё психологическое и физическое здоровье», «Профилактика инфекционных заболеваний» (в т.ч. в дистанционном формате проводились беседы по профилактике новой коронавирусной инфекции), «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем», а так же «Профилактика вредных привычек», «Профилактика антисуицидального поведения» и другие. Кроме этого, проводятся индивидуальные консультации с детьми, родителями по мере обращения.

В течение года велась работа совместно со школьными мед.работниками по подбору материала, буклетов в кабинет здоровья, диагностика состояния здоровья школьников.

В преддверии весенних школьных каникул в МОУ прошла Неделя безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" цель которой, предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия:

Инструктаж учащихся перед весенними каникулами

Родительские классные собрания

Проведён инструктаж с родителями по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей »

Обновлены информационные стенды по ПДД

Классные часы с учащимися

Все учащиеся активно участвовали в играх, отгадывали ребусы и загадки, выполняли командные задания, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях. Учащиеся принимали участие в обновление стендов и плакатов по ПДД. Родители отметили важность данной темы

В апреле 2020 г. в МОУ в дистанционном формате с учащимися 1-11 классов были проведены беседы по пожарной безопасности, в т.ч. по предупреждению природных пожаров, недопущению сжигания травянистой растительности, в мае, так же в дистанционном формате, проводились классные часы по поведению на воде.

С 12 мая по 29 мая 2020 в ОУ проводились профилактические мероприятия «Внимание-Каникулы!»:

В 1-11 классах проведены инструктажи по ПДД во время летних каникул.

Родителям были разосланы памятки об ответственности за нарушениями детьми закона

Классные часы по ПДД в 5-11 классах:

5-е классы-Проверка знаний дорожного движения.

6-е классы- Причины дорожно-транспортных происшествий.

7-е классы- Ответственность за нарушение ПДД.

8-е классы- Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности

9-е классы- Основные понятия и термины ПДД

10-11 классы- Дорожная аварийность и травматизм.

В этом учебном году в связи с трудной обстановкой с коронавирусом организаторы не смогли провести муниципальные Президентские игры, МОУ ЛСОШ№1 провела школьные соревнования Президентские спортивные игры для 6 классов .

Очень важным направлением работы МОУ ЛСОШ№1 является проведение муниципальных коммунарских сборов.

Проведение двухдневных коммунарок для 8-11 классов стало уже традиционным. Темой районных коммунарских сборов в этом учебном году стала «Вся жизнь – театр!» Как всегда ребята получили море эмоций, позитива и приобрели для себя новый опыт, нашли новых друзей.

Еще одно из направлений по данному виду деятельности школы это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

-Традиционное КТД «Посвящение в пешеходы» (для первоклассников)

-Ежегодное участие отряда ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо» - в этом году - 2 место в районе.

-организация и проведение родительских собраний и конференций по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;

-школьный и муниципальный конкурс рисунков «Безопасность движения»;

-муниципальный конкур буклетов «Правила ДД – правила жизни»

-проведение акции «Безопасный маршрут»;

-участие в проведении акций с инспекторами ГИБДД («Юный пешеход!», «Внимание, водитель!»)

-приглашение инспекторов ГИБДД на родительские конференции, классные часы, беседы с учащимися и родителями

-Ведение в школьной газете «Контакт» рубрики «Безопасная дорога детства»

-Просмотр видеоматериалов по данной тематике и анализ ситуаций после просмотра фильмов (8-11). Работа видеоклуба «Знания- сила!

-Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях

- Родительские собрания с привлечением работников здравоохранения

- Активное участие школы во всех спортивных мероприятиях города и района

В рамках профилактических мероприятий антинаркотической направленности были задействованы все обучающиеся школы, организованы конкурсы плакатов, рисунков, проведены видеоуроки, лекции, психологические тренинги, встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, врачом-наркологом.

Учащиеся 7-11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление уровня наркотизации обучающихся, изучение факторов влияющих на формирование отношения к наркотикам среди учащихся на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. .

Были проведены мероприятия по антинаркотической профилактике:

- Беседа инспектора ПДН Григорьевой Н. О. с родителями «Об ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних за совершение ими уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений, в том числе за употребление и распространение наркотических средств»

- Беседа помощника прокурора Абалихиной А.В. с учащимися 8 – 11 классов об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений, в том числе за употребление и распространение наркотических средств»

- Диагностика отношения учащихся 5 – 11 классов к здоровью.

- Конкурс рисунков в 5-8 классах «Враги моего здоровья».

- Просмотр учащимися 8-х классов фильмов «Я выбираю жизнь» на уроках ОБЖ с последующим обсуждением.

- Включение (вне программы) в уроки ОБЖ 8, 10-11 классов тем «Последствия курения», «Последствия употребления наркотиков», «Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах"

- Встреча учащихся, состоящих на учёте с работниками ОВД.

- Школьные соревнования по спортивным играм

- Книжная выставка «Если хочешь быть здоров» в библиотеке

- Оформление стенда «Твоя жизнь – твой выбор»

- Классные часы «Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Наркотики- болезнь века».

- Участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях.

- Работа кружков и секций дополнительного образования в вечернее время.

- Ознакомление учащихся на уроках ОБЖ с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Еще одно из направлений по данному виду деятельности школы это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- КТД «Посвящение в пешеходы» (для начальной школы)

- Ежегодное участие отрядов ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо» 1 место в районе - МОУ «ЛСОШ№1».

- Участие областном конкурсе социальной рекламы «Безопасная дорога»

- организация и проведение родительских собраний и конференций по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;

- школьный и муниципальный и региональный конкурс рисунков «Безопасность движения»;

- участие в акции «Безопасный маршрут»;

- участие в проведении акций с инспекторами ГИБДД ( «Детское кресло», «Юный пешеход!»)

- приглашение инспекторов ГИБДД на родительские конференции, классные часы, беседы с учащимися и родителями

- Экскурсия в музей МЧС

- Ведение в школьной газете «Контакт» рубрики «Безопасная дорога детства»

- Просмотр видеоматериалов по данной тематике и анализ ситуаций после просмотра фильмов (8-11). Работа видеоклуба «Знания- сила!

- Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения.

- В этом году в районе прошел Фестиваль спортивных семей. Несколько семей из начальной школы приняли участие и показали хорошие результаты.

В течение года учащиеся 1 – 11 классов активно участвовали в различных районных и городских спортивных мероприятиях и практически во всех занимали призовые места.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

-В ОО» прошел День отказа от курения., оформлены стенд , проведен социологический опрос, проведены беседы с просмотром фильма в в 5-11 классах, прошла акция «Меняем сигареты на конфеты».

- В течение года в школе функционировали спортивные секции.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Классные беседы о личной безопасности на дорогах, закаливании, режиме дня и значении оздоровительных мероприятий

Ежегодно в школах проходят мероприятия антитеррористической направленности:

Тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС

Лекторий «Скажи терроризму- НЕТ!»

Кл. Часы-инструктажи «Правила поведения, если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае обнаружения подозрительного предмета» 1-11 классы

Родительские собрания «Что нужно знать родителям о экстремизме и терроризме»

В течение года в МОУ «Лихославльского района» велась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности.

1) По планам классных руководителей в течение года проходили классные часы и беседы :

•Классный час «Экстремизм и терроризм»

•«Опасность криминального терроризма»

•«Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»

•«Что такое терроризм»

•«Экстремизм»

•«Патриотизм без экстремизма»

•«Экстремизм в молодёжной среде».

2) Работа по профилактике неформальных течений среди подростков

Тематические часы общения в 1-11 классах:

•«Давайте дружить народами»,

•«Возьмемся за руки, друзья»,

•«Нам надо лучше знать друг друга»,

•«Приемы эффективного общения»,

•«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

•«Профилактика и разрешение конфликтов»,

•«Богатое многообразие мировых культур»,

•«Семейные тайны»,

•«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,

•«Мы жители многонационального края!»,

•«Что значит жить в мире с собой и другими?»

•«Чувствовать, думать, любить, как другие…»

•«Мы против насилия и экстремизма»

•«Наша истинная национальность – человек»

3) Проведена разъяснительная работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:

«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,

«Экстремизм – антисоциальное явление»,

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.

4)Проведена разъяснительная работа среди родителей учащихся:

«Безопасное детство»

«Обеспечение безопасности в образовательном учреждении»-

5)Оформлены тематические стенды:

•«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,

•«Толерантность в правовом государстве».

6) На уроках ОБЖ используются учебно-методические материалы по теме противодействия идеологии терроризма

7) В ОО создаются информационные ресурсы по проблемам профилактики терроризма.

Проведена Неделя здоровья «Возвращение жемчужного ожерелья здоровья»»

Проведение бесед по половому воспитанию

Проведение классных часов из цикла «Осторожно, огонь!»

Проведены :Беседы о питании

Классные часы по ПДД

В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные

Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году была организована выставка тематической литературы «Осторожно СПИД», оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, проведен конкурс плакатов, рисунков,

посвященный Всемирному дню профилактике СПИДа.

Работа кабинета Здоровья в 2019-2020 учебном году охватила всех участников образовательного процесса (учащиеся, учителя, администрация школы, родители).

Суть работы кабинета здоровья – индивидуальный подход к детям разных возрастов. В кабинете здоровья учащиеся могут получить ответ на любой интересующий их вопрос, т.к здесь имеется достаточное количество необходимой литературы.

Тематика классных часов кабинета здоровья показала, что ребята имеют четкое представление о здоровом образе жизни, и знают, как сделать правильный выбор. В следующем учебном году будет продолжаться работа в этом направлении.

В течение года велась работа совместно со школьными медработниками по подбору материала, буклетов в кабинет здоровья, диагностика состояния здоровья школьников.

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

В течение года:

- Учителя (классные руководители, предметники, администрация) принимали участие в пополнении педагогической копилки конспектов занятий по здоровьесбережению.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для родителей систематизирован материал о режиме дня школьника (всех возрастных групп), готовность к школьному обучению, адаптация к среднему и старшему звену – особенности переходного периода (младший школьник – подросток – юноша, физиологические изменения в организме, психологическое здоровье ребёнка).

В преддверии весенних школьных каникул в МОУ «Лихославльского района» прошла Неделя безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" цель которой, предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

В рамках этой Недели прошли следующие мероприятия:

Инструктаж учащихся перед весенними каникулами

Родительские классные собрания

Проведён инструктаж с родителями по теме: «Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей »

Обновлены информационные стенды по ПДД

Классные часы с учащимися

Все учащиеся активно участвовали в играх, отгадывали ребусы и загадки, выполняли командные задания, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях. Учащиеся принимали участие в обновление стендов и плакатов по ПДД. Родители отметили важность данной темы

В МОУ «Лихославльского района» с учащимися 1-11 классов были проведены беседы по пожарной безопасности, в т.ч. по предупреждению природных пожаров, недопущению сжигания травянистой растительности.

В 1-11 классах проведены инструктажи по ПДД во время летних каникул.

Проведена родительская конференция, на которой обсуждались вопросы безопасности детей во время летних каникул.

Классные часы по ПДД в 5-11 классах:

ежедневно проводятся пятиминутки «Безопасная дорога домой.

привлечением врачей-специалистов.

Организация профилактической работы по обеспечению безопасности при эксплуатации газового хозяйства

-Учебный материал о свойствах природного газа и безопасном обращении с ним изучается на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики и ОБЖ.

- Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы для обучающихся 1-11классов «Правила обращения с газовыми приборами». Ученики 5-6 классов приняли участие в викторине "Источники опасности", где закрепили знания о предметах, которые могут быть источником опасности. Учитель ОБЖ рассказал ребятам, как оказать первую медицинскую помощь в случае отравления газом.

В 7-8 классах педагогом – организатором было подготовлено мероприятие на тему «Газ опасным может стать, если правила не знать!»

- В 9-11 классах была на уроке химии была проведена беседа на тему: «Виды природного газа и техника безопасности при их использовании».

- В школьной библиотеке была оформлена выставка для учеников 1 – 11 классов с литературой о правильном использовании газового оборудования.

- В школе прошла учебная эвакуация в рамках Всемирного дня гражданской обороны — одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении.

- Всемирный день Гражданской обороны, в школе начался с Единого классного часа, в ходе которого учащимся с 5 по 11 класс напомнили, что такое гражданская оборона, её историю и основные задачи. Уроки ИЗО прошли по теме " МЧС глазами детей", "Что такое ГО". А 9 - 10 классы посостязались в знаниях о чрезвычайных обстоятельствах и гражданской обороне на Брейн- ринге, где самыми сообразительными стали ученики 9А класса.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,

- активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,

- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,

- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

6.Социокультурное и медиакультурное направление

В ходе реализации социокультурного и медиакультурного направления у обучающихся формировалось представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению проявлений экстремизма и преступлений террористической направленности .

Все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В школах имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Данной направление предполагает формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. На решение этих задач кроме перечисленных выше, которые учат ребят правильно общаться, относиться друг к другу с пониманием, уважением, уметь жить, учиться работать в сотрудничестве между собой, были проведены несколько бесед и классных часов по проблемам коммуникативной компетенции учащихся («Понятие общения», «Невербальное общение», «Правила ведения деловой беседы», «Как победить в споре», по правилам этикета общения), классные часы в дни толерантности.

- Единый классный час « Ангел памяти» ( просмотр видеофильма, ведущие, стихи);

- митинг «Нет - терроризму» (стихи, ведущие, исполнение песни, выпуск 150-ти белых шаров),

В ОУ Лихославльского района ведется работа, направленная на воспитание личности, понимающей ценность человеческой жизни, уважающей человеческое достоинство, способной к состраданию, доброжелательности; личности с высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства и самодисциплиной; на становление гражданина России, изучающего, сохраняющего и преумножающего её историко-культурное, духовное наследие; верного гражданскому долгу; на формирование человека, который гордится Родиной, готов защищать своё Отечество.

В течение года в школах проводится диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

1 раз в триместр, а при необходимости чаще, проходят заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ.

Классными руководителями проводятся тематические часы общения:

• «Давайте дружить народами»,

• «Возьмемся за руки, друзья»,

• «Нам надо лучше знать друг друга»,

• «Приемы эффективного общения»,

• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

Учащиеся школ ежегодно принимают участие в благотворительных акциях почты России «Ты не один» , «Поздравь учителя с праздником», «Доброе утро, ветеран!» (в этом году проходил в онлайн-формате)

Участие в благотворительной акции (благоустройство воинского захоронения Братская могила)

В школах организовано просвещение учащихся, через систему классных часов, что способствует стремлению молодых людей принимать посильное участие в общественной жизни школы и Лихославльского района.

-3 сентября- День памяти жертв терроризма.

-Единый классный час «Жертвам терроризма посвящается..» 5-11 класс

-Посещение мероприятия в Лихославльском музее «Трагедия Беслана – боль России» 9-е кл.

- Классные часы в начальной школе «Дети Беслана», «Город ангелов»

-Библиотечный урок «Борьба с терроризмом» - 8 класс

- Акция «Нет - терроризму!» (каждый класс разрисовал по одной букве «Нет - терроризму!», опубликование фото в соцсетях с хештегом #терроризмунет).

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

- Уроки цифры по теме «Безопасность в интернете» .

- Тематические классные часы и беседы по антикоррупционному воспитанию: «Легко ли быть хорошим», «По законам справедливости», «Честность - что это такое?», «Честность или ложь?», «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Откуда берётся коррупция?», «Как решить проблему коррупции?» (соответственно возрасту)

Мероприятия по идеологии противодействия терроризма.

- Изучение действующего законодательства в сфере противодействия террористической  деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и  экстремистские проявления на уроках ОБЖ.

- Оформление информационных наглядных материалов на стенде безопасности антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия».

- Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма на классном собрании.

- Организация работы книжной выставки в библиотеке «Мир без насилия».

- Инструктаж учащихся по антитеррористической безопасности и учебная эвакуация.

- Уроки общения «Толерантность – путь к миру» 16 ноября.

- Уроки общения «Современный мир культур», «Молодёжные субкультуры», «Жить без конфликтов».

- Классные часы «Тёмная сторона Интернета», «Мы против терроризма».

- Мероприятия по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно- экстремистской и террористической идеологии.

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

-Проект «Урок цифры»

-Тематические классные часы и беседы по антикоррупционному воспитанию: «Легко ли быть хорошим», «По законам справедливости», «Честность - что это такое?», «Честность или ложь?», «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Откуда берётся коррупция?», «Как решить проблему коррупции?» (соответственно возрасту)

-Инструктаж учащихся о порядке действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, при обнаружении подозрительных предметов и об особенностях поведения при захвате в заложники (2-11кл)

-Мероприятия, направленные на ассимиляцию национальных меньшинств и приобщение их к культуре титульной нации.

-День толерантности: классные часы

-Уроки общения «Современный мир культур» 7-8 кл.

-Всеобщий диктант, посвященный Дню Наума Грамотника

-Классные часы «День славянской письменности», «90 лет Лихославльскому району»,

-Викторины, творческие часы, посвящённые юбилейным датам русских поэтов и писателей и их творчеству (Н.Носов, А.С.Грибоедов, В.Тушнова)

-Библиотечный урок "День родного языка»", «Быт и традиции карелов»

-Мероприятия по сохранению, возрождению и развитию народных художественных промыслов и ремёсел: включение в уроки предметных линий «Окружающий мир», «Обществознание», «География России», «Технология», «ИЗО» темы «Художественные народные промыслы России», написание рефератов;

-Классные часы «Русские промыслы», «Народные промыслы разных народов России»

-Классные часы «Единство разных», «Сила России в единстве народа»

-Беседы «Величие многонациональной русской культуры», «Человек - творец и носитель культуры»

-Беседы настоятеля Лихославльского храма Успения Божией Матери отца Николая Губского «Заповеди», «Национальное многоцветие - духовное богатство России» с учащимися 8-11 классов.

-Встреча со студентами- миссионерами МДА на тему «Проблемы и зависимости современной молодёжи: духовный взгляд» 4, 8 классы

-В рамках  дня правовой помощи детям главным специалистом-экспертом правового направления МО МВД России «Лихославльский» Литвиненко Ю.Н. проведена лекция на тему «Школьная медиация».

-Фотокросс «Улыбка- признак дружелюбия»

-Тематические часы, посвящённые дню толерантности

- Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений

- Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»9-10 классы

- Уроки обществознания «Россия – многонациональное государство»

На что обратить внимание

1)Каждый преподаватель должен максимально использовать возможности предмета для воспитания у школьников интернациональных чувств и формирования у них мировоззрения патриота своей страны

2)При обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов учить социальному партнерству, предупреждать социальную агрессию и противоправную деятельность при использовании Интернета.

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание

Реализовывать данное направление помогало проведение в школах следующих мероприятий:

-Проведение общешкольных торжественных линеек

-Оформление классных уголков.

-Конкурс классных уголков.

-КТД «День Учителя» (выставка, концерт)

-Коммунарские сборы «Вся жизнь – театр…»

- Посвящение в первоклассники

-Праздник «Мы школьниками стали» 1 классы

-Новогодние праздники

-Вечер встречи с выпускниками

-Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню

-Участие в творческих конкурсах

-Международный день матери

- Мисс школы

-Праздник Последнего звонка (в дистанционном формате)

-Посещение музеев, театров, выставок.

-Участие в фестивалях и конкурсных мероприятиях детского художественного творчества

-Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам поселка, района, региона, страны

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Формирование интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу проводилось через уроки литературы, изобразительного искусства, музыки, МХК, через классные часы, общешкольные мероприятия, районные конкурсы.

Основной составляющей воспитательной работы в школах является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Для реализации данного направления в школах проходили следующие мероприятия:

-Оформление стендов «Правовой уголок» ПДД, Пожарная безопасность

-Мероприятия, классные часы по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей «Безопасность в Интернете»

-Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности».

-Участие в мероприятиях гражданско-правовой направленности

-Правовая неделя «Путешествие в страну Правознайку» 1-4 классы

-Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения

-Встречи с инспектором ПДН.

С прошлого года в действии программа Правового просвещения «Право. Выбор. Ответственность» на 2019-2021 гг., целью которой является формирование у обучающихся правовой культуры. Содержание Программы реализуется на уроках по предметам «Окружающий мир», «Обществознание», «История», «ОБЖ», на классных часах (1 в четверть), на родительских собраниях:

- Месячники антинаркотической, пожарной, дорожной безопасности

- День правовой помощи..

- День потребителя:

- Городской брейн-ринг «Избирательное право»

- Всероссийский урок безопасности в сети интернет

- Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

- Пятиминутки по правилам ПДД

- Классные часы «Дорожные знаки», «В новый век безопасности», «Велосипед и скутер», «Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД»

- Выставка рисунков 1- 7 класс

- «10 минут полезной информации»

- Составление безопасных маршрутов «дом-школа-дом».

- Выступление команды ЮИД перед учащимися начальной школы.

- Выступление команды ЮИД перед воспитанниками детского сада «Ладушки».

- Уроки безопасности: «ПДД: уважать и соблюдать» (5 кл), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Примеры» (6 кл.), «Внимание - улица. Причины и статистка ДТП» (7кл.), «Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности» (8 кл.), «Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения» (9 кл.), «Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт» (10- 11 класс)

- Просмотр социальных роликов по ПДД

- Общешкольное родительское собрание с участием начальника ГИБДД МО «Лихославльский» Андреева Д.В. .

- Участие представителей педагогического коллектива и родителей в итоговом региональном родительском собрании «Внимание, дети!» в режиме видеоконференции.

- Тематический урок рисования по ПДД

- Мероприятия в рамках деятельности ЮИД «Светофор»

- Выступление перед учащимися младших классов школы, перед воспитанниками дошкольных образовательных учреждений «Малышок», «Ладушки» и «Юбилейный»

- Участие во Всероссийском конкурсе, посвящённого 45-летию создания отрядов ЮИД «ЮИД — вчера, сегодня, завтра!» в номинации «Знаю сам - научу другого».

- Участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Водитель, на дороге дети!».

- Участие в муниципальном и областном этапах Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

- Проведение мастер- класса по фигурному вождению велосипеда перед учащимися начальной школы.

- Классные часы по правовой грамотности «Наши права и обязанности» , Инструктаж о поведении на праздниках и во время каникул, «Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах).

- Мероприятия в рамках акций приуроченных к Международному дню детского телефона доверия.

Классные часы по классам « Безопасность в интернете: это должен знать каждый» (о защите персональных данных).

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Тематические классные часы и беседы по антикоррупционному воспитанию «Легко ли быть хорошим», «По законам справедливости» , «Честность - что это такое?»

В школах реализуются основные направления государственной политики, предусмотренные Стратегией противодействия экстремизму. Проводятся занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы:

Классные часы «Моя родина – Россия» - 5-11 классы

Классные часы, посвященные Дню народного единства.

Классные часы на тему: «Гражданин и обыватель», «Конвенция о правах ребенка»

Уроки мужества, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков

Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.

КТД – Смотр строя и песни «Этих дней не смолкнет слава»

Работа с Конвенцией о правах ребенка. Просветительская работа по Российскому законодательству

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

Уход за Братскими захоронениями

Посещение музеев, выставок

Проведение экскурсий по Тверскому краю.

В учебные планы включены темы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей:

5 класс (обществознание)

1. Учимся быть достойными гражданами.

2. Учимся уважать людей любой национальности.

6 класс (обществознание)

1. Человек и человечность.

2. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

3. Конфликты в межнациональных отношениях

6 класс (история)

1.Быт и нравы Древней Руси.

2. Быт и нравы России до 16 века.3.

3. Создание единого Русского государства.

7 класс (обществознание)

1. Почему важно соблюдать законы.

2. Учимся читать и уважать законы.

3. Защита Отечества.

4. Учимся быть мужественными.

7 класс (история)

1. Политическое развитие России в 16-17 веке.

8 класс (история)

1. Культура первой половины 19 века.

2. Культура второй половины 19 века.

3. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.

8. класс (обществознание)

1. Этнос: нации и народности.

2. Межнациональные отношения.

3. Конфликты в обществе.

4. Семья.

5. Социализация и воспитание.

9 класс (история)

1. Международные отношение и культура второй половины 20 века.

2. Духовная жизнь в 30-е годы

3.Культура и искусство первой половины 20 века.

4. Духовная жизнь Серебряного века.

9 класс (обществознание)

1. Свобода слова.

2. Права человека Правовые документы.

3. Права ребенка.

4. Социальные права.

5.Правоотношение родителей и детей.

6. Семейные правоотношения.

7. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

10 класс (обществознание)

1.Межнациональные конфликты.

2. Нации и межнациональные конфликты.

3. Социальное взаимодействие.

10 класс (история)

1. Эволюция системы международных отношений в 15-19 веке. Цивилизации в эпоху перехода к новейшему времени.

10 класс (обществознание)

1. Роль народа, социальных групп, личности в историческом процессе.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

3. Преступность , алкоголизм, наркомания.

4. Межличностные отношения в группах.

5. Межличностная совместимость.

6. Воспитание в семье.

7. Конфликты в межнациональных отношениях.

10 класс (право)

1. Система Конституционных прав и свобод в РФ.

2. Институт гражданства в РФ.

3. Основы Конституционного права РФ.

4. Преступление и юридическая ответственность.

11 класс (история)

1. Россия в Первой мировой войне.

2. Государства демократии в современном мире.

3. Проблемы войны и мира в меж военные годы.

4. СССР и страны Запада во второй мировой войне.

5. СССР в период ВОВ.

6. Духовная жизнь россиян в 1й половине 20 века.

7. Духовная жизнь россиян во второй половине 29 века.

11 класс (общество)

1.Социализация личности.

2. Социальные ценности и нормы.

3. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.

4. Этническое многообразие современного мира.

5. Межэтническое сотрудничество.

6. Конституционные основы государственной национальной политики.

7. Тенденции семьи в современном мире.

8. Культура бытовых отношений.

9. Роль религии в жизни общества.

10. Мировые религии.

11. Принцип свободы совести.

12. Религиозные объединение и организации в ПФ

13. Проблема поддержания религиозного мира.

11 класс (право)

1. Гражданское право.

2. Семейное право.

3. Экологическое право.

4. Права и обязанности налогоплательщика.

Ведется мониторинг девиантного поведения, который включает в себя:

1.Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН и КДН

2. Количество учащихся, составляющих «группу риска»

3. Социальный паспорт ОУ

4. Соотношение полных и неполных семей в ОУ

Положительные результаты

1)В результате просветительской работы через систему классных часов учащиеся обладают системой знаний в области прав и законов.

2) происходит снижение численности учащихся состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН.

9.Воспитание семейных ценностей

Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Процесс формирования гражданской позиции подростков, как сознательно-формирующая и развивающая система отношений личности к самому себе как гражданину, к другим людям как к добровольным участникам общественной жизни страны, к правам и обязанностям проходил через проведение следующих мероприятий:

Школа ставит перед собой следующие задачи в вопросе взаимодействия:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей**.** Это общешкольные и родительские собрания, родительские конференции, круглые столы, открытые уроки, корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся:

-оказание психолого-педагогической помощи в воспитании талантливых, одарённых учащихся;

-оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных вопросов воспитания;

-индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми для повышения воспитательного потенциала внеурочной работы, улучшения взаимодействия учителей, родителей и детей.

И нам помогают в этом:

-Дни открытых дверей;

- внеклассные мероприятия;

-творческие конкурсы;

-помощь в организации и проведении экскурсий, поездок;

-в укреплении материально-технической базы школы и класса.

3. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Это участие родителей в работе Совета школы; родительского комитета класса.

Огромную роль в сотрудничестве учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса. От того, как слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей. Четкая и хорошо отлаженная совместная работа родителей и учителя класса всегда приносит свои плоды.

Активное участие родительского комитета и родителей в целом в жизни класса становится хорошей традицией. Дети всегда рады тому, что их родители приходят на внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

-познавательная сфера жизни школьников;

-поддержка физического здоровья учащихся;

-развитие их творческого потенциала;

-поддержка одарённых детей;

-социальная поддержка учащихся;

-профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних.

Проведены мероприятия:

-Совместные с родителями - «Папа, мама, я- спортивная семья» В нём приняли участие семейные команды: Беляковых, Низамовых, Киосевых и Александровых (МОУ

ЛСОШ№7). Каждая семья подготовила интересное название и девиз. Всем участникам соревнований были вручены грамоты и сладкие призы. Команда-победительница получила в подарок мя.ч

- День Знаний, работа по благоустройству территории школы.

- Классные часы, уроки общения «Моя семья», «Новый год – семейный праздник», «Профессии наших родителей», «Семейные традиции»

-Классные родительские собрания

-Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей – забота общая», «Настоящее за осознанными родителями. Будущее – за грамотными детьми »

В создании союза детей, родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит классным руководителям. В течение всей своей практической деятельности именно они пытаются сделать родителей настоящими помощниками педагогического коллектива, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Если родители педагогам доверяют, значит, и дети тоже будут доверять своим учителям. А это очень хороший фундамент для сотрудничества, для общего успеха.

Главным и самым первым шагом в решении проблемы взаимодействия школы и родителей является изучение воспитательного потенциала семьи, той семейной атмосферы, в которой ученик растёт и развивается. Классными руководителями составляются социальные паспорта классов, на основе которых составляется социальный паспорт школы. Полученные аналитические данные становятся базовой информацией, которая позволяет выработать стратегию взаимодействия школы и родителей.

Строить систему отношений с родителями помогает изучение запросов родителей. Для этого   педагогами школы используются:

-анкетирование

-деловые игры;

-опросные листы для пожеланий родителей;

-психологическое тестирование и его анализ.

Такую работу классные руководители, психологи школ проводят в течение всего учебного года. В результате изучения родительских запросов определяются направления совместной работы школы, родителей и их детей.

Родители помогают в организации экскурсий и поездок, помогают в оборудовании и ремонте кабинетов, оказывают помощь в подготовке костюмов, декораций, проводят мастер-классы и т.д.

Вовлечение родителей в дела класса и школы меняет их отношение к школе. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, а также педагогов

Без родителей стало невозможно проведение массовых мероприятий, чтобы можно было занять весь класс одновременно. Поэтому появились такие формы, как квесты, семейные праздники.

Основными формами работы с родителями в школе являются: индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительские собрания, консультирование по вопросам воспитания и обучения. Большая работа отводится социально опасным семьям. Главной задачей в работе с такими семьями является оказание родителям своевременной помощи в воспитании детей.

В течение года велась большая работа с родителями обучающихся, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребление ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Разработана Программа «Семья и школа» на 2019- 2021 гг.

- Классные часы, уроки общения «Моя семья», «Новый год – семейный праздник», «Профессии наших родителей», «Семейные традиции»

- Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей – забота общая», «Настоящее за осознанными родителями. Будущее – за грамотными детьми »

- Фотовыставка «Я и моя семья»

- Совместные праздники в начальной школе «Мама, папа, я – это вся моя семья»

-Методический семинар «Семья и школа: эффективные пути взаимодействия» - День открытых дверей, на котором присутствовали кроме педагогов района родители учеников. Они смогли присутствовать на уроках и поучаствовать в круглом столе.

- Прошло заседание круглого стола, тема «В доме растёт одарённый ребёнок» (создание условий в семье для развития потенциальных возможностей ребенка). Участниками круглого стола помимо педагогов и родители были учащиеся 9-11 классов.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано очень много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-Не у всех классных руководителей высокий уровень посещаемости классных родительских собраний среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально и это, возможно, отражается на росте правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо:

1. повысить процент посещения родительских собраний в среднем звене;

2. увеличить количество индивидуальных бесед с родителями;

3. применять разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями.

10.Формирование коммуникативной культуры

Формирование у учащихся способностей к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда возможно лишь при условии овладения ими коммуникативной культурой. В связи с усложнением всех форм коммуникации в образовательном пространстве школы, наращиванием объема обучающей информации, разнообразием ее источников и носителей в современной социокультурной ситуации, становится очевидным приоритетность развития коммуникативной культуры учащихся.

Одним из средств формирования коммуникативной культуры в школе является:

1)Пополнение Сайта школы

2)Оформление классных стенных газет

3)Участие в конференциях различного уровня

4) Работа школьного ученического совета.

5) выпуск газеты

Воспитанию коммуникативной культуры способствуют и участие в конференциях различного уровня, и работа над социальными проектами и, конечно, участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Участие юнармейцев в сборах

День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя.

Поездки в другие города и посещение культурных учреждений.

Школьные спортивные соревнования разного уровня

Подготовка учащихся к школьной конференции

Проведение творческих мероприятий

Уроки общения «Молодёжный сленг», «Правильно ли мы говорим», «Иностранные слова в нашей речи. «За и против».

Совместные мероприятия с учреждениями- партнёрами дошкольного образования «Ладушки», «Малышок», «Улыбка» и другие.

Встречи с творческими людьми.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культурообразующей средой города, многообразная их деятельность , развитие и совершенствование их связей создают воспитательное пространство школ , ЦДОиР, ДШИ, РЦКИД, ДЮСШ.

В течение многих лет существует тесная связь с районной библиотекой ученики. Тесное сотрудничество со школой искусств позволило создать на базе МОУ ЛСОШ№1 вольклерные классы.

Сотрудничество с заводом «Светотехника» (экскурсии для учащихся) В этом году заводом была оказана спонсорская помощь для ремонта школьного тира и частичного ремонта сортивного зала.

Формирование у учащихся способностей к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда возможно лишь при условии овладения ими коммуникативной культурой. В связи с усложнением всех форм коммуникации в образовательном пространстве школы, наращиванием объема обучающей информации, разнообразием ее источников и носителей в современной социокультурной ситуации, становится очевидным приоритетность развития коммуникативной культуры обучающихся.

Положительные результаты:

Создание в школе такого творческого объединения, как редакция газеты направлено на социализацию учащихся, работа в таком объединении готовит обучающихся к самостоятельной деятельности, поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. Эти занятия дают возможность реализоваться таким качествам, как самостоятельность, ответственность за выбранное дело. Школьную газету можно эффективно использовать как фактор развития информационной и коммуникативной компетенций школьника.

На что обратить внимание:

Учителям предметникам на своих уроках учить обучающихся ясно и правильно говорить, излагать собственные мысли в свободной интерпретации, уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться.

11.Экологическое воспитание

Под экологической культурой мы понимаем - часть общечеловеческой культуры, которая определяет характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентации и деятельности человека.

Учащиеся с начальной школы знают, что растения не только создают уют в школе и украшают её, но и очищают воздух. Учителя с 1 класса учат ребят ухаживать за растениями, разводить их.

Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. В школах проводится различными мероприятиями на экологическую тему (конкурсы плакатов и рисунков, игры «Поле чудес», «Праздник Осени», конкурсы знатоков природы и другое).

Работа по воспитанию экологической культуры проводится на уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.

Ежегодно проводятся экологические акции по уборке территории школ.

В этом году проводилась Неделя здоровья, одной из целей которой было развитие интереса к изучению природы.

Задачи:

• создание положительного настроя и благоприятной обстановки для обучения и воспитания учащихся;

• стимулирование желания школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

• расширить знания обучающихся об окружающем мире;

• продолжить развитие навыков грамотного и экологически безопасного поведения в природе;

• продолжить формирование экологической культуры подрастающего поколения.

В этом учебном году с 16 по 21 марта в МОУ КСОШ была проведена Неделя леса, в рамках которой проходила районная игра «Лесная кругосветка». Цель которой, привести учащихся к пониманию значения леса в жизни человека, всего живого к практическому участию в деле сохранения природных экосистем. Игра посвящена Международному Дню Леса.

Экологические рейды «Самый чистый класс!»

Классные часы на экологическую тематику.

-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

-Акция «Подари книгу» в рамках международного месячника школьных библиотек.

-Экологические акции «Зелёная весна», «Школьный двор», «Сбереги дерево- сдай макулатуру», «Покорми птиц зимой», «Батарейка»

-Общешкольные экологические уроки «Экологические места моей малой Родины», «День леса»

-«Человек в мире природы», изготовление кормушек для птиц.

- В этом году учащиеся МОУ ЛСОШ№1 школьной телестудии «Фокус» приняли участие в областном заочном экологическом конкурсе *«Сохраним природу Верхневолжья*», номинация видеоролик «Люблю тебя, мой край родной!» -

1 место.

- Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории, озеленение школ. Школ Лихославльского района активно сотрудничают с Тверской станцией юннатов участие во Всероссийских акциях «Зеленая весна»,

Посадка зеленых насаждении на территории школы.

Участие в конкурсе плакатов «Выходи на субботник!»

Выставка рисунков « Нарисуй весну!»

Конкурс рисунков и плакатов «Береги природу!»

Цветок Победы

Это всё способствовало решению задач экологического воспитания:формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Занятия краеведением и туризмом являются важным источником патриотического воспитания учащихся, расширения их жизненного кругозора, способствуют формированию высоких нравственных принципов и идеалов; воспитания у детей патриотических чувств гражданина России, любви к школе, своей малой родине в процессе развития творческой, знающей, социально-активной личности ребенка на основе совместной туристской деятельности. «От экологии природы – к экологии души человека», а значит и к экологии общества. Одновременно с экологическим воспитанием осуществляется и духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, развивается эстетическое восприятие природы, способность видеть и чувствовать ее красоту.

Целью работы данного направления является:

Изучение учащимися природы и истории родного края.

Формировать правильное отношение к окружающей среде.

Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

- В Региональной краеведческой интернет – игре «Тверская земля – земля истоков»

Учащиеся МОУ ЛСОШ№1 под руководством Титовой Е.В. команда «знатоки» заняли 3 место. Команда « Любители» МОУ ЛСОШ№2 под руководством Зверевой С.В.- участники.

Ежегодно дети участвуют в экспедициях более высокого уровня: фестиваль детских и молодежных объединений ЦФО «Содружество», межрегиональная краеведческая экспедиция «Под княжеским стягом».

В этом году в рамках работы НОУУ «Перспектива» с целью изучения Родного края были совершена туристическая исследовательские экспедиции в Калининский, Торжокский, Новгородскую область, г. Лихославль и Лихославльский район.

В осенний и весенний периоды ребята ОУ занимаются благоустройством школы и пришкольной территории.

Все ОУ района сотрудничают и с Тверской станцией юннатов принимают участие во Всероссийских акциях «Зеленая весна -2019»,

Посадка зеленых насаждении на территории школы.

Участие в конкурсе плакатов «Выходи на субботник!»

Выставка рисунков « Нарисуй весну!»

Конкурс рисунков и плакатов «Береги природу!»

В этом году ребята школьной телестудии «Фокус» приняли участие в Межрегиональном детско-юношеском экологическом фестивале «Я и природа – единое целое!». (руководитель Новикова Т.Г. и Титова Е.В.) стали лауреатами и участниками.

Под экологической культурой мы понимаем - часть общечеловеческой культуры, которая определяет характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентации и деятельности .

Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. В ОО проводится различными мероприятиями на экологическую тему (конкурсы плакатов и рисунков, игры «Поле чудес», «Праздник Осени», конкурсы знатоков природы и другое).

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

- Акция «Подари книгу» в рамках международного месячника школьных библиотек.

- Выставка фоторабот и рисунков «Как прекрасен этот мир»

- Экологические акции «Зелёная весна», «Школьный двор», «Сбереги дерево- сдай макулатуру», «Покорми птиц зимой»

- Общешкольные экологические уроки «Экологические места моей малой Родины», «День леса»

- Человек в мире природы», изготовление кормушек для птиц.

- Экологическая игра в ЦДОИР

Традиционными стали муниципальные мероприятия «Знатоки природы», «Горизонт» и «Лесная кругосветка», проводимые на базе Калашниковской СОШ.

Цель данных мероприятий- привести учащихся к пониманию значения природы в жизни человека, всего живого к практическому участию в деле сохранения природных экосистем.

В 5-11 классах прошли соревнования по бердингу, а 5-7 классы принимали участие в конкурсе рисунков.

Экологические рейды «Самый чистый класс!»

Классные часы на экологическую тематику.

Работа НО «ЭКО» в данном направлении:

|  |
| --- |
| « Почвы» |
| « Растения- мирмикохоры» |
| « Грибы на деревьях –индикаторы состояния леса» |
| «Водные растения искусственного водоема» |
| « Мой домашний питомец» |
| «Наш балконный житель» |
| «Эко-сумка» |
| « Суточная активность стрижа черного и ласточки городской» |
| «Заповедники Тверской области» |
| «Грибы на древесной растительности» |
| « Проблема защиты природы в литературе» |
| « Экономия в быту» |
| «Влияние сна на психологическое состояние человека» |

Положительные результаты:

1)Экологическое воспитание осуществляется через различные формы воспитательной работы:

- участие в районных, областных экологических программах

- организацию работы школьных клубов физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности;

- участие в экологических мероприятиях, акциях;

На что обратить внимание:

- Необходимо повышать воспитательный потенциал мероприятий и школьных традиций экологической направленности;

- повышать уровень участия в мероприятиях экологической направленности и экологической ответственности школьников.

**Работа методического объединения классных руководителей**

1.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям по формированию безопасного поведения.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе, которые формируются еще в начальной школе.

. Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, зам. директором по воспитательной работе и психологом.

2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом:

а) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведен и написан анализ воспитательной работы по основным направлениям воспитательной работы с классом за учебный год.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации  способностей  детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Достоинством воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий в форме коллективно - творческих дел, что позволяет сосредоточить внимание всех участников образовательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Анализ воспитательной работы с классным коллективом.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины.

**Работа школьного самоуправления**

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.

Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)

- поисковая работа в школьном музее.

- организация досуга (вечера, концерты)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов, сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- трудовой десант (ремонт классов и школьной мебели)

- самый аккуратный школьный учебник

- трудовые субботники

- экологическая тропа (уборка территории)

- неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через сектора: «Спорт и туризм», «Пресс-центр», «Центр знание», «Дисциплина и порядок», «Досуг».

Сектора занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. В результате была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Творческий отчет классов», «Лучшая летопись класса».

Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина», «Улица хорошего настроения», «Театральный фестиваль».

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школ показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но также существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

**Дополнительное образование.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой активно сочетались возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования. В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественно-эстетическую, научно-познавательную, духовно-нравственную, спортивно-оздоровительную и краеведческую деятельность. Дополнительные образовательные программы были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

***Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям***:

1*. Спортивно-оздоровительное:*

-изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

-организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;

-проведение бесед по охране здоровья;

-применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

-участие в районных и городских спортивных соревнованиях;

-участие в конкурах различного уровня по данному направлению.

*2. Общекультурное:*

-организация экскурсий;

-посещение театров, музеев, выставочных залов;

-проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

-участие в концертах, выставках детского творчества;

-участие в конкурсах различного уровня.

3*. Общеинтеллектуальное:*

-проведение Дней Науки и Творчества, олимпиад (классных, школ базового округа, районных);

-участие в работе НОУУ «Перспектива» (конференция «Мир вокруг нас»), районной НПК «Открытие»

-организация конкурсов;

* Организация Коммунарских сборов

-работа кружков: "Занимательная математика", «*ПРОГРАММИРОВАНИЕ SCRATCH*», школа раннего развития, Подготовка судей туристских соревнований, занимательный немецкий, меткий стрелок, юные грамотеи, веселая математика, калейдоскоп наук, занимательная грамматика.

Работа кружков: "Геометрия вокруг нас", "Умники и умницы", "Занимательная грамматика", "Занимательная математика", "Мы исследователи", «Музееведение», школа раннего развития, «Инфознайка», «Мир вокруг нас», познавательное («Основные вопросы химии», «Занимательная физика», «История России 20 века в лицах», «Практикум по решению математических задач повышенной трудности»), эколого- биологическое («Практическая биология. Медицина»). Результатом работы кружков стали победа в конкурсе санпостов, победа в турнире по волейболу, успешные участия в КВНах, олимпиадах по химии.

*4. Социальное*

-тематические классные часы;

-участие в социально-направленных акциях;

-организация показательных выступлений.

-проведение субботников;

-работа волонтеров школьного отряда «Добродел» (МОУ ЛСОШ№1). Медики (МОУ ЛСОШ№2)

-работа кружков: «Введение в профессию, «Азбука журналистов», «Юный медик», «Моя безопасность»

*5. Духовно-нравственное:*

-проведение тематических классных часов;

-встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, прокуратуры, «Уроки мужества»;

-встреча с интересными людьми;

-фестиваль военной песни конкурс патриотических стихов

-школьный Смотр строя и песни

-работа кружка «Моя семья», «История моей семьи», «Армаш ранда» (Любимый край)

*6. Художественное и прикладное творчество:*

-организация и участие в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней

-участие в концертах

-день творчества в рамках Дней науки и творчества

В школах несколько лет подряд стабильно работает система дополнительного образования, представленная творческими объединениями и спортивными секциями. В МОУ ЛСОШ№7 туристический клуб (работающем на базе школы от СЮТУР г.Тверь), где ребята осваивают навыки и умения спортивного туризма, участвуют в региональных соревнованиях и турнирах по скалолазанию, спортивному ориентированию.

Большую роль в общении ребят, в расширении знаний и умений, в развитии творческих способностей даёт дополнительное образование. 75% всех учащихся школы охвачены дополнительным образованием.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой активно сочетались возможности нашего образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования. В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественно-эстетическую, научно-познавательную, духовно-нравственную, спортивно-оздоровительную и краеведческую деятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой активно сочетались возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

**Работа с родителями**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входит родительская общественность. Благодаря поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Ежегодный анализ анкетирования показывает, что 100% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации образовательного учреждения.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В этом учебном году были проведены такие родительские конференции:

«Взаимодействие школы и социума как одно из приоритетных

направлений развития ОУ» «Безопасное детство» «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении» Соблюдение ПДД – обязанности каждого гражданина» - «Роль родителей в организации свободного времени ребёнка. Внеурочная занятость как профилактика и другие.

Рекомендации:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;

- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано очень много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- низкий уровень посещаемости родительских собраний среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо:

1. повысить процент посещения родительских собраний;

2. увеличить количество индивидуальных бесед с родителями;

3. применять разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МО

« Лихославльский район».

Выводы и рекомендации:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Вовлекать родителей в жизнь школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди детей и подростков, максимально привлекать детей группы риска и их родителей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Продолжить работу по изучению уровня сформированности жизненных ценностей учащихся, вести коррекционную работу.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественно-общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.
8. Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
9. Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство)
10. Включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний, правильное питание, профилактическая работа.
11. Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
12. Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Система воспитательной работы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная работа должна способствовать всестороннему развитию личности и быть основной составляющей деятельности педагогов.

: