Перечень показателей качества работы руководителя муниципального общеобразовательного учреждения (утвержден приказом Отдела образования от 30.07.2015 № от №308)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности** | **Критерии оценки** |  | **Балл** |
| 1. **Эффективность реализации образовательной программы Учреждения**
 |  | **0-216** |
| 1.1.Освоение учащимися образовательных стандартов | Успеваемость по школе  |  | 0-17 |
| * выше, чем по средняя по муниципалитету – 2 балла
 | 2 |
| * на уровне средней по муниципалитету – 1 балл
 | 1 |
| Качество знаний по школе  |  |
| * выше, чем среднее по муниципалитету – 2 балла;
 | 2 |
| * на уровне среднего по муниципалитету – 1 балл;
 | 1 |
| Количество обучающихся, занимающихся на «отлично» |  |
| * выше, чем среднее по муниципалитету – 5 баллов;
 | 5 |
| * наличие обучающихся, занимающихся на «отлично» – 3 балла.
 | 3 |
| Результаты независимой оценки качества образования |  |
| * результаты мониторингов выше, чем средние по региону – 5 баллов
 | 5 |
| * результаты мониторингов выше, чем средние по району – 3 балла
 | 3 |
| 1.2.Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (заполняется в 1 полугодии календарного года) | Успеваемость выпускников основного общего образования по результатам Г(И)А |  | 0-18 |
| По математике: |  |
| * наличие не справившихся с заданиями – -10 баллов;
 | -10 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2 балла;
 | 2 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по Тверской области – 4 балла;
 | 4 |
| По русскому языку: |  |
| * наличие не справившихся с заданиями – -10 баллов
 | -10 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2 балла
 | 2 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по Тверской области – 4 балла
 | 4 |
| Предметов по выбору: |  |
| * наличие не справившихся с заданиями – -5 баллов;
 | -5 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2 балла;
 | 2 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по Тверской области – 4 балла;
 | 4 |
| Наличие выпускников, получивших аттестат с отличием - по 1 баллу за каждого. | 1 |
| 1.3.Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (заполняется в 1 полугодии календарного года) | Успеваемость выпускников среднего общего образования по результатам ЕГЭ |  | 0-31 |
| По математике: |  |
| * наличие не справившихся с заданиями – -10 баллов;
 | -10 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2 балла
 | 2 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по Тверской области – 5 баллов
 | 5 |
| По русскому языку: |  |
| * наличие не справившихся с заданиями – -10 баллов;
 | -10 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2 балла
 | 2 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по Тверской области – 5 баллов
 | 5 |
| Предметов по выбору: |  |
| * наличие не справившихся с заданиями – -5 балла;
 | -5 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2 балла
 | 2 |
| * средний балл выше, чем средний показатель по Тверской области – 5 баллов
 | 5 |
| Наличие выпускников набравших 100 баллов – 10 баллов; | 10 |
| Наличие выпускников, получивших аттестат с отличием - по 1 баллу за каждого. | 1 |
| 1.4. Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки и профессионального обучения | * доля учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильным обучением (предметами на профильном уровне)
 |  | 0-28 |
| * 100% - 10 баллов
 | 10 |
| * 99%-70% - 7 баллов
 | 7 |
| * 69%-30% - 4 балла
 | 4 |
| * Ниже 30% - 0 баллов
 | 0 |
| * доля учащихся 5-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой:
 |  |
| * только 9 классы – 1 балл
 | 1 |
| - 9 и другие классы – 3 балла | 3 |
| * реализация профессионального обучения – 15 баллов
 | 15 |
| 1.5. Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ | * реализации учащимися индивидуальных учебных планов при организации индивидуального обучения на дому – по 0,5 балла за каждого;
* реализации учащимися индивидуальных учебных планов (ИУП) при организации инклюзивного образования (ребенок с ОВЗ обучается в общем классе) – по 2 балла за каждого.

\**представить ИУП на таких учащихся* | 0,5 | 0-16 |
| 2 |
| 1.6.Развитие дополнительного образования | * охват учащихся дополнительным образованием, организованным на базе школы (за счет средств школы) не менее 50% - 3 балла
 | 3 | 0-28 |
| * реализация программ дополнительного образования на базе школы (за счет средств школы) **перечислить**
 |  |
| Начальное звено |  |
| * 5 и более – 5 баллов
 | 5 |
| * 4-2 – 2 балла
 | 2 |
| Основное звено |  |
| * 5 и более – 10 баллов
 | 10 |
| * 4-2 – 5 баллов
 | 5 |
| Среднее звено |  |
| * 5 и более – 10 баллов
 | 10 |
| - 4-2 – 5 баллов | 5 |
| 1.7. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования | * 100% - 5 баллов
 | 5 | 0-5 |
| * 99-70% - 3 балла
 | 3 |
| * ниже 70% - 0 баллов
 | 0 |
| \**приложить результаты исследований в обобщенном виде за подписью руководителя* |  |
| 1.8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | * наличие утвержденной программы в образовательном учреждении – 10 баллов.

\**Название документа с реквизитами* | 10 | 0-10 |
| 1.9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья школьников | * наличие утвержденной программы в образовательном учреждении – 10 баллов.

\**Название документа с реквизитами* | 10 | 0-29 |
| * наличие плана работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников– 1 балл
 | 1 |
| * Эффективность работы кабинета здоровья (наличие плана работы, ведение мониторинга здоровья школьников и т.д.) – 0-5 баллов

\**предоставить анализ работы кабинета здоровья* | 5 |
| * охват горячим питанием школьников
 |  |
| * 100% - 10 баллов
 | 10 |
| * 99-70% - 7 баллов
 | 7 |
| * 69 -50% - 2 балла
 | 2 |
| * заболеваемость школьников в текущем периоде
 |  |
| - Ниже среднего показателя по району – 3 балла (*по итогам полугодия*) | 3 |
| 1.10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы  | * доля учащихся, посещающих спортивные кружки и секции в различных учреждениях:
 |  | 0-10 |
| * 50% и более – 10 баллов
 | 10 |
| * 49-30% - 5 баллов
 | 5 |
| 1.11. Сохранность контингента в пределах каждого уровня общего образования (заполняется во 2 полугодии календарного года) | * увеличение контингента – 3 балла\*
 | 3 | 0-3 |
| \**показатель расчитывается на начало учебного года в сравнении с началом предыдущего учебного года отдельно по каждому уровню общего образования* |  |
| 1.12. Занятость детей и подростков в каникулярное время  | * доля детей, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течение всего года от числа детей учреждения,
 |  | 0-6 |
| * 70% и выше — 3 балла;
 | 3 |
| * 50% и выше  — 2 балла;
 | 2 |
| * до 50% - 1 балл
 | 1 |
| * выполнение плановых показателей по организации летнего отдыха – 3 балла
 | 3 |
| 1.13. Общественная оценка работы Учреждения | * Наличие благодарностей и благодарственных писем общественных организаций
 |  | 0-11 |
| * муниципального уровня – 1 балл
 | 1 |
| * региональный уровень – 4 балла
 | 4 |
| * федеральный уровень – 6 баллов;
 | 6 |
| * Наличие обоснованных жалоб участников образовательных отношений ( в т.ч. педагогов) - -5 баллов
 | -5 |
| 1.14. Работа с учащимися с проявлениями девиантного поведен | Привлечение в работу объединений дополнительного образования обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН – 4 балла*\*приложить список учащихся с указанием объединений* | 4 | 0-4 |
| 1. **Эффективность реализации кадрового потенциала**
 |  | **0-27** |
| 2.1.Кадровое обеспечение ОУ | * укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие профессиональной квалификации
* 100% - 4 балла;
 | 4 | 0-9 |
| * доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
 |  |
| * 80% и более – 5 баллов
 | 5 |
| * 79-50% - 2 балла
 | 2 |
| * 1. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов
 | * количество молодых специалистов, прибывших в учреждение в текущем календарном году – 5 баллов за каждого.
 | 5 | 0-18 |
| * участие молодых педагогов в региональной ассоциации молодых специалистов – 3 балла
 | 3 |
| * наличие в Учреждении программы по сопровождению молодых специалистов – 5 баллов
 | 5 |
| **3. Эффективность инновационной деятельности Учреждения** |  | **0-25** |
| 3.1. Вклад в развитие региональной и муниципальной системы образования, реализацию целевых программ, проектов | * **образовательное учреждение** является экспериментальной площадкой, принимает активное участие в реализации целевых программ и проектов, участвует в  конкурсах
 |  | 0-10 |
| * федеральный уровень – 5 баллов;
 | 5 |
| * региональный уровень – 3 балла;
 | 3 |
| * муниципальный уровень – 2 балла.
 | 2 |
| 3.2. Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций) | * наличие личных публикаций международного и всероссийского уровня — 10 баллов;
 | 10 | 0-15 |
| * наличие личных публикаций областного уровня — 5 баллов.
 | 5 |
| **4. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждения** |  | **0-10** |
| 4.1. Государственно-общественный характер управления Учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования) | * Организация и проведение «Дней открытых дверей в ОУ»  — 2 балла
 | 2 | 0-7 |
| * Сайт ОУ:
* соответствие сайта требованиям законодательства – 2 балла
 | 2 |
| * ежемесячное пополнение сайта новыми материалами\* – 3 балла

\**представить информацию о размещенных материалах с указанием даты размещения* | 3 |
| 4.2.Уровень развития социального партнерства | Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами: |  | 0-3 |
| * с одним-двумя — 1 балл
 | 1 |
| * c тремя-пятью — 2 балла
 | 2 |
| * с шестью и выше — 3 балла

\**приложить информацию о совместно проведенных мероприятиях* | 3 |
| **5. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности Учреждения** |  | **0-36** |
| 5.1.Эффективное расходование бюджетных средств | * наличие положительной динамики увеличения наполняемости классов или наполняемость классов соответствует нормативной — 5 баллов;
 | 5 | 0-5 |
| 5.2. Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы Учреждения  | * до 50 тыс. рублей — 1 балл;
 | 1 | 0-15 |
| * от 50 до 100 тыс.рублей — 5 баллов;
 | 5 |
| * от 100 до 150 тыс. рублей — 8 баллов;
 | 8 |
| * от 150 до 300 тыс. рублей — 10 баллов;
 | 10 |
| * от 300 до 500 тыс. рублей — 15 баллов
 | 15 |
| 5.3.Обеспечение эстетических условий, оформления образовательного учреждения, кабинетов и пришкольной территории (новизна, актуальность, эстетика оформления) | * отличное — 8 баллов;
 | 8 | 0-8 |
| * хорошее — 5 баллов;
 | 5 |
| * среднее или неудовлетворительное — 0 баллов.

*\*по результатам приемки школ* | 0 |
| 5.4.Безопасность участников образовательного процесса | * наличие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм — -3 балла;
 | -3 | 0-8 |
| * отсутствие неисполненных предписаний со стороны:
 |  |
| * Роспотребнадзора — 2 балла;
 | 2 |
| * Госпожнадзора — 2 балла;
 | 2 |
| * Росэнергонадзора — 1 балл;
 | 1 |
| * Росфиннадзора – 1 балл;
 | 1 |
| * Ростехнадзора – 1 балл;
 | 1 |
| * ОВД — 1 балл
 | 1 |
| Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период | * Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период - -5 баллов
 | -5 |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **314** |

**Общее количество полученных баллов по решению комиссии может быть уменьшено за нарушение исполнительской дисциплины по 5 баллов за каждое нарушение.**