**Из опыта работы**

**САМСОНОВОЙ НАТАЛЬИ ЕВГЕНЬЕВНЫ**

**учителя математики МОУ «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Программа элективного курса для 7 класса**

**«Основы финансовой грамотности»**

Новые времена ставят перед нами новые задачи, так с приходом рыночной экономики объективной необходимостью для российского общества стало повышение финансовой грамотности, как ключ к развитию финансовых рынков и повышению конкурентоспособности экономики. Более того, сегодня каждый гражданин должен осознавать, что в первую очередь он сам в ответе за защиту своих интересов от финансового мошенничества, от него зависит его будущее финансовое благополучие. Настоящая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» предназначена для учащихся 7 класса и  разработана в связи с тем, что  с финансовыми расчетами связаны не только работающие экономисты, финансисты, бухгалтеры, менеджеры, но и потребители.

Объяснить ребёнку даже базовые финансовые понятия задача непростая. Поэтому разговор о деньгах в семье ограничивается общими фразами: «Денег нет» или «Давай поговорим после 10 числа следующего месяца». В результате — деньги остаются для детей абстрактным предметом из мира взрослых, который всегда можно просто попроситьу родителей.

Практически каждый человек встречается с теми или иными финансовыми операциями: потребительский кредит, ссуда, ипотека, вклады в банк и т.п. Не обладая элементарными знаниями из области финансовой математики, не владея понятийным аппаратом в этой области трудно выжить в условиях рыночной экономики.

        Основная цель данного курса - формирование общей экономической культуры и грамотности учащихся и призвана решать следующие задачи:

1. Формирование элементарного понятийного аппарата в области финансов;
2. Раскрытие сущности финансовых расчетов (процентные ставки, их виды и сущность, амортизационные отчисления, финансовые ренты);
3. Формирование критического отношения к рекламным материалам.

На изучение курса отводится 34 часа аудиторных часа, из них 6 занятий предназначено для практических занятий. Занятия проводятся один раз в неделю. Практические занятия проводятся с широким применением информации о процентных ставках, предлагаемых банками по вкладам и кредитам, об условиях потребительского кредита, ипотечного кредитования. Теоретические основы иллюстрируются решением задач. На занятия приглашаются специалисты отделения Сбербанка в г Лихославль. Оценка достижений учащихся производится на основе выполненных практических заданий по пятибалльной шкале. В качестве зачетной работы предполагается анализ рекламной продукции банков, решение задач на проценты с экономическим содержанием.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Ученик научится:**

1. Находить дополнительную информацию о развитии финансовых расчётов в России.
2. Понимать актуальность финансовых расчётов в условиях рыночной экономики.
3. Использовать математическую модель «проценты» при решении задач.
4. Понимать функцию и сущность кредита и сберегательного вклада
5. Функции пластиковых карт. Виды карт по форме проводимых расчётов.

**Ученик получит возможность научиться**

1. Рассчитывать проценты по вкладу
2. Рассчитывать платёж образовательного кредита.
3. Рассчитывать платёж автокредита.
4. Рассчитывать дисконтную сумму.

**Требования к результатам обучения:**

Изучение материала элективного курса дает возможность обучающимся достичь следующих образовательных результатов:

*1) в личностном направлении:*

* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

*2) в метапредметном направлении:*

* первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

*3) в предметном направлении:*

* Знать виды процентных ставок: простые, сложные, периодические, непрерывные проценты;
* уметь вычислять наращенную сумму при различных видах процентных ставок;
* применять готовые формулы при различных финансовых расчетах;
* понимать необходимость владения элементарным понятийным аппаратом в области финансов
* понимать значение полученных знаний для жизни в условиях рыночной экономики.
* уметь пользоваться таблицами и вычислительной техникой для финансовых расчетов.

**Содержание курса**

        1. Введение. Проценты, их сущность.

Исторические аспекты развития финансовых расчетов в России. Цели и задачи курса, актуальность финансовых расчетов в условиях рыночной экономики.

 Математическая модель «проценты», основные задачи, связанные с процентами.

2. Содержание и виды процентных ставок.

Простые, сложные, непрерывные проценты, их формулы. Ставка процента. Множитель наращения. Исходная и наращенная сумма. Типичные задачи, возникающие при вложении в банк денег под проценты.

3.Потребительский кредит.

Понятие потребительского кредита. Виды кредитов. Рекламные проспекты потребительского кредита.

4. Сбережения и инвестиции

Суть и цели сбережений. Цели и суть инвестиций.

5. Дисконтирование сумм

Простой дисконт. Дисконт по сложной процентной ставке. Способы расчета дисконтных сумм. Потребительская дисконтная карта.

6. Современная ценность денег.

Приведение ценности денег к одному моменту времени.  Современная (приведенная ) ценность денег.

7.Финансовые ренты.

Поток денежных платежей. Понятие финансовой ренты. Вычисление платежа финансовой ренты. Виды финансовых рент. Срочная уплата. Погашение долгосрочной задолженности единовременным платежом.

8. Операции с финансовыми контрактами.

Продажа контрактов, изменение условий контрактов. Выбор контракта, наиболее выгодного для  покупателя. Доходность контракта для кредитора и потребителя.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1. | Введение. Проценты, их сущность. | 3 |
| 2. | Содержание и виды процентных ставок | 9 |
| 3. | Потребительский кредит | 4 |
| 4. | Сбережения и инвестиции | 6 |
| 5. | Пластиковые карты | 3 |
| 6. | Дисконтирование сумм | 7 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема занятия | Дата проведения |
|  | Введение. Проценты, их сущность. | 7.09 |
|  | Математическая модель «проценты» | 14.09 |
|  | Основные задачи, связанные с процентами. | 21.09 |
|  | Содержание и виды процентных ставок | 28.09 |
|  | Содержание и виды процентных ставок | 5.10 |
|  | Простые, сложные, непрерывные проценты, их формулы. | 12.10 |
|  | Ставка процента | 19.10 |
|  | Типичные задачи, возникающие при вложении в банк денег под проценты. | 22.10 |
|  | Типичные задачи, возникающие при вложении в банк денег под проценты. | 26.10 |
|  | Практическая работа «Начисление процентов по различным процентным ставкам: простые, сложные» | 9.11 |
|  | Практическая работа «Начисление процентов по различным процентным ставкам: простые, сложные» | 16.11 |
|  | Банковский сервис | 23.11 |
|  | Потребительский кредит | 30.11 |
|  | Потребительский кредит | 7.12 |
|  | Практическая работа «Расчет размера платежа при получении потребительского кредита на разных условиях» | 14.12 |
|  | Анализ рекламных проспектов банковских услуг | 21.12 |
|  | Сбережения и инвестиции | 11.01 |
|  | Образование в кредит | 18.01 |
|  | Практическая работа «Расчет размера платежа при получении кредита на разных условиях» | 25.01 |
|  | Автокредит | 4.02 |
|  | Автокредит | 1.02 |
|  | Практическая работа «Расчет размера платежа при получении автокредита на разных условиях» | 8.02 |
|  | Пластиковые карты | 15.02 |
|  | Различные виды кредитных карт | 29.02 |
|  | Финансовые ограничения владельцев пластиковых карт | 11.03 |
|  | Дисконтирование сумм. | 14.03 |
|  | Простой дисконт. | 28.03 |
|  | Дисконт по сложной процентной ставке. | 04.04 |
|  | Способы расчета дисконтных сумм. | 11.04 |
|  | Способы расчета дисконтных сумм. | 18.04 |
|  | Потребительская дисконтная карта. | 25.04 |
|  | Практическая работа «Расчет размера дисконтной суммы» | 2.05 |
|  | Круглый стол «Анализ рекламных предложений банков г. Лихославля» | 16.05 |
|  | Деловая игра «Покупаем автомобиль в кредит» | 23.05 |

Учебно - методическое обеспечение

1. Бухвалов А.В. Идельсон А.В. Самоучитель по финансовым расчетам. – М.: «Мир», «Пресс-сервис» 1997 г.
2. Монахов В.М. Любичева В.Ф. Преподавание математики и экономическая подготовка учащихся. – М.: «Высшая школа» 2002г

Интернет – ресурсы

www.smart-course.ru

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

www.gorodfinansov.ru