**Конспект урока по физической культуре**

учитель физической культуры

МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа»

Белякова Елена Александровна

**Раздел программы:** спортивные игры. Баскетбол

**Тема:** «Баскетбол. Сочетание приемов передвижения и остановок игрока, ведения и перехвата мяча»

**Класс:** 7

**Тип урока:** совершенствование умений и знаний.

**Цель урока:** Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола.

**Планируемые результаты:**

Предметные: Совершенствование техники ведения мяча баскетбольного мяча (на месте и в движении), передача мяча.

Личностные: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в баскетбол.

Коммуникативные УУД: Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные УУД: Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола.

**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, стойки

**Время проведения:** 45 мин.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **урока** | **Содержание** | **Время** | **Организационно-методические указания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I.** | **Вводная часть** | **8 мин** |  |
|  | 1. Построение, сообщение задач. | **1 мин** | Дежурный строит класс, и сдает рапорт о готовности класса к уроку. Обратить внимание на спортивную форму, обувь занимающихся. |
| 2. Ходьба, бег.  а) ОРУ в движении:  - ходьба, держась руками за голеностоп;  - ходьба в сочетании с боксерскими движениями в различном темпе;  б) Разновидность бега:  - в медленном темпе;  - с остановками по звуковому сигналу (свисток - ладонями коснуться пола с правой и левой стороны);  - с ускорение по зрительному сигналу;  - через каждые 4-5 шагов прыжок вверх толчком одной ногой; | **4 мин**  30 сек  15 сек  15 сек  2 мин  1 мин  30 сек  5-6 раз  5-6 раз | Ноги прямые.  Менять темп счета  Чередовать стороны касания  Прыжок точно вверх |
| 3. Подвижная игра «Охотники и утки» | **3 мин** | Перестроение в два круга для проведения игры.  Выигрывает команда, которая за 1,5 минуты осалит больше игроков. |
| **II.** | **Основная часть** | **32**  **мин** |  |
|  | 1. Передача мяча в тройках:  а) двумя руками от груди;  б) двумя руками с отскоком от пола;  в) одной рукой от плеча;  г) за 30 сек – кто больше выполнит передач. | 7 мин | Класс перестроить из одной шеренги в три (упражнения выполнять в тройках). |
|  | 2. Перехват мяча:  1) передачи мяча в стену:  а) защитник располагается сбоку нападающего;  б) защитник располагается сзади нападающего;  2) передачи мяча в парах, защитник сбоку линии передачи;  3) игра «Собачка» | 10 мин | 1.  а) б)  2.  3.  Особое внимание на выбор момента для перехвата мяча, готовность ног для рывка и готовность рук и кистей для ловли. |
|  | 3. Взаимодействие 1 х 1 | 8 мин | Один - нападающий, другой – защитник.  Нападающие двигаются произвольно по площадке, каждого из них опекает защитник, передвигаясь приставными шагами. Нападающий изменяет скорость и направление бега, пытаясь вывести из равновесия защитника и убежать от него. Через 30 секунд партнеры меняются местами.  На одной половине площадки работают – девочки (3 пары), на другой – мальчики (3 пары), остальные отдыхают (через 1 минуту смена). |
|  | 4. Ведение 2 шага – бросок в кольцо:  1) правой рукой;  2) левой рукой | 7 мин | Упражнение выполняется в тройках.    На команду учеников: попасть 10 раз, потом по сигналу переход к другому кольцу, против часовой стрелки;  Левой рукой ведение – бросок ученики выполняют с левой стороны щита, переходы против часовой стрелки. (Остальные отдыхают, затем смена). |
| **III.** | **Заключительная часть** | **5 мин** |  |
|  | 1. Эстафета:  а) обводка стоек:  - левой рукой;  - правой рукой;  б) ведение - 3 передачи в стену (в квадрат) – ведение. | 4 мин | Класс перестроить в 3 колонны.  1.  2. |
|  | 2. Подведение итогов.  3. Организованный уход из зала. | 1 мин | Указать на ошибки. Выделить ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. Похвалить всех за работу. |