**Конспект урока по физической культуре**

учитель физической культуры

 МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа»

Белякова Елена Александровна

**Раздел программы:** спортивные игры. Баскетбол

**Тема:** «Баскетбол. Сочетание приемов передвижения и остановок игрока, ведения и перехвата мяча»

**Класс:** 7

**Тип урока:** совершенствование умений и знаний.

**Цель урока:** Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола.

**Планируемые результаты:**

Предметные: Совершенствование техники ведения мяча баскетбольного мяча (на месте и в движении), передача мяча.

Личностные: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в баскетбол.

Коммуникативные УУД: Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные УУД: Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола.

**Место проведения:** спортивный зал

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, стойки

**Время проведения:** 45 мин.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть****урока** | **Содержание** | **Время** | **Организационно-методические указания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I.** | **Вводная часть** | **8 мин** |  |
|  | 1. Построение, сообщение задач.  | **1 мин**  | Дежурный строит класс, и сдает рапорт о готовности класса к уроку. Обратить внимание на спортивную форму, обувь занимающихся. |
| 2. Ходьба, бег. а) ОРУ в движении:- ходьба, держась руками за голеностоп;- ходьба в сочетании с боксерскими движениями в различном темпе;б) Разновидность бега:- в медленном темпе;- с остановками по звуковому сигналу (свисток - ладонями коснуться пола с правой и левой стороны);- с ускорение по зрительному сигналу;- через каждые 4-5 шагов прыжок вверх толчком одной ногой; | **4 мин**30 сек15 сек15 сек2 мин1 мин30 сек5-6 раз5-6 раз | Ноги прямые.Менять темп счетаЧередовать стороны касанияПрыжок точно вверх |
| 3. Подвижная игра «Охотники и утки» | **3 мин** | Перестроение в два круга для проведения игры.Выигрывает команда, которая за 1,5 минуты осалит больше игроков.  |
| **II.** | **Основная часть** | **32****мин** |  |
|  | 1. Передача мяча в тройках:а) двумя руками от груди;б) двумя руками с отскоком от пола;в) одной рукой от плеча;г) за 30 сек – кто больше выполнит передач. | 7 мин | Класс перестроить из одной шеренги в три (упражнения выполнять в тройках). |
|  | 2. Перехват мяча:1) передачи мяча в стену:а) защитник располагается сбоку нападающего;б) защитник располагается сзади нападающего;2) передачи мяча в парах, защитник сбоку линии передачи;3) игра «Собачка» | 10 мин | 1.а) б)2.3. Особое внимание на выбор момента для перехвата мяча, готовность ног для рывка и готовность рук и кистей для ловли.  |
|  | 3. Взаимодействие 1 х 1 | 8 мин  | Один - нападающий, другой – защитник.Нападающие двигаются произвольно по площадке, каждого из них опекает защитник, передвигаясь приставными шагами. Нападающий изменяет скорость и направление бега, пытаясь вывести из равновесия защитника и убежать от него. Через 30 секунд партнеры меняются местами.На одной половине площадки работают – девочки (3 пары), на другой – мальчики (3 пары), остальные отдыхают (через 1 минуту смена). |
|  | 4. Ведение 2 шага – бросок в кольцо:1) правой рукой;2) левой рукой | 7 мин | Упражнение выполняется в тройках. На команду учеников: попасть 10 раз, потом по сигналу переход к другому кольцу, против часовой стрелки;Левой рукой ведение – бросок ученики выполняют с левой стороны щита, переходы против часовой стрелки. (Остальные отдыхают, затем смена). |
| **III.** | **Заключительная часть** | **5 мин** |  |
|  | 1. Эстафета:а) обводка стоек:- левой рукой;- правой рукой;б) ведение - 3 передачи в стену (в квадрат) – ведение. | 4 мин | Класс перестроить в 3 колонны. 1.  2.  |
|  | 2. Подведение итогов.3. Организованный уход из зала. | 1 мин | Указать на ошибки. Выделить ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. Похвалить всех за работу.  |