**МОУ «Лихославльская СОШ №7»**

**Методическая разработка сценария**

**внеклассного мероприятия**

**«Конкурс экипажей»**

**Разработал: Гусева Елена Геннадьевна**

**учитель начальных классов**

Лихославль, 2020 год

**Сценарий конкурса экипажей.**

В конкурсе принимают участие мальчики. В состав экипажа входят 7 человек:

Капитан, бортинженер, стюардесса, пилот, штурман, стрелок и радист.

-Ни для кого не секрет, что наше мероприятие посвящено традиционному празднику – Дню защитника Отечества. Я сразу хочу поздравить всех мальчиков сидящих в этом зале, т.к. незаметно пролетит время и этот праздник станет их по праву. Наша игра называется «Конкурс экипажей». Сегодня перед вами предстанут команды … классов – в качестве экипажей самолета. Но единственное, о чем я хочу вам напомнить – не забывайте их поддерживать, не мало зависит и от вас самих. Итак! Мы начинаем игру! Я приглашаю сюда на сцену экипаж…класса и т.д.

***Конкурс №1 . Представление экипажа.***

Рассматриваются название, эмблема, форма, девиз, приветствия сопернику, жюри, болельщикам.

Оценка: по 1 баллу за каждый элемент представления и один дополнительный за артистичность.

***Конкурс № 2. Викторина капитанов.***

- На что способна команда в целом, вы только что наблюдали. А теперь я думаю можно перейти к конкурсам для каждого члена экипажа в отдельности. И начнем мы с самого главного человека в экипаже – с капитана. Итак – конкурс капитанов!

***Проходит викторина для капитанов:***

*1. задание для капитанов (3 минуты).*

*2. конкурс на внимательность (Поднос с 20-ю предметами. Цель: кто больше запомнит предметов). Рекламная пауза ( 5 минут).*

- Предоставим слово жюри. Каковы же итоги первого конкурса?

***Конкурс №3. Бортинжинеры.***

- Ваша задача – составить список всех летающих аппаратов, любых: реальных, забытых в прошлом, созданных в будущем и даже сказочных. Победителем окажется тот, у кого список будет длиннее. Причем конкурс оценивается таким образом, что участник получает балл лишь в том случае, если он станет победителем. Дополнительный балл за каждое лишнее слово. (Время 2 минуты. Во время конкурса играет музыка ровно 2 минуты).

- Пока наши бортинжинеры заняты, я приглашаю на сцену пилотов! Ваша задача выполнить бумажный самолет и запустить его. Победителем станет, тот, кто быстрее сделает и дальше запустит свой самолет.

***Конкурс №4. Проходит конкурс пилотов.***

- А теперь, пока наше жюри подсчитывает баллы прошедших конкурсов – рекламная пауза!!!! (Идет рекламна пауза одного из классов.)

- Прежде чем предоставить слово жюри, я хочу напомнить, что сейчас демонстрировали свою рекламу учащиеся……класса. Максимальное количество – 3 Балла. Итак, слово жюри!!!

Звучит отрывок песни «Стюардесса по имени Жанна»

- Я надеюсь вы уже догадались, речь пойдет сейчас о самых прекрасных, о самых обаятельных …о стюардессах. Задача наших стюардесс – представиться во время полета международного рейса, обратиться к пассажирам в начале, в течении и в конце полета на английском и русском языках. Максимальное количество баллов – 5.

***Конкурс № 5. Идет конкурс стюардесс.***

*Музыкальная пауза: африканский танец.*

***Конкурс № 6. Стрелки.***

- А теперь перейдем к конкурсу стрелков, меткость которых пригодилась бы всей команде, т.к. экипаж получит столько баллов, сколько наберет их стрелок при стрельбе дротиком в мишень.

*Идет конкурс стрелков. Музыкальное сопровождение в течении конкурса.*

- Пока жюри работает над итогами прошедших конкурсов – рекламная пауза ….класса. Слово жюри!

***Конкурс № 7. Штурманы.***

- Мы продолжаем нашу игру, и я приглашаю на конкурс весь экипаж. Ваша задача с закрытыми глазами, встав друг за другом в цепочку пройти через препятствия, не задев их. Но поскольку этот конкурс в частности для штурманов, то задача штурмана со стороны дать должные команды своему экипажу. Количество полученных баллов соответствует количеству не сбитых препятствий.

*Идет конкурс штурманов. Музыкальное сопровождение (5 минут).*

*Музыкальная пауза: танец «рэп».*

***Конкурс №8. Радисты.***

- А теперь конкурс радистов. Участвуют два человека от команды: задача радиста передать на расстоянии информацию другому, у которого в свою очередь надеты наушники и он под действием музыки не сможет ничего услышать. Задача: понять правильно передаваемую информацию. Затем они меняются местами.

*Идет конкурс радистов. Реклама.*

***Конкурс № 9. Болельщики.***

- В сегодняшней игре принимают участие не только члены экипажа, но и болельщики, которые смогут тоже внести некоторое количество баллов а общий счет экипажа.

***Итак, конкурс для болельщиков***. (В это время экипажи готовятся к заключительному конкурсу «Домашнее задание»).

1.Загадки

2. По 10 болельщиков от каждого класса – у кого наберется больше в общей сумме денег в карманах.

- Я думаю пора снова вспомнить о нашем жюри. Вам слово…

А теперь перейдем к самому последнему испытанию экипажей – к домашнему заданию. Каждый экипаж должен был приготовить заранее музыкальный клип популярной песни. Я приглашаю на сцену экипаж… класса, который нам продемонстрирует свою работу.

Идет демонстрация домашнего задания.

- Наша игра подходит к концу. Поэтому заключительное слово я предоставляю нашему жюри….

Поздравление победителей, слова благодарности жюри за работу на конкурсах и болельщикам за поддержку экипажей.