**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**качества организации патриотического воспитания в школе**

**Цель** мониторинга: проанализировать качество организации патриотического воспитания в МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год.

Патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре. В 2020- 2021 учебном году проведен педсовет на тему: «Патриотическое воспитание в школе». На нем были рассмотрены следующие вопросы: «Воспитание патриотизма на начальном этапе обучения», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания», «Героико-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы», «Военно-патриотическое воспитание учащихся», «Патриотическое воспитание через работу школьной библиотеки», «Школьный музей как центр патриотического воспитания».

Патриотическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое - гражданско – правовое

- социально – патриотическое - военно – патриотическое

- спортивно-патриотическое

Все направления взаимосвязаны между собой. Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессии обучения;

- воспитание во внеурочной деятельности;

- воспитание во взаимодействии с социумом.

В МОУ ТСОШ создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: военным комиссариатом Тверской области по Лихославльскому и Спировскому районам, районным краеведческим музеем, ОМВД РФ по Лихославльскому району, Советом ветеранов, отделом культуры, отделам по делам молодежи, семьей. Совместно с ними проходят многие мероприятия.

В течение года была продилась целенаправленная работа по патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год), День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год), День проведения военного парада на Красной площади в Москве (1941), День снятия блокады города Ленинграда (1944г.), День воинской славы России, День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой, День героев Отечества.

Были проведены классные часы, мероприятия, акции: «Молодежь за чистоту планеты», День защитника Отечества, «Открытка ветерану педагогического труда», «Крым с нами», проект «Наши известные земляки», встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов, конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели», тематические экскурсии по школьному музею, оформлен стенд, выставка книг.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. В этом году были организованы патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы», «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Полотно Победы» и другие. Учащиеся приняли участие во всероссийском конкурсе «Послы Победы», стали участниками виртуального «Бессмертного полка». В рамках акции «Это нужно живым» была проведена уборка братского захоронения в с.Толмачи и д.Берёзовка.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

В МОУ сформирован отряд «Юнармия», который принимает участие в мероприятиях и акциях школьного и муниципального уровней.

В течение года проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается в социальных сетях интернета и на школьном сайте.

Большое внимание уделяется воспитанию безопасного поведения. Профилактические мероприятия: выступления отряда ЮИДД, занятия и акции в рамках Недели безопасности, уроки грамотности «Безопасность в сети Интернет», акции «ПДД соблюдай, в ДТП не попадай», конкурсы, «минутки безопасности», выполнение программы по противопожарной безопасности, классные часы по формированию потребности в соблюдении правил дорожного движения, и соблюдению мер безопасности в повседневной жизни.

Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности «Толерантность и её проявление», «Я открыт для тебя», "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы проведены мероприятия:

-«Моя малая Родина»

-« Дела человека красят»

- «Права и обязанности»

-«Привычки хорошие и плохие»

- «Герои земли Русской»

- «Символы русского государства и др.

В классных комнатах созданы все условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, для внедрения метода проекта в образовательный процесс. В школьной библиотеке имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике, наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья», «Природа родного края», «Символика нашего государства». В классах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с детьми, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий по школьному воспитанию и интернет-ресурсов.

В рамках тематической проверки в МОУ «ТСОШ» был проведен смотр-конкурс «На лучший патриотический уголок в классе» с целью создания условий для патриотического воспитания обучающихся и формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

Итоги данного смотра-конкурса показали, что в классах созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала, накоплен материал по ознакомлению с историей села, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым малой родины; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Было проведено анкетирование обучающихся по направлениям:

-Занятость учащихся во внеурочное время

-**Количество действующих объединений патриотической направленности:**

-**Нравственно-патриотический уровень учащихся**

Было проведено анкетирование педагогов, по которому можно сделать вывод, что педагоги хорошо владеют понятийным аппаратом в области гражданско-патриотического воспитания. 20 % затрудняются в знании культурно-исторического наследия нашего села, района, области. Мнения о необходимых мероприятиях для повышения уровня патриотического воспитания школьника разделились: 30% считают - достаточно мероприятий проводится, 30% - необходимы встречи с интересными людьми, 30% - нужны спортивные игры. На формирование патриотических качеств ребенка в большей степени должны влиять считают, что родители 40%, что школа и родители в равной степени – 40%.

Среди родителей обучающихся было проведено анкетирование с целью определения важности патриотического воспитания в семье и школе. В анкетировании участвовало 37 респондентов, что составило 86% от общего количества родителей обучающихся МОУ «ТСОШ».

**Проанализировав работу по патриотическому воспитанию МОУ «Толмачевской СОШ» сделаны выводы**:

1 Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2 Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3 Учащиеся школы принимают участие во многих городских и областных мероприятиях данного направления.

Вместе с тем имеется **ряд недостатков:**

- недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного

процесса (учителя, родительская общественность, обучающиеся).

- не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено

воспитательной работы.

- недостаточно внедряются современные и эффективные формы и методы в работу по

патриотическому воспитанию обучающихся.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Признать работу педагогов учреждения в направлении патриотического воспитания удовлетворительной.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся, используя современные развивающие технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений).

3. Осуществлять контроль над оформлением календарного плана работы (при планировании непосредственно - образовательной деятельности указывать цель НОД, приемы, оборудование, источник (методическую литературу, интернет-ресурсы); планировать взаимодействие с родителями и социумом).

6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсы повешения квалификации, активизировать педагогическое мышление в соответствии с требованием времени.