Приложение № 1

приказом отдела образования

Администрации Лихославльского района

 от 29. 12.2020 №321

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии мониторинга системы организацииВОСПИТАНИЯ обучающихся по разработке программпо воспитанию  | Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся, по разработке программ по воспитанию  | Источники информации | Единица измерения |
| Вовлеченностьучастников образовательных отношений в систему деятельности поВОСПИТННИЮ обучающихся | 7. Количество обучающихся, вовлеченных вдеятельность общественных объединений обучающихсяна базе образовательных организаций общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | - отчеты о самообследованииобразовательных организаций;анализ данных муниципальных методических служб |  |
| 8. Количество образовательных организаций, вкоторых действуют органы ученического самоуправления | отчеты о самообследованииобразовательных организаций |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9. Количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных,виртуальных) гражданско-патриотической тематики | - отчеты о самообследовании образовательной организации. |  |
|  Количество обучающихся, включённых вреализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики | — отчеты о самообследованииобразовательной организации. |  |
| 11. Количество обучающихся, включённых вреализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщениеобучающихся к культурному наследию | - отчеты о самообследованииобразовательной организации |  |
| 12. Количество обучающихся, включённых вреализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию иформированию культуры здоровья | - отчеты о самообследованииобразовательной организации |  |
| 13. Количество обучающихся, включённых вреализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию ипрофессиональному самоопределению | - отчеты о самообследованииобразовательной организации |  |
| 14. Количество обучающихся, включённых вреализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственномувоспитанию детей на основе российских | - отчеты о самообследованииобразовательной организации |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | традиционных ценностей |  |  |
| 15. Количество общеобразовательныхорганизаций, в которых созданы научные обществаобучающихся от общего числа общеобразовательных организаций района | отчеты о самообследованииобразовательной организации |  |
| 16.Количество общеобразовательных организаций,имеющих лицензию на реализацию образовательных программпо дополнительному образованию | * отчеты о самообследовании

образовательной организации.* анализ сайтов общеобразовательных

О]ЭГ£tНИЗdЦИЙ |  |
| Количество образовательных организаций,реализующих программы для родителей обучающихся. | - отчеты о самообследованииобразовательной организации. |  |
| Участиепедагогических работников иобучающихся в мероприятиях, направленных на развитие воспитания в системе образования | 18. Количество педагогических работников,Принявших в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на развитие воспитания в системе образования, от общего числа педагогических работников — участников конкурсного движения | -документы (приказыобразовательной организации, комитета образования и науки Тверской области и другие нормативные правовые акты);-отчеты о самообследовании образовательной организации |  |
| 19. Количество педагогических работников,принявших участие во всероссийских/международных конкурсах, направленных на развитие воспитания исоциализации в системе образования, от общего числа педагогических работников — участников | -документы (приказыобразовательной организации, комитета образования и науки Тверской области и другие нормативные правовые акты);-отчеты о самообследовании |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всероссийских и международных | конкурсов | образовательной организации |  |
| профессионального мастерства |  |  |
| Количество обучающихся, принимающих | -документы (приказы |  |
| участие в муниципальных и региональных | образовательной организации, |
| мероприятиях (конкурсах/олимпиадах), | комитета образования и науки |
| направленных на развитие воспитания  | Тверской области и другие |
|  в системе образования, от общего | нормативные правовые акты); |
| числа обучающихся | -отчеты о самообследовании |
|  | образовательной организации |
|  Количество обучающихся, принимающих | -отчеты о самообследовании |  |
| участие во всероссийских и международных | образовательной организации |
| мероприятиях |  |
| (конкурсах/олимпиадах),направленных на развитие |  |
| воспитания в системе образования, |  |
| от общего числа обучающихся |  |

Приложение № 5

приказом отдела образования

Администрации Лихославльского района

 от 29.12.2020 №321

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии мониторинга системы организацииВОСПИТАНИЯ обучающихся по развитию добровольчества(волонтерства) | Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся по развитию добровольчества (волонтерства) | Источники информации | Единица измерения |
| Включенностьобучающихся образовательных организаций в добровольческое (волонтерское) движение. |  Количество образовательных организаций,реализующих модель взаимодействия (сетевого, партнёрского) школьного волонтёрского отряда, от общего числа образовательных организаций | -отчеты осамообследовании образовательной организации;- анализ документов (договоры (соглашения) о сотрудничестве, осетевом |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | взаимодействии) |  |
| Количество обучающихся, вовлеченных в | -отчеты о |  |
| добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа | самообследовании |
| обучающихся образовательных организаций | образовательной |
|  | организации |
|  Количество педагогических работников, | -документы (приказы |  |
| вовлеченных в педагогическое сопровождение | комитета образования |
| добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от | и науки Курской |
| общего числа педагогических работников | области и другие |
|  | нормативные |
|  | правовые акты); |
|  | -отчеты о |
|  | самообследовании |
|  | образовательной |
|  | организации |



Приложение № 6

приказом отдела образования

Администрации Лихославльского района

 от 29.12.2020 №321

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга системы организации воспитания обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии мониторингасистемы организации воспитания обучающихся по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетнихобучающихся | Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Источники информации | Единица измерения |
| Эффективность работы пообеспечению прав несовершеннолетних в области образования | Количество несовершеннолетних вобразовательных организациях, систематическипропускающих учебные занятия без уважительных причин, от общего числа обучающихся | Отчет образовательнойорганизации (ежемесячный для КДН) |  |
|  Количество обучающихся в возрасте от 7до 18 лет, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего числаобучающихся названной категории | Отчет на основе данныхсоциального паспорта образовательной организации |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эффективность работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. | Количество обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, от общего числа названной категории | Отчет о количестве обучающихсясостоящих на внутришкольном учете (п н) |  |
|  Количество образовательных организаций,имеющих службы медиации (примирения), их доля от общего количества образовательных организаций | Результатымониторинга деятельности школьных служб медиации(примирения) |  |

Приложение № 12

приказом отдела образования

Администрации Лихославльского района

 от 29.12..2020 №321

**Методы сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся**

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (ст.76, 89, 95, 97);
* Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

*-* Постановлением Правительства Российской Федерации от

25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»,

* Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",

Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014

№1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Структура мониторинга

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Лихославльском районе Тверской области являются:

* мониторинг подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
* мониторинг разработки программ по воспитанию обучающихся;
* мониторинг развития добровольчества (волонтерства);
* мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения — сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы образования с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в Лихославльском районе Тверской области призван решать следующие задачи:

* отрегулировать механизмы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
* выявить факторы, влияющие на качество разработки программ по воспитанию обучающихся;
* содействовать эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
* содействовать развитию системы добровольчества (волонтерства);
* создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Периодичность мониторинга

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся проводится один раз в год в соответствии с приказом министерства образования Тверской области.

Методы сбора информации

мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся

* анализ отчетов о самообследовании образовательных организации Тверской области;
* анализ документов (приказы министерства образования Тверской области, приказы институционального, муниципального уровней);
* анализ отчетов ;
* анализ данных муниципальных методических служб.

**Методы сбора информации**

**мониторинга по разработке программ по воспитанию обучающихся**

* анализ отчетов о самообследовании образовательных организаций Тверской области;
* анализ документов (приказы министерства образования Тверской области);
* анализ данных муниципальных методических служб;
* анализ данных общеобразовательных организаций Тверской области.

**Методы сбора информации**

**мониторинга по развитию добровольчества (волонтерства)**

* анализ документов (приказы министерства образования Тверской области и другие нормативные правовые акты);
* анализ отчетов о самообследовании организаций ;

-анализ данных муниципальных методических служб;

* анализ данных общеобразовательных организаций Тверской области
* анализ документов (договоры (соглашения) о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии)деятельности образовательными организациями.

**Методы сбора информации**

**Мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

* анализ отчетов образовательных организации (ежемесячных для КДН);
* анализ отчетов на основе данных социального паспорта образовательной организации;
* анализ отчетов о количестве обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ПДН);
* анализ результатов мониторинга деятельности школьных служб медиации (примирения).

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.