Приложение №1

**План мероприятий по**

**повышению объективности оценки образовательных результатов**

**в образовательных организациях Лихославльского района в 2021-2022 учебном году**

 Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Лихославльского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

 Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Лихославльского района по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках**

**конкретной оценочной процедуры в ОО**:

* обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,РИКО,НИКО, РПР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);
* обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, РПР, РИКО, НИКО,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
* применение мер защиты информации;
* проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
1. **Выявление ОО с необъективными результатами и** **профилактическая работа с**

 **выявленными ОО:**

* 1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через

 анализ результатов оценочных процедур:

* индекс не подтверждения результатов медалистов,
* индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
* индексы необъективности ДКР,
* наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
	1. Профилактическая работы с выявленными ОО:
* анализ признаков необъективности,
* разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
1. **Формирование у участников образовательных отношений** **позитивного**

**отношения к объективной оценке образовательных**  **результатов:**

* реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими
результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
* проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
* экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  |
| **1.** | **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО** |
| 1 | Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по муниципалитету | в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры | Специалисты ОО руководители ОО |
| 2 | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО |
| 3 | Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных |
| 4 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных |
| **2.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Оформление заявки на организацию выездных семинаров, курсов ПК– по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования  | по заявке ОО | Специалисты ООРуководители ОО |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО | в течении учебного года | Специалисты ООруководители ОО,руководители РМО  |
| 3 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | в течении учебного года | Специалисты ООруководители ОО |
| 4 | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся | февраль | руководители ОО |
| 5 | Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры | не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры | Специалисты ООруководители ОО |
| **3.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях | октябрьапрель | Специалисты ОО |
| 2 | Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;- участников ГИА-9,участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.  | постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА | Специалисты ООруководители ОО |
| 3 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | в соответствии с графиком | Специалисты ООРуководители ОО |
| 4 | Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов  | по мере необходимости | Специалисты ООРуководители РМО |
| 5 | Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля  | апрель-май  | Специалисты ОО |
| 6 | Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ | по графику проведения оценочных процедур | Специалисты ОО |
| 7 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | август | Специалисты ОО |
| **4.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 1 | Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | в течении учебного года | Специалисты ОО |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | в течении учебного года | Специалисты ОО |
| 3 | Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур | в течении учебного года | Специалисты ООруководители ОО |
| 4 | Информационное освещение оценочных процедур через сайт отдела образования и сайты ОО | в течении учебного года | Отдел образования, ОО |