Приложение №2

Утвержден

приказом отдела образования

Администрации Лихославльского района От 28.05.2021 №130

Мониторинг обновления воспитательного процесса

с учетом современных достижений науки и на основе

отечественных традиций в образовательных организациях

Лихославльского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Участие в Федеральном проекте Современная образовательная среда «Точка роста» | Внедрение примерной программы воспитания  В 2021-2022 учебном году | Участие в Федеральных проектах |
| МОУ Лихославльская СОШ№1 | + | + | + |
| МОУ Лихославльская СОШ№2 | + | + |  |
| МОУ Лихославльская СОШ№7 | + | + |  |
| МОУ «Калашниковская СОШ | + | + |  |
| МОУ «Вескинская СОШ» | + | + |  |
| МОУ «Микшинская СОШ» | + | + |  |
| МОУ«Станская СОШ» | + | + |  |
| МОУ «Толмачевская СОШ» | + | + |  |
| МОУ «Сосновицкая ООШ» |  | + |  |
| МОУ «Крючковская оош» | + | + |  |
| МОУ «Ильинская ООШ» |  | + |  |
| МОУ «Кавская НОШ» |  | + |  |
| МОУ «барановская НОШ» |  | + |  |

Мониторинг обновления воспитательного процесса

с учетом современных достижений науки и на основе

отечественных традиций в образовательных организациях

Лихославльского муниципального района

С целью обновления воспитательного процесса в образовательных организациях Лихославльского муниципального района в 2021 году проведен мониторинг исследования.

По результатам мониторинга установлено, что в 2020-2021 учебном году во всех образовательных учреждениях внедрена в работу Примерная программа воспитания, цель которого помочь школам создать и реализовать собственные рабочие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Во всех образовательных организациях Лихославльского муниципального района программы воспитания включают в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Цель и задачи воспитания»,

- Раздел «особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,

--Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,

-Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» и размещены на сайтах образовательных организаций».

К программе воспитания каждой образовательной организацией прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

2. В организации воспитательной деятельности в образовательных организациях использовать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов духовно – нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности.

3. Реализовать процессы духовно – нравственного воспитания обучающихся с использованием ресурсов социально – педагогического партнерства,

4. организовать взаимодействие с родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся , повышение их педагогической компетентности , в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет – ресурсов, содержащих информацию , причиняющие вред здоровью и развитию детей , поддердка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.

5. Использовать инновационные методы работы в воспитательной деятельности с обучающимися , что способствует всестороннему развитию личности ребенка и его организации содержательного досуга, повышению уроаня воспитанности учеников