Приложение

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных

общеобразовательных учреждений Лихославльского муниципального района за 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | МОУ СОШ№ 1 |  МОУ СОШ№ 2 | МОУ СОШ№7  | МОУ КСОШ  |  МОУ ВСОШ |  МОУ МСОШ |  МОУ ССОШ | МОУ ТСОШ | МОУ «Крючковская оош» | МОУ «Сосновицкая ООШ» | МОУ «Ильинская ООШ» | МОУ «Кавская НОШ» | МОУ «Бапановская НОШ» | Итоговый |
| 1 | Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов повопросам воспитания | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 13/100% |
| 2 | Доля образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей ит.д.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 13 /100% |
| 3 | Доля обучающихся (по уровням образования),охваченных программами дополнительно образования | 580/78% | 472/78% | 317/67% | 345/76% | 87/78% | 263/29% | 25/35% | 68/83% | 89/86% | 17/77% | 18/76% | 9/82% | 15/85% | 2120/78% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количестваобучающихся | 660/87% | 490/83% | 290/92% | 390/86% | 736/83% | 96/90% | 65/86% | 50/89% | 102/93% | 21/96% | 18/76% | 9/82 | 15/85% | 2962/88% |
| 5 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общегообразования | 365 | 275 | 183 | 321 |  55 |  90 | 21 | 32 | 93 | 21 | 18 | 9 | 15 | 1118/32% |
| 6 | Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют добровольческие(волонтерские) объединения | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7/100% |
| 7 | Доля обучающихся (по уровням образования),охваченных профилактической работой несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования) индивидуальной | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28/1 % |
| 8 | Доля обучающихся, находящихся на учете вПДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года) | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8/0,2% |
| 9 | Доля обучающихся, находящихся навнутришкольном учете | 8 | 5 | 6 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30/1,1% |
| 10 | Доля обучающихся ОУ, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8/0,2%  |
| 11 | Доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 12 | Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации | 5 | 5 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/14% |
| 13 | Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в **сложной жизненной ситуации** от общего количества обучающихся из семей в **сложной жизненной ситуации** | 39 | 47 | 32 | 42 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 0 | 10 | 1 | 226 |
| 15 | Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание, социализацию, профилактику правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся | 751 | 592 | 372 | 450 | 56 | 79 | 76 | 106 | 41 | 105 | 34 | 11 | 17 | 2690/99% |
| 16 | Доля детей охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности | 751 | 592 | 372 | 450 | 56 | 79 | 76 | 106 | 41 | 105 | 34 | 11 | 17 | 2690/99% |
| 17 | Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 18 | Количество обучающихся охваченных мероприятиями по осуществлению воспитательной деятельности в периодканикулярного отдыха обучающихся | 220 | 230 | 150 | 165 | 55 | 32 | 35 | 25 | 55 | 15 | 10 | 20 | 10 | 1032/32% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 Аналитическая справка

 Показатели мониторинга системы воспитания, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Лихославльского муниципального района показатели (см. Положение о мониторинге муниципальных показателей системы воспитания, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Лихославльского муниципального района показатель)

Сроки проведения мониторинга: 24.03,2021 - 11,06.2021

Учреждения - участники мониторинга: (МОУ ЛСОШ№1, МОУ ЛСОШ№2, МОУ ЛСОШ№7,МОУ Калашниковская СОШ, МОУ «Вескинская СОШ, МОУ «Микшинская СОШ», МОУ «Станская СОШ», МОУ «Толмачевская СОШ»,МОУ «Сосновицкая ООШ», МОУ «Крючковская оош»,МОУ «Ильинская ООШ»,МОУ«Кавская НОШ», МОУ «Барановская НОШ».

Метод сбора информации по показателю: документальный анализ (контент-анализ)

Ответственный: методист Отраднова Т.П.

Целью мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Лихославльского муниципального района получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Показатель 1 «Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания».

Каждое образовательное учреждение подведомственное Отделу Образования Лихославльского муниципального района реализует мероприятия по методическому сопровождению занятых в учреждении педагогических работников. В рамках данного вида деятельности ведется системная работа по повышению квалификации специалистов. Освоены методики и ресурсы для дистанционного методического сопровождения.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, руководителям РМО.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить и применить при составлении планов методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания образовательных учреждений Лихославльского муниципального района следующие методические материалы:

- курсы ведущих вузов России для слушателей различного уровня подготовки

https://openedu.ru/.

- ресурсы для саморазвития, которые помогут прокачать soft skills

https://4brain.ru/courses.php .

Показатель 2 «Доля образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)».

Каждое образовательное учреждение подведомственное Отделу Образования Лихославльского муниципального района реализует мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы работы образовательных организаций Лихославльского муниципального района включены тематические мероприятий по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России:

Всероссийский проект «Открытые уроки» Урок Победы; Всероссийский урок Арктики; Всероссийский Петровский урок, тематические уроки аэрокосмической тематики «Мы - первые», Кино-уроки в школах России» - онлайн уроки по популяризации космонавтики (Российская академия космонавтики имени К.Э. Циолковского и т.д.)

Мероприятия, Акция «Спасибо врачам»; Классные часы, открытые уроки, квесты, викторины, мастер-классы ит.д.

Мероприятия приуроченные к 23 февраля (Дню защитника отечества) (Конкурс видео-роликов «Папа в армии служил», конкурс рисунков, Акция «Помним своих героев»; Акция «Скажи спасибо лично»; Флеш-моб «Наши защитники»; Общешкольные линейки, митинги и т.д.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне Форматы акций: «Бессмертный полк онлайн»; «Окно победы»; «Письмо ветерану»; Уроки мужества и подвига «Герои Большой страны», Всероссийская акция «Народный Кинопоказ»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» 350 чел, Онлайн уроки

«Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Урок памяти Всероссийской акции «Блокадный хлеб». «Дни воинской славы и памятных датах» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944) Федеральный проект

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации фестиваль «Наша Победа» и т.д.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, руководителям РМО, классным

руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 при составлении планов воспитательной работы

рекомендуем обращать внимание на следующие аспекты:

- развитие социальных институтов воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

- развитие добровольчества (волонтерства);

- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮнАмия, ЮИД и т.д.);

- проведение профилактических мероприятий по предотвращению безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- культурная адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- повышение эффективности педагогических работников исполняющих

функциональные обязанности классных руководителей;

- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Показатель 3 «Доля обучающихся, охваченных программами дополнительно образования», в большей степени зависит от географического расположения образовательного учреждения, близость расположения учреждений дополнительного образования, доступности программ. При всех указанных факторах влияния 75% обучающихся обхвачены дополнительным образованием.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, классным руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить (перечень программ дополнительного образования) и подготовить рекомендации родителям обучающихся не занятых в объединениях дополнительного образования.

При составлении планов работы классного руководителя (использовать план городских мероприятий учреждений дополнительного образования Лихославльского муниципального района ), запланировать очные встречи (в формате классного часа) с руководителями объединений учреждений дополнительного образования.

Показатель 4 «Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся».

Основные современные требования к организации воспитания обучающихся диктует национальный проекты «Образование». Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Целью работы специалистов системы образования является развитие основных направлений, механизмов и институтов воспитания в образовательных организациях. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

• создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной,

ориентированной на труд личности;

• формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства

причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе

• формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

• обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

• формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности

Все указанные приоритеты учтены и реализованы с большой долей охвата 88%. В связи с условиями дистанционного обучения, связанного с эпидемиологической ситуацией в стране и в мире большая часть мероприятий, была реализована в онлайн-формате.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, классным руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить перечень программ

1. Центра дистанционных образовательных технологий http://elearn.irro.ru.

2. Методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»

(http://form.instrao.ru/bitrix/documents/MeTOflH4ecKoe%20noco6He%20BocnHTaHHe%20B%20coBpeMeH

ной%20школе.рбВ.

3. Материалы web-семинара-совещания «Проектирование программ воспитания обучающихся

в образовательных организациях на основе Примерной программы: проблемы и пути решения»

(https://www. irro .ru/index.php?id=5015).

Показатель 5 «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования».

Специалистами отдела образования с 2015 года ведется работа по поддержке ученического самоуправления и повышению роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом, развитию и популяризации института школьного самоуправления на территории Лихославльского муниципального района.

В рамках популяризации и продвижения Российского движения школьников (РДТТТ) в образовательных учреждениях Лихославльского муниципального района специалистами отдела образования проведены методические занятия для классных руководителей на тему: Методические разработки РДШ («Конструктор-планировщик классных часов РДШ»; Проект «Классные встречи РДШ»; Календарь событий РДШ; Календарь «Дней единых действий РДШ») в рамках Единого методического дня была проведена секция «Школьный добровольческий отряд как эффективный инструмент вовлечения обучающихся в социально-значимые проекты российского движения школьников».

В 2020 году на базе каждой школы организована площадка по реализации проектов и программ РДШ, МОУ ЛСОШ№2 получила статус первичного отделения РДШ.. Общее количество участников Российского движения школьников на территории Лихославльского муниципального района насчитывает более 200 человек.

В рамках работы указанных объединений осуществляется деятельность по привлечению детей к участию в социально значимых добровольческих, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах таких как: Участие в организации пришкольных площадок для детей с дневным пребыванием в период каникул (игровые развлекательные и образовательные программы); Всероссийская акция «Зимний фестиваль РДШ»; Всероссийский проект «Киберспортивная школьная лига»; Спортивный фестиваль «День массового футбола»; Всероссийская акция «Танцуй, Класс!»; День единых действий; Челлендж «Кем я горжусь» и т.д.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, педагогам организаторам,

классным руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить (официальный сайт Российского движения школьников (рдш.рф), официальные группы в ВК (по интересующим направлениям РДШ), а так же интернет платформу корпоративного университета РДШ (https://rdsh.education/) для использования возможностей данных ресурсов в планировании и реализации программ воспитательной работы.

Заместителям директоров по УВР изучить и донеси информацию (в рамках методического сопровождения) о возможностях участия активистов движения РДШ в сменах ВДЦ «Артек» через систему «АИС Артек».

Показатель 6 «Доля образовательных организаций общего образования, в

которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) объединения».

Организация деятельности добровольческих объединений - улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов объединенных идеей добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом. Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. В 2020-2021 учебном году к добровольческой деятельности привлечено порядка 3400 обучающихся. Потенциал добровольцев города и района реализуется в следующих проектах:

- «Ежегодные дни милосердия»;

- Акция 10 000 добрых дел в один день;

- Региональный проект «Социальная активность» (охрана окружающей среды, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, социальная помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим, многодетным семьям, участие в спортивных событиях и др..);

- Международного проекта «Письмо победы»;

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (формировании безопасного интернет пространства, посадка деревьев, благоустройство школьных территорий, уборка скверов и парков, помощь ветерана и труженикам тыла, адресная помощь нуждающимся, сбор вещей, книг, игрушек, кормов для животных и т.д.).

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, педагогам организаторам, классным руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить и использовать при составлении планов работы следующие методические материалы:

- Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий»

- Методическое пособие по организации «Школьного добровольческого отряда»

(размещенное на сайте ОО Лихославльского муниципального района в разделе «Добровольчество»);

Показатель 11 «Доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации». На текущий момент данный показатель имеет значение 0%. Специалисты системы воспитания Лихославльского муниципального район не проходили специального обучения для

работы с детьми указанной категории.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, педагогам организаторам,

классным руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить методические материалы

указанного ресурса:

- Сайт Образовательная социальная сеть portal.ru (https://nsportal.ru/shkola/russkiy-

yazyk/librarv/2018/06/Ol/osobeimosti-rabotv-s-uchashchimisva-dlva-kotoryh-russkiy)

Показатель 12 «Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации».

Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года указывает на главные цели и задачи системы образования. В текущем году из общего количества педагогических работников обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли всего 33 %. В условиях переформатирования воспитательной работы на федеральном уровне, считаю необходимым в рамках работы методического сопровождения педагогов, сделать акцент именно на приоритетах программ воспитания обучающихся.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР в период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем изучить следующие методические материалы:

Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года:

«Как будет работать закон о воспитательной составляющей образования» (http://duma.gov.ru/news/49395/). Запланировать, в новом учебном году, участие педагогических работников образовательных учреждений в семинарах и курсах по повышению квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (в том числе в рамках образовательной деятельности ИРО).

Показатель 13 «Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству».

В 2020-2021 учебном году оценка эффективности деятельности классных руководителей проводилась в рамках самоанализа специалистов и экспертная оценка работы классных руководителей в рамках ежегодного муниципального конкурса «Учитель года России» участниками которого стали 4 специалиста, представивших лучшие педагогические практики образовательных учреждений. Благодаря работе РМО классных руководителей Лихославльского муниципального района.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 рекомендуем рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для популяризации и распространения лучших педагогических практик, расширения спектра форм, методов и педагогических технологий, применяемых в классном руководстве, а также для подготовки

 Показатель 19 «Количество обучающихся охваченных мероприятиями по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество  | Процент |
| 1 | Численность детей школьного возраста на 01.01.2020 года | 2690 | 100% |
| 2 | Численность оздоровленных детей в 2020 году | 1032 | 32% |
| 3 | Численность детей школьного возраста, находящихся в ТЖС на 01.01.2020 года | 226 | 8,4% |
| 4 | Численность детей школьного возраста, находящихся в ТЖС на 01.01.2020 года, охваченных всеми формами отдыха и процент от общей численности детей данной категории в 2020 году | 226 | 8,4% |
| 5 | Численность детей, направленных в стационарные организации отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного действия и из них процент детей, находящихся в ТЖС | 1002 | 37% |
| 6 | Количество открытых лагерей с дневным пребываниемдетей и процент детей, находящихся в ТЖС | 188,6% |  |
| 7 | Плановые показатели по охвату отдыхом и оздоровлением детей. Факт оздоровленных детей в 2020году. | 2690/100 | 100%10% |