Приложение №10

Утвержден

приказом отдела образования

Администрации Лихославльского района От 28.05.2021 №130

Мониторинг

Педагогических работников , осуществляющих классное руководство

в образовательных организациях

Лихославльского муниципального района2020-2021 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель  | Образовательные организации |
| ЛСОШ№1 | ЛСОШ№2 | ЛСОШ№7 | КСОШ | ВСОШ | МСОШ | ССОШ | ТСОШ | Крючковская оош | Сосновицкая ООш | Ильинская ООШ | Кавская НОШ | Барановская НОШ |
| Общее количество классных руководителей | 30 | 23 | 16 | 20 | 11 | 10 | 10 | 12 | 9 | 9 | 8 | 1 | 1 |
| 1. Создание благоприятных психолого- педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений , формирование навыков общения обучающихся , детско – взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности , коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли , насилия и проявления жестокости | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 95% | 100% | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно – нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традициях духовных ценностей и практической готовности им следовать | 95% | 100% | 95% | 100% | 90% | 90% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. Формирование внутренней позиции личности обучающихся по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ , способных нанести вред здоровью человека; культу насилия , жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека | 95% | 90% | 90% | 95% | 80% | 85% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции. Чувства ответственности за всю страну, причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятия попыток пересмотра исторических фактов , в частности , событий и итогов второй мировой войны  | 98% | 100% | 95% | 99% | 100% | 100% | 100%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ. | 98% | 100% | 95% | 90% | 86% | 85% | 80% | 85% | 80% | 78% | 60% | 60% | 60% |

Анализ

Организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство

 в образовательных организациях Лихославльского муниципального района в 2020-2021 учебном году

 Анализ организации работы педагогических работников. осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Лихославльского муниципального района в учебном 2020-2021 году показал, что классными руководителями образовательных организаций Лихославльского района осуществляются благоприятные психолого – педагогичесие условия в работе с классными коллективами обучающихся что педагогические условия в работе с классными коллективами обучающихся , что добивается путем гуманизации межличностных отношений, формированием навыков общения с обучающимися, ответственности, коллективизма и социальной солидарности. Благодаря правильной организации педагогической деятельности классных руководителей у обучающихся сформирован высокий уровень духовно нравственного развития активной гражданской позиции, учащиеся стремятся реализовать свой потенциал ,принимая участие в работе детских общественных движений , внеклассной работе, конкурсах, концертах ит. п.

 Классные руководители всех образовательных организаций выполняли организаторские функции

 ,диагностические, функции контроля, коррекции и развития детских коллективов, а также и функции сплочения коллектива, посредством решения воспитательных задач, одной из которых является развитие детского самоуправления- управленческие: диагностическая функция, функция целеполагания, планирования, контроля и коррекции.

 Наиболее активна деятельность классных руководителей была организована в МОУ ЛСОШ№1, МОУ ЛСОШ№2, МОУ ЛСОШ№7,МОУ КСОШ . Обучающиеся данных образовательных организаций под руководством классных руководителей являлись наиболее активными участниками мероприятий организованных министерством образования, отделом образования и молодежной политики Лихославльского муниципального района.

 Рекомендации:

 Руководителям образовательных организаций Лихославльского муниципального района

1. МОУ ВСОШ, МОУ Ильинской ООШ, МОУ МСОШ, МОУ ТСОШ организовать деятельность классных руководителей , создавая благоприятные психолого – педагогические условия развития обучающихся, формировать у обучающихся высокий уровень духовно – нравственного развития, активной жизненной позиции.

2. Размещать информацию об успехах социаль – значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальных сайтах общеобразовательной организации;

3. Взаимодействовать с родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся , повышать их педагогическую компетентность, в том числе , в опросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет – ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей , поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного отношения семьи к воспитанию детей;

4.Активизировать деятельность по участию в конкурсах профессионального мастерства классных руководителей с целью развития личностной и профессиональной самореализации классного руководителя;

5.Классным руководителям выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов духовно – нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности:

6.Реализовать процесс духовно – нравственного воспитания обучающихся с использованием ресурсов социально – педагогического партнерства;

7. Организовать участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.