**2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**   
2.5.1. Участие семьи в образовательной деятельности.   
2.5.1.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»   
В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач   
является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества   
всех участников воспитательного процесса.   
Во всех МДОУ отношения между родителями и образовательным учреждением   
регулируются Уставом, положением о Совете родителей, Порядком приема на обучение   
по образовательным программам дошкольного образования, рабочими программами   
педагогов и конкретизируются договором.

2.5.1.2. «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей».   
На сайте каждой дошкольной образовательной организации ведется страница   
«Родителям», на которой размещается необходимая и актуальная информация (о   
проводимых мероприятиях и достижениях детей, рекомендации педагогов и педагога-  
психолога, памятки и т.д.). Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации для   
информирования родителей используются социальные сети и мессенджер WhatsApp. На   
данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось   
позитивное взаимодействие педагогов с родителями.   
Четыре МДОУ ведут страницы своих организаций в Instagram (19% от общего   
количества организаций в районе), где делятся опытом работы и достижениями,   
запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации   
для родителей.

2.5.1.3. «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»   
В МДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел   
«Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого   
осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями. Родители   
являются участниками совместных мероприятий и праздников. В течение учебного года   
проводились различные online мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий, рекомендованных МУОО): конкурсы, выставки, акции, образовательные проекты, родительские собрания в которых родители принимали активное участие. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, составляет 689 человек (90,5%), что говорит о высоком уровне взаимодействия МДОУ с семьей.   
2.5.2.Удовлетворѐнность семьи образовательными услугами.   
В дошкольных образовательных организациях регулярно проходит мониторинг и   
анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности, также   
предусмотрено изучение потребностей семьи. Сотрудничество с родителями   
осуществляется через партнерские, доверительные отношения.

Анализ результатов восприятия получателями услуг комфортности условий   
осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях   
Тарасовского района показывает, что респонденты достаточно высоко оценивают   
изучаемые параметры: - удовлетворенность наличием комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 93,5% до 100,0%, средние оценки параметра – от 94 до 100 баллов); - удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 98,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 99 до 100 баллов); - удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов); - удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,6% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов); - удовлетворенность санитарным состоянием помещений организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов). - удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов).   
В целом родители удовлетворены работой МДОУ (93%).

2.5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.   
В каждом МДОУ имеется утвержденный график проведения индивидуальных   
консультаций для родителей. В 1 учреждении имеется Положение о психолого-  
педагогическом консилиуме, а 10 учреждений входят в состав психолого- педагогических   
консилиумов базовых школ. При 12 (100%) МДОУ созданы консультационные центры по   
проведению индивидуальных консультаций родителям детей, не посещающих   
дошкольные учреждения.   
В период пандемии дошкольные образовательные учреждения столкнулись с рядом   
проблем дистанционного обучении: - отсутствием отличной скорости интернета; - повышение компетентности педагогов в области подготовки дистанционных заданий; -отсутствие у воспитателей, специалистов профессиональной подготовки по проведению   
образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы   
обучения; -низкий уровень технической оснащѐнности ДОО, воспитателей и семей воспитанников; - отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми 3-4, 4-5 и 5-7 лет в дистанционном режиме.   
Предложения и рекомендации: - запланировать на 2021-2022 учебный год проведение психологических тренингов, семинаров, лекций для повышения психологического комфорта педагогов; - использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать и родителей в совместную деятельность;

- организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке   
индивидуального плана поддержки развития детей в семье;   
продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью   
повышения их педагогической культуры.