**2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**
2.5.1. Участие семьи в образовательной деятельности.
2.5.1.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»
В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач
является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества
всех участников воспитательного процесса.
Во всех МДОУ отношения между родителями и образовательным учреждением
регулируются Уставом, положением о Совете родителей, Порядком приема на обучение
по образовательным программам дошкольного образования, рабочими программами
педагогов и конкретизируются договором.

2.5.1.2. «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей».
На сайте каждой дошкольной образовательной организации ведется страница
«Родителям», на которой размещается необходимая и актуальная информация (о
проводимых мероприятиях и достижениях детей, рекомендации педагогов и педагога-
психолога, памятки и т.д.). Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации для
информирования родителей используются социальные сети и мессенджер WhatsApp. На
данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось
позитивное взаимодействие педагогов с родителями.
Четыре МДОУ ведут страницы своих организаций в Instagram (19% от общего
количества организаций в районе), где делятся опытом работы и достижениями,
запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации
для родителей.

2.5.1.3. «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»
В МДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел
«Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого
осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями. Родители
являются участниками совместных мероприятий и праздников. В течение учебного года
проводились различные online мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий, рекомендованных МУОО): конкурсы, выставки, акции, образовательные проекты, родительские собрания в которых родители принимали активное участие. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, составляет 689 человек (90,5%), что говорит о высоком уровне взаимодействия МДОУ с семьей.
2.5.2.Удовлетворѐнность семьи образовательными услугами.
В дошкольных образовательных организациях регулярно проходит мониторинг и
анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности, также
предусмотрено изучение потребностей семьи. Сотрудничество с родителями
осуществляется через партнерские, доверительные отношения.

Анализ результатов восприятия получателями услуг комфортности условий
осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях
Тарасовского района показывает, что респонденты достаточно высоко оценивают
изучаемые параметры: - удовлетворенность наличием комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 93,5% до 100,0%, средние оценки параметра – от 94 до 100 баллов); - удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 98,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 99 до 100 баллов); - удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов); - удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,6% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов); - удовлетворенность санитарным состоянием помещений организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов). - удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,8% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов).
В целом родители удовлетворены работой МДОУ (93%).

2.5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.
В каждом МДОУ имеется утвержденный график проведения индивидуальных
консультаций для родителей. В 1 учреждении имеется Положение о психолого-
педагогическом консилиуме, а 10 учреждений входят в состав психолого- педагогических
консилиумов базовых школ. При 12 (100%) МДОУ созданы консультационные центры по
проведению индивидуальных консультаций родителям детей, не посещающих
дошкольные учреждения.
В период пандемии дошкольные образовательные учреждения столкнулись с рядом
проблем дистанционного обучении: - отсутствием отличной скорости интернета; - повышение компетентности педагогов в области подготовки дистанционных заданий; -отсутствие у воспитателей, специалистов профессиональной подготовки по проведению
образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы
обучения; -низкий уровень технической оснащѐнности ДОО, воспитателей и семей воспитанников; - отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми 3-4, 4-5 и 5-7 лет в дистанционном режиме.
Предложения и рекомендации: - запланировать на 2021-2022 учебный год проведение психологических тренингов, семинаров, лекций для повышения психологического комфорта педагогов; - использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать и родителей в совместную деятельность;

- организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке
индивидуального плана поддержки развития детей в семье;
продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью
повышения их педагогической культуры.