**3.Методы сбора и обработки информации**

МПМКДО предусматривает сбор информации на муниципальном уровне и уровне ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

**В ДОО могут быть использованы:**

* структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
* экспертная оценка образовательных условий ДОО;
* анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
* самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения представляют информацию в электронном виде (Приложение 1).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

**На муниципальном уровне могут быть использованы:**

•          изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

•          изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета. Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели оценки качества дошкольного образования» [(Приложение 1)](http://www.xn--80ac2bhch.xn--p1ai/data/documents/Prilozhenie-no-1.docx). По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняются таблицы [(Приложение 2)](http://www.xn--80ac2bhch.xn--p1ai/data/documents/Prilozhenie-no-2.docx), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

                        Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в программе мониторинга оценки качества дошкольного образования, в соответствии МПМКДО.

После получения информации из дошкольных образовательных учреждений проводится муниципальная экспертиза, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования. По результатам экспертизы составляется сводная таблица [(Приложение 3)](http://www.xn--80ac2bhch.xn--p1ai/data/documents/Prilozhenie-no-3.docx). По каждому показателю определяется среднее значение по району, а также указываются минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Лихославльском районе. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях и выделить особенности качества дошкольного образования в районе. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики (кластерный анализ).

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Лихославльском районе.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Лихославльском районе оформляются в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом МУ ОО и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.