Приложение № 2

к муниципальной программе мониторинга

качества дошкольного образования

(Лихославльский район)

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования**

**в Лихославльском районе**

**по состоянию на \_\_.\_\_.202\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Показатели** | **Критерии** | | | **Подтверждающие информацию документы** |
| 1. | **Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО |
|  |  | В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО |  |  | |  |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования |  |  | |  |
| **2**. | **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** | | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО |  |  | |  |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» |  |  | |  |
| **3.** | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | |
|  | **Кадровые условия:** | Количество педагогов | | |  |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям | |  |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами |  |  | |  |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) |  |  | |  |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников |  |  | |  |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников |  |  | |  |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО |  |  | |  |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) |  |  | |  |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | |  |
|  |  | среднее  значение | минимальное  значение | Максималь  ное  значение |  |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда** | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО |
|  |  | В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |  |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды |  |  | |  |
| 3.9. | Трансформируемость пространства |  |  | |  |
| 3.10. | Полифункциональность материалов |  |  | |  |
| 3.11. | Вариативность среды |  |  | |  |
| 3.12. | Доступность среды |  |  | |  |
| 3.13. | Безопасность предметно­пространственной среды |  |  | |  |
|  | **Психолого-педагогические условия** | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого­педагогические условия») |
|  |  | В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 3.14. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки |  |  | |  |
| 3.15. | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности |  |  | |  |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности3 |  |  | |  |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия |  |  | |  |
| 4. | Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОО |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 4.1. | Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы |  |  | |  |
| 4.2 | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО |  |  | |  |
| **5.** | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | | |
|  | Участие семьи в образовательной деятельности | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 5.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей |  |  | |  |
| 5.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей |  |  | |  |
| 5.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | | |  |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО | |
|  |  | |  |
|  | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 5.4. | Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами |  |  | |  |
|  | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | | | |
| 5.5. | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) |  |  | |  |
| 6. | Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 6.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |  |  | |  |
| 6.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО |  |  | |  |
| 6.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми |  |  | |  |
| 7. | Повышение качества управления в ДОО | | | | |
|  |  | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | |  |
| В  абсолютных  числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 7.1. | Наличие у руководителя требуемого  профессионального  образования |  |  | |  |
| 7.2. | Разработана и функционирует ВСОКО |  |  | |  |
| 7.3. | Наличие программы развития ДОО |  |  | |  |

\* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.