

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
Лихославльского района за 2020-2021 учебный год**

По итогам информационно-аналитической справки по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников и иных перечневых олимпиад и конкурсов согласно перечню олимпиад, за 2020-2021 учебный год в Лихославльском районе, аналитического отчета о состоянии и развитии системы образования Лихославльского района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

**1. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников**

**1.1 Рекомендации для отдела образования Лихославльского района**

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения Всероссийской олимпиады школьников;
- рассмотреть возможность организации специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

**Рекомендации для общеобразовательных учреждений Лихославльского района:**

- всем общеобразовательным учреждениям Лихославльского района осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах;
- всем общеобразовательным учреждениям провести работу по увеличению количества участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);
- всем общеобразовательным учреждениям Лихославльского района своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников;

**1.2 Руководителям районных методических объединений:**

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных РМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- руководителям РМО проанализировать результаты олимпиад на муниципальных объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;
- муниципальным предметным-методическим комиссиям необходимо исправить несоответствия в заданиях школьного этапа при составлении в следующем учебном году, основываясь на методические рекомендации, подготовленные центральной методической комиссией олимпиады и также отработать механизм разбора олимпиадных заданий школьного этапа.

## **2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

- Рекомендации для отдела образования Лихославльского района
- способствовать созданию открытой базы данных способных (талантливых) обучающихся Лихославльского района, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и направлениям;
- способствовать поддержке в организации районных конкурсов, НПК и т.п.;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей общеобразовательных учреждений Лихославльского района, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением Всероссийской олимпиады школьников.

### **2.1 Рекомендации для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Лихославльского района:**

- всем общеобразовательным учреждениям Белорецкого района продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВСОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми;
- всем общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования Лихославльского района организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
- всем общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- всем общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

## **3. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

### **3.1 Рекомендации для отдела образования Лихославльского района**

- специалисту отдела образования проконтролировать наличие образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в каждом общеобразовательном учреждении;

### **3.2 Рекомендации для общеобразовательных учреждений Лихославльского района;**

- разработать и внедрить образовательные программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи общеобразовательных учреждений Лихославльского района;

### **3.3 руководителям общеобразовательных учреждений Лихославльского района проконтролировать наличие образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;**

- всем общеобразовательным учреждениям Лихославльского района своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные о наличии образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у детей и молодежи.

3.4 Общеобразовательным учреждениям, на базе которых созданы Центры «Точка роста», расширить работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами.

#### **4. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)**

##### **1.1 Рекомендации для отдела образования Лихославльского района**

специалисту отдела образования контролировать осуществление внутришкольного мониторинга профильного обучения.

##### **1.2 Рекомендации для общеобразовательных учреждений Лихославльского района:**

- всем общеобразовательным учреждениям Лихославльского района осуществлять проведение внутришкольного мониторинга профильного обучения, учитывать объективные контрольно-измерительные данные при создании профилей в общеобразовательных учреждениях;
- всем общеобразовательным учреждениям Лихославльского района отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель по выбранным и реализуемым учебным профилям в общеобразовательных учреждениях.

#### **5. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями**

##### **1.1 Рекомендации для отдела образования Лихославльского района**

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

##### **1.2 Рекомендации для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Лихославльского района:**

- использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);
- развивать кадровый потенциал целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- создать и развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

#### **6. Охват обучающихся дополнительным образованием**

##### **1.1. Для отдела образования Лихославльского района:**

- содействовать и контролировать увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

##### **1.2. Для учреждений дополнительного образования Лихославльского района:**

- создать условия для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием;

- обеспечение открытой и достоверной информацией родителей (законных представителей) обучающихся о наличии различных программ в дополнительном образовании.

#### **7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам**

- оптимизировать работу школ с углубленным изучением отдельных предметов с целью разработки и внедрения индивидуальных учебных планов.

#### **8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

##### **1.1 Рекомендации для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Лихославльского района:**

- руководителям направить на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся, а также педагогов дополнительного образования.

#### **9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи**

##### **1.1. Для отдела образования муниципального района Белорецкий район РБ:**

-осуществить методическую поддержку деятельности психологов общеобразовательных учреждений Лихославльского района в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в рамках работы районного методического объединения (РМО);

- транслировать опыт работы по психолого-педагогического сопровождению способных детей и талантливой молодежи в общеобразовательных учреждениях Лихославльского района

##### **1.2. Для общеобразовательных учреждений Лихославльского района**

- психологам общеобразовательных учреждений организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся;

— психологам общеобразовательных учреждений Лихославльского района отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.