**Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (январь 2021г.)**

Анализ эффективности мониторинга руководителей образовательных организаций проводился на основании отчетов о выполнении муниципальных заданий образовательными учреждениями, а также информационных справок о показателях качества работы руководителя МОУ (утвержденных приказом Отдела образования №324 от 12. 12.2013 с изм. и доп.), информационных систем (ФИС ОКО, ГИС ГИА, АСУ СО ТО «Сетевой город.Образование» и «Е-услуги», ГИВЦ Минпросвещения России, сайт bus.gov.ru и др.)

I. Анализ мониторинга показателей **по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

Образовательные программы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года выполнены в полном объеме, На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района было 2703 обучающихся очной формы обучения (2700 – на 01.09.2019, 2666 – на 01.09.2018, 2690- на 1.09.2017г..) и 12 человек очно-заочной формы обучения ( 19 – на 01.09.2019, 25 – на 01.09.18, 32 – на 01.09.2017г.). В течение 1 полугодия в школы прибыли – 31 чел. (в т.ч. 11 чел. очно-заочной формы обучения), выбыли – 36 обучающихся (в т.ч. 3 очно-заочной формы обучения). На конец полугодия – 2690 (2710 с учетом очно-заочной формы) учеников.

**Успеваемость** по району – 99,6% (2019 - 99,7%, 2018 – 99,6%, 2017 – 99,8%), в классах очного обучения – 99,6%.

 100%-ная успеваемость по итогам 1 полугодия в 8 школах: Станская СОШ, Вескинская СОШ, Микшинская СОШ, Сосновицкая ООШ, Крючковская ООШ, Ильинская ООШ, Кавская НОШ, Барановская НОШ.

Высокие показатели **качества обучения**:

-из числа городских школ - Лихославльская СОШ №2 (48,2%);

-из числа основных школ – Сосновицкая ООШ(41,2%);

-из числа начальных школ - Барановская НОШ (70%).

Завершили полугодие на «отлично»- 163 человека – 6,8% (2019 – 7,2%, 2018 – 7,1%, 2017 – 8,0%).

Завершивших полугодие на «отлично» нет в Станская СОШ, Барановская НОШ и Кавская НОШ.

Завершили полугодие с одной «3» - 116 человек – 4,8% (2019 – 6,7%, 2018 – 7,0%, 2017- 8,4%).

Завершили полугодие с неудовлетворительными отметками- 7 человек – 0,28% (2019 – 0,17%, 2018 – 0,29%, 2017 – 0,20%). Имеют одну неудовлетворительную отметку - 0,16% (4 чел.), (2019- 0,13%, 2018 – 0,08%,2017 – 0,08%), две и более неудовлетворительные отметки- 0,12% ( 3 чел.) (2019 – 0,04%, 2018 – 0,21%, 2017 – 0,13%).

Ученики выпускных классов, имеющие «2»:

- 11(12) класс -0 человек (2019 – 0, 2018г.-0 чел.);

- 9класс – 1 чел.(2019 – 0 чел., 2018 – 4 чел.,2017 – 2 чел.)

**Не аттестованы** по итогам полугодия - 3 ученика - 0,12% (2019 – 0,13, 2018 – 0,08%, 2017 – 1 чел, 0,04%).

Ученики выпускных классов, имеющие неаттестации по предметам: 3 чел. (2 – ЛСОШ1, 1 – ЛСОШ2)

**Претендентов на аттестат с отличием 11 класса** - 13 выпускников (2019 - 19 чел., претендентов – 14 чел., 2018 – 16 чел., претендентов - 22 чел., 2017 г. – 18), 9 класса – 9 выпускников (2019 – 20 чел., претендентов – 12 чел., 2018 – 19 чел., претендентов – 10чел, 2017 – 12ч.)

Среди **городски**х школ **100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня** при освоении образовательных программ начального общего образования в МОУ «ЛСОШ №1» и «ЛСОШ №2» по трем предметам по результатам ВПР. Среди **сельских школ** такой показатель достигнут только в МОУ «Микшинская СОШ», «Ильинская ООШ», «Сосновицкая ООШ». При проведении ВПР осенью 2020г. организованы меры для обеспечения объективности оценочных процедур (наличие общественных наблюдателей, создание предметных комиссий и т.п.)

**Снижение показателей** качества обучения по сравнению с I полугодием 2019/2020 года **связано** с определением и ликвидацией проблемных зон, появившихся в результате дистанционного образования, а также с работой в сложных санитарно-эпидемиологических условиях (высокая заболеваемость, как среди обучающихся, так и среди педагогов, временные переходы на дистанционный формат обучения в связи с карантинными мерами ит .п., отсутствие в 1 полугодие 2020 года курсов повышения квалификации педагогических работников). **Снижение показателей в сельских школах** также связано с малой численностью педагогических кадров, что приводило к невозможности заменить учителя-предметника и необходимости привлекать педагогв из других школ для проведения уроков в он-лайн формате, отсутствием выхода в сеть «Интернет» в части населенных пунктов, где проживают обучающиеся, плохой зоной покрытия сотовой связи.

Обучаются индивидуально: 59 учеников – 2,2% (2019, 2018 – 2,3%, 2017 – 1,9%).

**Количество часов, пропущенных по болезни**, составляет в среднем по району 20,3 часов на 1 ученика (2019 – 16,2ч., 2018 – 19,5ч., 2017 – 15,5ч.). Самые высокие показатели в Лихославльская СОШ №1 (27,1), Станская СОШ (25,5) Крючковская оош (17,9)). Самые низкие показатели в Микшинская СОШ (2,0). **Увеличение** заболеваемости **связано** с работой в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке.

**Количество часов, пропущенных по неуважительной причине**, составляет в среднем по району 0,7 часа на 1 ученика (2019 - 0,7ч., 2018 – 1,1ч., 2017 – 0,8ч.).

По состоянию на 23.01.2020 **электронные журналы и дневники** ведутся во 12 образовательных учреждениях района. Не работает в системе АИС ТО СГО МОУ «Микшинская СОШ»

**Рекомендации и меры** **по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

1. Руководителям МОУ принять к сведению данные аналитической справки, ознакомить членов администрации, педагогов школ.

2. Провести внутришкольный анализ успеваемости по предметам, МОУ «Толмачевская СОШ», МОУ «ЛСОШ№7» выявить причины неуспеваемости, принять конкретные меры по исправлению ситуации, качественной подготовке к итоговой аттестации.

3. Принять меры по оказанию особой педагогической помощи обучающимся, имеющим неудовлетворительные отметки по предметам.

4. Осуществлять контроль посещаемости школы учащимися, тщательно анализировать причины отсутствия учащихся на уроках (МОУ «ЛСОШ №7», МОУ «ЛСОШ №1»).

5. Администрации МОУ «Микшинская СОШ» обеспечить заполнение данных в АСУ СО ТО «Сетевой город. Образование» в срок до 12 февраля 2021г.

6. Администрации МОУ «КСОШ», МОУ «ТСОШ», «ССОШ», «ВСОШ», МОУ Барановская нош и МОУ Кавская нош усилить контроль за соответствием уровня подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, установленным требованиям.

II. Анализ мониторинга показателей п**о организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. По состоянию на 01.01.2021 в общеобразовательных организациях занимаются 207 детей с ОВЗ. Из них на уровне начального общего образования – 46 чел., на уровне основного общего образования – 114 чел., обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 47 чел. Наибольшее количество детей, обучающихся по адаптированным программам, зафиксировано в городских школах, среди сельских школ – МОУ «ТСОШ».

Необходимо отмесить, что три городские школы являлись участниками государственной программы «Доступная среда» в разные годы, педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ, также в данных школах работают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги. **Данные обстоятельства привели** к стремлению родителей обучать детей с особыми образовательными потребностями в городских школах.

В 2020-2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 50 детей-инвалидов. Специфической формой организации работы с такими детьми является реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, а также рекомендаций медико-психологической комиссии. В соответствии с данными рекомендациями образовательными учреждениями создаются условия обучения: по типу образовательного учреждения (обучение в общеобразовательной школе общего назначения по обычной программе, по индивидуальной программе), либо посещение уроков физкультуры в подготовительной группе, в специальной группе. Среди условий обучения рекомендуется очная форма обучения в общеобразовательном учреждении или на дому.

Доля обучающихся индивидуально составила 2,2%.

Наиболее высокие показатели организации обучения детей с ОВЗ в МОУ «ЛСОШ №2» и МОУ «Калашниковская СОШ».

**Рекомендации и меры по** **организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**:

1. Образовательным организациям рекомендовано учитывать опыт МОУ «КСОШ», МОУ «ЛСОШ №2» школ при разработке программ работы с детьми с ОВЗ детьми-инвалидами.

2. Включить в повестку заседания заместителей директоров общеобразовательных учреждений вопрос организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3. Администрациям школ направить педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсы повышения квалификации по соответствующей теме.

III. Анализ мониторинга показателей **по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).**

Кадрами обеспечены все образовательные учреждения. В образовательных учреждениях города и района работают 355 педагогических работников, из них имеют квалификационные категории: высшую – 71 человек или 20,0%; первую – 117 человек или 33,0%. Высшее образование – 181 чел. (150 педагогов в МОУ, 25 в МДОУ, 6 в дополнительном образовании).

Имеют стаж работы

- до 5 лет – 11 человек (5%)

- от 5 до 10 лет – 19 человек (9%)

- от 10 лет до 20 лет – 36 человек (17%)

- свыше 20 лет – 144 человек (69%).

Наиболее высокий показатель педагогов пенсионного возраста - **в сельских шко**лах.

Наиболее высокий показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, **среди городских шк**ол – в МОУ «Лихославльская СОШ №2», **среди сельских школ** – в МОУ «Сосновицкая ООШ». **Данный показатели связаны с миграционными процессами**: оттоком населения, в первую очередь молодежи, в городскую местность, в том числе в областную столицу.

Для восполнения дефицита кадров МОУ «ЛСОШ №1» заключило контракт на целевое обучение по программам магистратуры с педагогом школы.

Все образовательные учреждения района финансируются за счет бюджетных средств. Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за присмотр и уход в детских садах и за питание детей в школах, благотворительной спонсорской помощи. Они составляют 5,2% от общего бюджета отрасли.

**Среди городских школ** самый большой объем средств от платных образовательных услуг, направленный на нужды учреждения, зафиксирован в МОУ «ЛСОШ №2». **Сельские школы** платных образовательных услуг не оказывают.

Самый большой объем привлеченных спонсорских средств **среди сельских школ** зафиксирован в МОУ «ВСОШ» и МОУ «ССОШ», **городские школы**, за исключением МОУ «КСОШ», в I полугодии 2020/2021 учебного года по показателю работы со спонсорами, находятся на одинаковым уровне.

Создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Лихославльской школы №1. Открытие центра – это новые возможности для ребят по приобретению навыков работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах, научиться основам робототехники, трехмерного моделирования. Кроме того, школьников учат оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты.

В 2020 году поставлено новое оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ в МОУ «Лихославльская СОШ №2» - естественно-научной направленности, МОУ «Лихославльская СОШ №7» - физкультурно-спортивной направленности.

**Рекомендации и меры по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).**

1. Администрациям ОУ актуализировать программы работы с молодыми специалистами.

2. Сельским школам рассмотреть возможность заключения договоров с выпускниками и работающими педагогами договоров на целевое обучение по актуальным для школ педагогическим направлениям

2. МОУ «ТСОШ» усилить работу по повышению квалификации и прохождении аттестации педагогических кадров.

3. МОУ «КСОШ», МОУ «ИООШ», МОУ КНОШ усилить работу по привлечению спонсорских средств для улучшения материально-технической базы образовательного учреждения.

4. На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в МОУ «Лихославльская СОШ №1» провести семинар с руководителями и заместителями руководителей ОУ.

IV. **По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, по формированию резерва управленческих кадров**

**Проведена аттестация** кандидата на должность руководителя образовательных организаций в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Лихославльского района Тверской области (утв. приказом Отдела образования администрации Лихославльского района № 235 от 15.08.2016 г.). Аттестационной комиссией принято решение, что кандидат соответствует должности «руководитель» с учетом рекомендаций.

В течении 2 полугодия 2020 года проведена аттестация 6 руководителей образовательных учреждений. Аттестационная комиссия принимает решение по результатам экспертного оценивания управленческой компетентности руководителя на основе анализа развития вверенной ему образовательной организации в межаттестационный период. Экспертное оценивание управленческой компетентности осуществляется на основании представления аттестуемым самоанализа результатов управленческой деятельности (итоги мониторинга успешности работы с педагогическим коллективом, обучающимися, результаты опытно-экспериментальной (инновационной), финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации и др.) в форме презентации, доклада. Квалификационные испытания руководителей и кандидатов проводится в виде тестирования (далее по тексту - тестирование) для определения уровня владения профессиональными знаниями по пяти модулям: «Государственная политика в сфере образования», «Правовые основы управления», «Финансово-экономические основы управления», «Деловое администрирование», «Современные образовательные технологии». Аттестационной комиссией принято решение «соответствует должности «руководитель» в отношении всех руководителей, проходящих аттестацию в октябре 2020г.

В 1 полугодии 202-2021 учебного года прошли курсы прошли курсы повышения квалификации по программе «ФГОС: конструирование основной образовательной программы дошкольного образования» 2 руководителя.

25 педагогов (из них 2 директора и 10 заместителей руководителя) повысили квалификацию по теме: «Программа воспитания и социализации: от конструирования к реализации»

Команда педагогов МОУ «Лихославльская СОШ №7» в составе 5 человек (включая директора) повысила квалификацию по теме: «Достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования средствами УМК «Перспективная начальная школа»

3 директора прошли повышение квалификации для руководителей образовательных организаций по теме «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/ предметных областей».

2 руководителя прошли обучения по вопросам обучения детей с ОВЗ. По-прежнему актуальными среди директоров остаются курсы, посвященные IT-технологиям: «Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога: использование и разработка» (2 чел.), «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС ( 1 чел.).

Активно повышают квалификацию **заместители руководителей, составляющие кадровый резерв системы образования**, по актуальным проблемам муниципального образования.

Так, среди заместителей руководителей сельских школ популярны курсы повышения квалификации, посвященные дистанционному образованию, использованию новейших технологий в организации образовательном процессе.

**В связи с реализацией проекта национального проекта «Образование**» заместители руководителя проходят курсы, посвященные формированию цифровой **образовательной среды в школе.**

**В связи с увеличением численности** детей с особыми образовательными потребностями, **на первом месте** у административно-управленческого персонала **всех категорий школ** находятся программы повышения квалификации, посвященные организации обучения детей с ОВЗ (5 чел.).

Вместе с тем отмечается снижение по показателю «Научный потенциал руководителя». Так, только у руководителей 2 школ района (МОУ Кавская нош и МОУ «Микшинская СОШ») имеются личные публикации на муниципальном уровне, на областном и федеральном уровнях публикации руководителей отсутствуют, что связано с большой нагрузкой директора как руководителя хозяйствующего субъекта, снижением числа ставок заместителей директоров. Отсутствуют инновационные площадки регионального уровня на базе муниципальных ОУ.

Рекомендации и меры по **повышению уровня профессиональных компетенций, по формированию резерва управленческих кадров**

1. Руководителям ОУ проходить аттестацию в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Лихославльского района Тверской области (утв. приказом Отдела образования администрации Лихославльского района № 235 от 15.08.2016 г.)

2. Руководителям ОУ, заместителям руководителей проходить курсы повышения квалификации по вопросам управленческой деятельности в образовательном учреждении.

3. Руководителям и заместителям руководителей МОУ «КСОШ», МОУ «ТСОШ», МОУ Крючковская оош пройти курсы повышения квалификации по вопросам создания цифровой образовательной среды в школе.

4. Организовать методический семинар на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в МОУ «Лихославльская СОШ №1» провести семинар с руководителями и заместителями руководителей ОУ

5. Организовать посещение руководителями ОУ новых образовательных учреждений г.Твери.

6. Отделу образования актуализировать показатели эффективности работы руководителей образовательных учреждений, внести изменения в положении положение о выплатах стимулирующего характера руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Лихославльского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующая Отделом образования Администрации Лихославльского района  |  |  Т.А.Сысоева |