Аналитическая СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО В АПРЕЛЕ 2021 ГОДА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

 **В период с 29 марта по 16 апреля 2021** года проводился мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Лихославльского муниципального района Тверской области.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации региональной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачами мониторинга были :

* получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
* систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
* координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
* обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Участниками мониторингового исследования являлись руководители РМО.

**Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям**:

1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
2. Развитие добровольчества (волонтёрства);
3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
6. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

8.Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**

|  |
| --- |
| **1. Разработка и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО** |
| 1.1. Наличие в муниципальном районе/городском округе Муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года. | 100% | Отсутствует плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  |
| 1.2. В муниципальномрайоне/городском округе внедренацелевая модель развития дополнительного образования. | 98% | В большинстве территорий принята и реализуется целевая модель развития дополнительного образования, заисключением МОУ «Ильинская ООШ» |
| 1.3. Обеспечение организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса необходимыми МТР | 100% | Все опрошенные указывают на обеспечение организуемого вобразовательных учреждениях воспитательного процесса необходимыми МТР только на 50 %Только каждое второе учреждение обеспечено МТР для организации воспитательного процесса |
| 1.4..Наличие муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок в области внедрения программы воспитания Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количествуобразовательных организаций в муниципалитете | 18,4% | Только 18 % школ области реализуют инновационные программы и /или проекты в области воспитания и социализации обучающихся |
| 1.5. Охват школьников дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества школьников). | 75% | Доля обучающихся, охваченныхдополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся) в области составляет 75%.  |
| 1.6. Охват школьников внеурочной деятельностью (от общегоколичества школьников) | 97,5% | Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности (от общего количества обучающихся в областивысока и составляет почти 100% |
| 1.7. Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего количества школьников). | 36,8% | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программамидополнительного образования в области , в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий не высока и составляет 37 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.8. Наличие разработанных Программ воспитания (разработанных на основефедеральной программы воспитания) | 61, % | Чуть более половины ОО области имеют разработанные программы воспитания. При этом с 1 сентября 2021 года такие программы должны быть внедрены в 100% школ областии размещены на сайтах ОО. |
| 1.9. Информационная открытость программы по воспитания и социализации | 82% | Программы воспитания размещены на сайтах школ. Не размещены программы в МОУ «Ильинская ООШ», СОУ «Сосновицкая ООШ»., |
| 1.10. Наличие образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами | 45,2% | Менее половины ОО области реализуют социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Доля школ , реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия ссоциальными партнерами в среднем по району составили 45 % |
| 1.11. Наличие в ОО плана работы/программы по профориентации обучающихсяДоля ОО муниципалитета, имеющих программы/планы мероприятий по профориентационной работе собучающимися | 92,2% |  Большинство образовательных организаций мониторинга имеют план работы/программы по профориентацииобучающихся. (кроме МОУ «Кавской НОШ»и МОУ «Барановской НОШ») |
|  |
| **2.Развитие добровольчества ( волонтерства)** |
| 2.1. Создание условий для самоорганизации обучающихся вовлеченных вволонтерскую/добровольческую деятельность | 30% | Доля школ области , имеющие условия для вовлечения обучающихся вволонтерскую/добровольческуюдеятельность составляет только 30 %, т.е. каждая третья школа: Самый низкий результат демонстрирует МОу «Толмачевской СОШ» |
| 2.2. Наличие волонтерских или добровольческих отрядов/классов в ОО | 74% | Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципальномрайоне/городском округе -74% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3. Организация событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер |  | Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерскими отрядами за отчетный период составило 1252.Наибольшее количество мероприятий в МОУ Лиххославльская СОШ№1( 28) и МОУ «Крючковская оош» (24)  |
|  |
| **3.Развитие детских общественных объединений** |
| 3.1. Создание условий для развития детских общественныхобъединений (ДОО) | 62% | Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО, к общемучислу организаций региона составила 62 %. |
| 3.2. Наличие ДОО в ОО | 75% | При этом 75 % обучающихся вовлечены в ДОО. 100 % вовлечение демонстрируют Муромский и Суздальский районы |
| 3.3. Наличие образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому, духовно- нравственному воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, экологическому воспитанию | 85% | В 85 % школ работают историко- патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию,воспитанию здорового образа жизни, экологическому воспитанию |
|  |
| **4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** |
| 4.1. Наличие муниципальных программ/планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних | 100% | В Лихославльском муниципальном районе есть утвержденные программы/планы мероприятий по организации профилактикибезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 4.2. Разработка и проведение | 94% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мониторинга муниципальной системы образования и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  В образовательных организациях района осуществляется регулярный мониторинг муниципальнойсистемы образования и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 4.3. Наличие системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведенияобучающихся в муниципалитете | 100% | На наличие системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведенияобучающихся указывают 100% . |
| 4.5. Наличие реализованных программ:* поддержки молодежных и Подростковых общественных организаций, программ по трудоустройству несовершеннолетних;
* программ по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения;
* программ/комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте

с законом | 88% | На наличие и реализацию программ указывают 88% образовательных организаций. Исключение составили:- МОУ «Вескинская СОШ» –нет программ потрудоустройству несовершеннолетних и программ. |
| 4.6. Наличие служб медиации вобразовательных организациях муниципалитета | 100% | Доля ОО, в которыхдействует служба медиации составляет 100% |
|  |
| **5. Учет обучающихся , для которых русский язык не является родным** |
| 5.1. Размещение информации на сайте ОО о наличии/отсутствии обучающихся, для которых русский язык не является родным | 0% | Доля ОО, разместивших на сайте ОО информацию о наличииобучающихся, для которых русский язык не является родным составила 0%. |

|  |
| --- |
| **6.Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами****деятельность в каникулярный период** |
| 6.1. Наличие в муниципалитете программ работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченнымиразличными формами деятельности в период каникулярного отдыха | 94% | В абсолютном большинстве ОО имеются программы работы с несовершеннолетнимиобучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха |
| 6.2. Охват несовершеннолетних обучающихся, охваченныхразличными формами деятельности в период каникулярного отдыха | 85% | При этом только 85% несовершеннолетних обучающихся, охвачены различнымиформами деятельности в период каникулярного отдыха |
|  |
| **7.Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации** |
| 7.1. Реализация программ курсовповышения квалификации для специалистов в области воспитания. | 77% | Доля выполнениягосударственного (муниципального) задания составила 77 % |
| 7.2. Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе | 94% | Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе составляет 94 %  |
| 7.3. Создание условий для развития конкурсного движения среди педагогов в области воспитания | 3 | Наличие педагогических работников- победителей и призеров профессиональных конкурсов повоспитанию и социализации обучающихся»,«За нравственный подвиг учителя», |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.4. Наличие программы методического сопровождения специалистов в области воспитания в межкурсовой период в муниципальнойсистеме образования | 76% | Наличие программы методического сопровождения специалистов в области воспитания в межкурсовой период подтверждают 76 % муниципалитетов |
|  |
| **8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству** |
| 8.1. Наличие системы мероприятий/программы по работе с классными руководителями в муниципальной системе образования | 82% | Муниципальные методические службы реализуют систему мероприятий /программу по работе с классными руководителями (82%).  |
| 8.2. Наличие развивающейся практики наставничества среди классных руководителей | 85% | Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями,имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей в области составляет 85 % |
| 8.3. Повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководства в муниципальной системе образования | 85% | Только 85% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации. |

**Общая информация по итогам мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Лихославльского муниципального района Тверской области**

Проведенный мониторинг позволил выявить дефициты в управлении качеством процессов воспитания и социализации:

* 1. Отсутствует план действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года нет.
	2. Только 18 % школ района реализуют инновационные программы и /или проекты в области воспитания и социализации обучающихся.
	3. Конкурсное движение среди педагогов , реализующих программы воспитания и социализации слабо развито
	4. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования в области , в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий не высока и составляет 37 %
	5. Чуть более половины ОО области имеют разработанные программы воспитания. При этом с 1 сентября 2021 года такие программы должны быть внедрены в 100% школ области и размещены на сайтах ОО.
	6. В 9 ОО программы воспитания размещены на сайтах школ. Не размещены программы в МОУ «Лихославльская СОШ№2,МОУ «Ильинская ООШ»,МОУ «Сосновицкая ООШ»,МОУ «Крючковская оош».
	7. Менее половины ОО области реализуют социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами . Доля школ , реализующих

социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами в среднем по области составили 45 %.

8.Создание условий для самоорганизации обучающихся вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность только 30%

9. Размещение информации на сайте ОО о /отсутствии обучающихся, для которых русский язык не является родным нет.

10. Наличие в ОО планов мероприятий по социокультурной адаптации детей- инофонов показывают 45% респондентов

11.При наличии в каждом муниципалитете программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, только 85% несовершеннолетних обучающихся, охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

12.Только 65% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации

**Рекомендации**

Муниципальным органам , осуществляющим управление в сфере образования

1. Разработать план действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Довести до 100% показатель «доля ОО, имеющих программы воспитания, разработанные на основе федеральной программы воспитания»
3. Создать условия для инновационного развития ОО и реализации инновационных программ и /или социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
4. Разработать комплекс мер по развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся
5. Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ДОО и объединений
6. Организовать муниципальный конкурс модулей программ воспитания
7. Разработать методические рекомендации по созданию школьных программ воспитания.
8. Расширить спектр программ повышения квалификации для классных руководителей

**26 апреля 2021 г.**