**Анализ**

**результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

На уровне управления образования администрации Лихославльского района утверждено Положение о развитии системы профессиональной ориентации обучающихся Лихославльского муниципального округа до 2024 года (далее — Положение) и План по его реализации.

Первым этапом реализации Положения стало проведение мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Лихославльского муниципального округа (далее — мониторинг) за 2020/21 учебный год.

В ходе мониторинга, в котором приняли участие все общеобразовательные организации Лихославльского муниципального округа, были использованы следующие показатели:

|  |
| --- |
| Условия для организации профориентационной работы |
| Количество общеобразовательных организаций | 13 |
| Количество профориентационных кабинетов | 4 |
| Количество специалистов по профориентационной работе | 5 |
| Количество программ сопровождения профессионального самоопределения | 1 |

Работа с обучающимися по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество международных, всероссийских, областных, муниципальных мероприятий (конкурсов выставок, ярмарок профессий, фестивалей профессионального мастерства, в том числе проекты«Билет в будущее», «Проектория» | 10 |
| Общее кол-во летей, вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию / из них детей с OB3 и детей — инвалидов | 1250с ОВЗ-127 инвалидов-50 |
| Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных напрофориентационное самоопределение обучающихся | 15 |
| Кол-во несовершеннолетних граждан (в возрасте от14 до 18 лет), трудоустроенных в свободное от учебы время, в том числе в каникулярный пepиoд | 119 |
| Сетевое взаимодействие |
| Количество договоров о сотрудничеств в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями профессионального, образования, высшего образования, промышлен-ными предприятиями  | 0 |
| Кол-во обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, высших образовательных организаций, предприятий | 0 |

В образовательном комплексе Лихославльского муниципального округа сложилась определенная система работы по профессиональной ориентациии школьников. В общеобразовательных организациях имеются профориенационные кабинеты, специалисты по профориентационной работе, реализуются проекты «Билет в будущее», «Проектория». Однако налаженое взаимодействие с организациями профессионального образования, высшего образования и промышленными предприятиями в сфере профориентации обучающихся без заключения договоров о сотрудничестве.

Ежегодно обучающиеся Лихославльского муниципального округа участвуют в Образовательном форуме «Найти свой путь к ycпexy!», целью которого является продвижение профессионального образования, повышение его качества, знакомство школьников с миром профессий.

Для выстраивания эффективной муниципальной системы профессионального образования, сформированной на основе кластерного подходов, в структуре профессиональных образовательных организаций функционирует 1 центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Важнейшим направлением работы в рамках профориентации является реализация профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные организации Лихославльского муниципального округа проводят множество мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение Ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Проводятся по программам предпрофильной подготовки, разработанные для учащихся 8-9-x классов: «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии», «Выбор профиля обучения» и др.

Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дали региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».

В рамках регионального проекта «Ycпex каждого ребенка» функционирует детский технопарк «Кванториум», IT-куб, на базе которых занимается более 224 обучающихся по научно-техническому профилю, общеобразовательные организации Лихославльского муниципального округа.

В 2020/2021 учебном году в рамках реализации регионального проекта

«Современная школа» в общеобразовательных организациях округа функционировал 1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые оснащены современным технологическим оборудованием (кнтерактивные Аоски, ЗD-пркнтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.).

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, оказание первой медицинской помощи. Большой популярностью пользуются занятия, на которых используется шлем виртуальной реальности: ребята могут попасть в Эйфелеву башню, прогуляться по Летнему саду и Эрмитажу.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Лихославльский муниципальный округ с 2019 года является активным участником федерального проекта «Билет в будущее». Высокая включенность в реализацию проекта общеобразовательных школ позволила полностью выполнить целевые показатели проекта в 2020 году. Более 590 школьников округа успешно прошли тестирование, 542 родителя были зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Особое внимание в проекте уделяется детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья —25 учащихся из данной категории приняли участие в практических мероприятиях.

В открытых онлайн-уроках «Проектория» в 2020 году приняли участие 1507 школьников.

Учитывая изложенное, управление образования рекомендует обсудить результаты мониторинга за 2020/21 учебный год на августовских педагогических совещаниях 2021 года, продолжить работу по вовлечекию детей в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию, увеличить охват школьников, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий, добиться того, чтобы профессиональное стaнoвлeниe личности осуществлялось комплексно через все виды образования — общее, дополнительное и профессиональное.