

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лихославльский районный центр дополнительного образования и развития»

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Составила:
директор Штырова Дарья Геннадьевна

Лихославль
2021год

Анализ работы
МБУ ДО «Лихославльский районный
Центр дополнительного образования и развития»
за 2020-2021 учебный год.

В 2020-21 учебном году МБУ ДО «Лихославльский районный Центр дополнительного образования и развития» (далее ЦДО) продолжил ведущее направление деятельности – создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение своевременного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Цель деятельности: создание условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

В силу глобальности поставленной цели следует отметить, что она достигнута частично, но на достойном уровне.

В течение учебного года организована и проведена качественная работа всех участников образовательного процесса.

В процессе работы реализованы следующие задачи обучения:

- Активное участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала через качественное обучение детей, имеющих различные способности;
- Формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни;
- Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
- Разработка и реализация программ дополнительного образования, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности;
- Создание детских творческих коллективов и интеллектуальных команд, организация их участия в городских и районных фестивалях, конкурсах, конференциях;
- Реализация дополнительных образовательных программ через разработку и реализацию образовательных проектов, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- Организация содержательного досуга, проведение городских и районных массовых мероприятий;
- Организация подготовки детей для поступления в общеобразовательное учреждение через реализацию развивающих дополнительных образовательных программ;
- Поддержка и сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- Развитие и совершенствование системы психологического, педагогического мониторинга;
- Развитие творческого потенциала работников дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность велась в 65 объединениях. Из их числа в период с сентября по ноябрь открыто 10 новых объединений:

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога	Направленность	База
1.	Рукодельные фантазии	Смирнова Е.Б.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
2.	Арт фантазия	Виноградова Н.А.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
3.	Флористика	Штырова Н.А.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
4.	ОФП	Лаврин М.Д.	физкультурно – спортивная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
5.	Отдыхай-ка	Ридель М.А.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
6.	Изостудия	Пантюшина В.Н.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
7.	Мастерилка	Алексеева М.Ю	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
8.	Умелые руки	Зверева А.А.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
9.	Самоцветы	Феоктистова Е.С.	художественная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
10.	ОФП	Чихачев В.В.	физкультурно – спортивная	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

Так же в 2020-21 учебном году проведена большая работа по реализации платных образовательных курсов

Объединения на платной основе

1	Росточки	Никифорова И.В.	Художественное	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
		Никифорова И.В.	Социально-педагогическое	
2	Цветочки	Соловьева М.В.	Социально-педагогическое	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
		Соловьева М.В.	Художественное	
3	Колосочки	Никифорова ИВ	Социально-педагогическое	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
		Соловьева М.В.	Художественное	
4	Зернышки	Никифорова ИВ	Социально-педагогическое	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
		Соловьева М.В.	Художественное	
5	Песочная фантазия	Соловьева М.В., Никифорова И.В.	Социально-педагогическое	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
6	Танцевальный фитнес для детей	Мигунова А.Д.	Художественное	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
7	Футбол для малышей «Крепыши»	Иванов А.С.	Физкультурно-спортивное	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
8	«Пластилиновая ворона»	Соловьева МВ	Художественное	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»
9	«Каляка-маляка»	Никотина Г.А.	Художественное	МБУ ДО «ЛР ЦДОиР»

В 2020-2021 учебном году объединения ЦДО работали на базе непосредственно ЦДО и сельских школ.

На базе:- ЦДО – 42 объединения
-сельских школ – 23 объединений.

Количество объединений по направленностям.

№ п/п	Направленность	Объединение		Кол-во объединений
		название	педагог	
1	Художественная	Успевай-ка	Никифорова Н.В.	21
		Мастерилка	Алексеева М.Ю.	
		Дизайнерские штучки	Никотина Е.Ю.	
		Изостудия	Пантюшина В.Н.	
		Волшебный карандаш	Рунтова Т.А.	
		Арт-фантазия	Виноградова Н.А.	
		Ассорти	Виноградова Н.А.	
		Фантазеры	Иванова А.А.	
		Умелые ручки	Никифорова Н.В.	
		Сюрприз	Виноградова В.А.	
		Сказкин дом	Виноградова Н.А.	
		Палитра	Никотина Г.А.	

		Мой досуг	Дрыго Е.С.	
		Рукодельница	Соловьева М.В.	
		Рукодельные фантазии	Смирнова Е.Б.	
		Самоцветы	Феоктистова Е.С.	
		Умелые руки	Зверева А.А.	
		Фристайл	Александрова А.А.	
		Чудеса из бисера	Соловьева М.В.	
		Юный художник	Механникова Т.В.	
		Ритмика	Осипова Н.Ю.	
2	Физкультурно-спортивная	ОФП	Лаврин М.Д.	19
		ОФП	Константинов П.А.	
		ОФП	Смирнов М.А.	
		ОФП	Чихачёв В.В.	
		ОФП	Самсонов М.П.	
		ОФП	Иванов А.С.	
		Ферзь	Тормозов И.Е.	
		Лыжные гонки	Снежков И.В.	
		Лыжные гонки	Снежков И.В.	
		ОФП	Лебедев В.А.	
		ОФП	Лебедев В.А.	
		ОФП	Лебедев В.А.	
		ОФП	Осипова Н.Ю.	
		Баскетбол	Беляков Д.А.	
		Баскетбол	Беляков Д.А.	
		Отдыхай – ка	Ридель М.А.	
		ОФП с элементами баскетбола	Цаплина Ю.А.	
		Баскетбол	Тормозов И.Е.	
3	Социально-педагогическая	Здоровячок	Крылова Н.В.	10
		Планета здоровья	Скуратова Т.А.	
		Поиграй-ка	Александрова А.А.	
		Успевай-ка	Никифорова И.В.	
		Юный журналист	Коршунова М.М.	
		Похитители книг	Никотина А.В.	
		Гвардия	Титова Е.В. Волков А.А.	
		Содействие	Попова Е.В.	
		Содействие	Ладыгина Т.А.	
		Содействие	Буренькова Г.А.	
4	Туристско-краеведческая	Азимут	Вознова Г.В.	4
		Тропинка	Шарова В.П.	
		Наш край	Белякова М.А.	
		Юные судьи туристических соревнований	Константинов П.А.	
5	Естественно-научная	Эколенок	Иванова Е.В.	2
		Робинзоны	Иванова Г.Е.	
6	Техническая	Юный инженер	Смирнов А.А.	2
		Юный инженер	Паршучихин М.В.	

Организация деятельности, направленной на развитие дополнительного образования.

В рамках реализации данного направления деятельности Центра дополнительного образования и развития проведены следующие мероприятия:

Работа по привлечению учащихся в объединения ЦДО.

С целью комплектования объединений педагогами была проведена следующая работа:

- распространение приглашений в объединения ЦДО по школам и детским садам;
- размещение информационных объявлений о наборе в объединения в учебных учреждениях, по городу и непосредственно в ЦДО, через социальные сети группы в Контакте, на официальном сайте организации.

Периодически проводилось освещение деятельности ЦДО в районной газете «Наша жизнь», причем, не только работниками учреждения, но и родителями воспитанников ЦДО. Продолжена работа официального сайта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лихославльский районный Центр дополнительного образования и развития» - <http://cdoir.ru/> и в нашей группе в Контакте <https://vk.com/club175880790>

Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к 2020-2021 учебному году.

Администрацией ЦДО в июле-августе 2020 года был разработан план работы ЦДО на 2020-2021 учебный год.

До 29 августа 2020 года проведена работа по разработке всех образовательных и рабочих программ на учебный год, а также планов учебно-воспитательной работы объединений. По результатам данной работы все образовательные и рабочие программы объединений были рассмотрены на педагогическом совете и в дальнейшем утверждены.

Завхозом совместно с педагогами проведена подготовка кабинетов к новому учебному году согласно плану работы.

В сентябре проводилась рекламная компания, педагоги посещали школы и детские сады с целью комплектации объединений.

Утверждение расписания работы объединений прошло в сентябре и октябре, в зависимости от срока их открытия.

Учреждение к новому учебному году было подготовлено в соответствии со всеми необходимыми требованиями.

Работа с педагогическими кадрами.

На учебный год перед педагогами ЦДО были поставлены следующие задачи:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- совершенствование образовательной деятельности учреждения;
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта,
- сопровождение профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта

Ведущими направлениями в работе с педагогическими кадрами стали:

- работа педагогического совета;
- разработка единой методической темы;
- работа с новыми специалистами;
- повышение квалификации педагогов, их самообразование;
- организация и проведение семинаров;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- работа учебных кабинетов.

В течение учебного года проведено 4 педсовета на темы:

- «Итоги 2020-21 учебного года. Планирование работы на учебный год». Выступили по данной теме: Штырова Д.Г. (август 2020 год);

- «Формирование эффективного механизма оценки достижения участников образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования». Выступили по данной теме: Никифорова И.В., Никотина Е.Ю. (декабрь 2020 год);

- «Методика и технология социальной и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей». Выступили по данной теме: Никотина Г.А., Никотина Е.Ю. (март 2021 года);

- «Анализ деятельности МБУ ДО «ЛР ЦДО и Р» за 2020-21 учебный год. Планирование работы на новый учебный год». Выступили по данной теме: Штырова Д.Г., Никотина Е.Ю. (май 2021 год).

Все заседания были проведены в рабочем режиме.

Совещания при директоре.

Главной целью совещаний является координация образовательной деятельности учреждения. Работа велась в таких направлениях как: соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности и пожарной безопасности; организации образовательного процесса, решения текущих вопросов, а также подготовка и проведение мероприятий, выставок и конкурсов.

Совещания при директоре проводились 1 раз в месяц. Основные темы совещаний соответствовали намеченному плану. В течение года все вопросы решались в рабочей, плодотворной и творческой обстановке.

Контрольно-аналитическая работа.

На протяжении всего учебного года велся внутренний административный контроль. Он осуществлялся согласно плану контрольно-аналитической работы на 2020-2021 учебный год.

Цели административного контроля:

- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности ЦДО.
- Улучшение качества образовательной деятельности ЦДО.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников ЦДО.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- Контроль за наполняемостью в объединениях;
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях;
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа экспертной группы и аттестационной комиссии);
- Аттестация учащихся объединений.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО.

Ведение журналов педагогами ЦДО проводилось ежеквартально в соответствии с локальным актом.

Анализируя результаты проверки нужно отметить:

- *положительные моменты:* практически нет ошибок при заполнении и ведении журналов, большинство педагогов заполняют журналы без замечаний.
- *отрицательные моменты:* не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к незначительным ошибкам в заполнении журналов.

Контроль наполняемости в объединениях проводился согласно плана работы.

Контроль наполняемости объединений включил в себя проверку посещения занятий в соответствии со списочным составом и проходил в 3 этапа:

- Начальный контроль (октябрь 2020 года), по которому средняя наполняемость в объединениях; составила- 90,44%;
- Промежуточный (февраль 2021года), по которому средняя наполняемость в объединениях составила; – 92,7 %;
- Итоговый (апрель 2021года), по которому средняя наполняемость в объединениях составила – 86,5 %.(*Приложение 1*)

Анализируя результаты контроля сохранения контингента в объединениях, следует отметить, что в большинстве объединений в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость, отсутствуют пропуски занятий без уважительной причины. Но есть исключения, которые необходимо исправить.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях проводился согласно плана. Анализируя проведенные занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ответственно подходят к подготовке и проведению занятий, которые проводят методически верно;

2. Педагоги показывают свой позитивный опыт и мастерство в проведении занятий на высоком качественном уровне.

Аттестация учащихся в объединениях.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств, учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В течение учебного года в объединениях проведены промежуточные и итоговые аттестации учащихся.

Критерии уровня освоения образовательной программы разрабатываются педагогом самостоятельно в рамках своих образовательных программ.

Освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях Центра регламентируется локальным актом «Положение об аттестации учащихся». Для выявления уровня обученности (ЗУН), развития, воспитанности, учащихся педагогами проводилась диагностика на начальном этапе (сентябрь-октябрь), промежуточная (декабрь) и итоговая аттестация.

Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, экзамены, участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях, соревнованиях.

Проведен мониторинг ЗУН учащихся всех объединений согласно основаниям, прописанным в дополнительных образовательных программах.

На 30 мая 2021 года представлены следующие статистические данные по Центру:

Результаты аттестации учащихся.

Направление дополнительных образовательных программ	Уровень ЗУН учащихся в %		
	низкий	средний	высокий
1. Художественное	3,10	45,90	54,00
2. Физкультурно-спортивное			
3. Естественно-научное	17,50	23,4	58,20
4. Туристско-краеведческое	14,00	46,15	38,00
5. Социально-педагогическое	4,00	73,04	25,00
6. Техническое	6,60	45,60	46,20

По итогам проведенной аттестации заполнены карты освоения образовательных программ, на основании которых сделаны выводы:

Объективно следует говорить о достаточно качественном освоении учащимися учреждения предложенных для реализации программ обучения, так как стабилен средний уровень ЗУН по всем направлениям деятельности.

В течение учебного года проводился тематический контроль по соблюдению правил ПБ и ТБ в объединениях, о чем есть соответствующие записи в журналах каждого объединения.

Контроль за реализацией образовательных программ в объединениях. По итогам проведенного контроля следует отметить, что все образовательные программы, реализующиеся в ЦДО в течение учебного года выполнены на 100%. ***См. Приложение 5***

Работа с начинающими специалистами.

С педагогами Лаврин М.В., Иванова А.А., Чихачев В.В., Виноградова В.А., которые были приняты на работу в 2020 году, проведено обучение по оформлению и заполнению документации, необходимой для полноценной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Посещение занятий и мероприятий начинающих специалистов с целью оказания им практической помощи проходило с декабря по февраль текущего учебного года (Ответственная Никотина Е.Ю.).

Повышение квалификации педагогов, их самообразование.

Аттестация работников пройдена до марта 2021 года сроки проведения следующей аттестации еще не наступили.

17 педагогов дали открытые занятия согласно намеченному плану. Все занятия проведены на должном уровне.

Организация методической работы.

Методическая деятельность ЦДОиР – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось развитие профессиональной компетентности педагогов в методической, психолого-педагогической и инновационной работе.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары, аттестация педагогических работников, работа над методической темой учреждения;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: работа МС учреждения, разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, издательская деятельность;

- осуществление инновационной деятельности: разработка и внедрение образовательных программ;

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Единая методическая тема: методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса.

Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Планы-конспекты занятий стали более верными по своей структуре и содержанию.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещение занятий.

Педагоги ДО ЦДОиР в 2020 – 2021 учебном году приняли активное участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, где показали достойные результаты (*Приложение 2*).

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ЦДОиР является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ЦДОиР.

Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы УДО, в том числе и Центра дополнительного образования и развития. Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение.

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом ЦДОиР. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Работа методического совета

Тактической стороной методической деятельности руководил методический совет учреждения, **основная цель** которого – координация информационно-методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении. В течение года было проведено 4 заседаний методического совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам и т.д.

Тема: Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей в контексте личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

- Обеспечение освоения и использования педагогами наиболее рациональных технологий обучения и воспитания учащихся.
- Повышение уровня обще-дидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательно-воспитательной работы.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.
- Создание условий для самообразования педагогов.
- Продолжение работы по созданию учебно-методического комплекса объединений ЦДОиР.

Заседание №1.

24 сентября 2020 года.

Тема: Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования детей.

Решаемые вопросы:

1. План работы на 2020-2021 учебный год (Штырова Д.Г.)
2. Согласование программ (Никотина Е.Ю.)
3. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению и использованию образовательных программ (Никотина Е.Ю.)
4. Мастер класс «Карельская кукла-рванка» (Никифорова И.В.)

Заседание № 2.

30 декабря 2020 года.

Тема. Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей.

Решаемые вопросы:

1. Современные воспитательные технологии в образовательном процессе педагога дополнительного образования. (Штырова Н.А.)
2. Игровая деятельность как основа образовательного процесса детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования. (Александрова А.А.)
3. Роль детского объединения физкультурно-спортивной направленности в формировании лидерских качеств личности. (Самсонов М.П.)
4. Использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий творческого объединения. (Соловьева М.В.)

Заседание №3.

14 марта 2021 года.

Тема: Дополнительное образование и обучающиеся с ОВЗ.

Решаемые вопросы:

1. Роль дополнительного образования в социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями (Никотина Г.А.)

2. Методические рекомендации по разработке и реализации, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (Никифорова И.В.)

3. Развитие творческих способностей, учащихся с ОВЗ в процессе кружковой деятельности (педагог-психолог Соловьёва М.В.)

4. Возможности арт терапии для развития детей с ОВЗ (педагог-психолог Попова Е.В.)

Заседание №4.

29 мая 2021 год.

Тема: Анализ работы МО «Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения».

Решаемые вопросы:

1. Анализ работы РМО (Никифорова И.В.)

2. Итоговые выставки, концерты, утренники (Штырова Д.Г.)

3. Результативность работы объединений (Штырова Д.Г.)

4. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год (Штырова Д.Г.)

В целом работа методического совета ЦДОиР организована и проведена на хорошем уровне.

Редакционно-издательская деятельность.

Администрацией Центра дополнительного образования в течение учебного года были изготовлены различные приглашения, листовки, грамоты, буклеты, сертификаты и т.д. В периоды подготовки и проведения заседаний МО выпускались материалы печатного характера, такие как памятки, методические рекомендации.

Информационно-аналитическая деятельность.

В 2020-2021 учебном году проводилась методическая работа с педагогами по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность;

2. Информационная деятельность;

3. Организационно-методическая деятельность;

4. Консультационная деятельность;

5. Издательская деятельность.

Воспитательная и организационно-массовая работа.

В рамках деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование образовательного процесса, в начале учебного года был намечен план по совершенствованию связи учреждения со школами города и района.

В 2020-2021 учебном году Центр продолжил работу по социальному партнерству сельскими образовательными учреждениями. Продолжено сотрудничество МОУ «Вескинская СОШ», МОУ «Крючковская ООШ», МОУ «Ильинской ООШ», МОУ «Станской ООШ», МОУ «Сосновицкой ООШ».

В течение учебного года велась работа с группами продленного дня школ города. Ребята посещали занятия объединений:

1. «Умелые ручки» педагога Никифорова ИВ (ГПД школы №1, 1 классы);

2. «Фантазеры» педагога Никотинной Е.Ю. (ГПД школы №1, 1 классы);

3. «Поиграй-ка» педагога Александровой А.А. (ГПД школы №1, 1 классы)

Согласно плану воспитательных мероприятий на 2020– 2021 учебный год с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы выставки, конкурсы, мероприятия различного уровня.

Все праздники проведены на хорошем уровне, построены методически верно. Наблюдается все большая активность со стороны родителей. Каждое мероприятие достойно положительной оценки, поскольку в первую очередь приносит радость, вызывает интерес, оставляет хорошие и добрые воспоминания.

Мероприятий проведено:

- «Веселые старты» в детских садах города

- онлайн концерт ко дню открытых дверей
- товарищеский турнир по настольным спортивным играм, посвященном международному Дню спорта на благо развития мира
- участие в фольклорном фестивале «Кегри»
- онлайн-концерт, посвященный международному Дню матери
- онлайн концерт-праздник для людей с ОВЗ
- Встреча с членом приемной комиссии Московского военного общевоинского командного училища;
- Игровое спортивное мероприятие «Веселые старты»
- Игровое спортивное мероприятие «Зимние забавы»
- участие в параде «Дедов морозов»
- Зимняя сказка «В гостях у сказки»
- акция «Блокадный хлеб»
- 4 районный детский лыжный фестиваль «Снежок 2021»
- игровая программа к фольклорному празднику Масленица
- концерт «Весеннее настроение»;
- товарищеский турнир по настольным спортивным играм между Молодой гвардией и ВОИ
- Районная легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы»
- отчетный концерт.

Воспитательная деятельность ЦДОиР в период предупредительных мероприятий в связи с возможностью распространения коронавирусной инфекции и выполнение плана организационно-массовой работы осуществлено в полном объём по средствам дистанционного взаимодействия с учащимися чрез интернет-ресурсы (официальный сайт организации дополнительного образования) и социальные сети (группа в контакте). Была организованы работа детских объединений и продолжена реализации «Праздничных проектов семейного творчества»

В рамках плана работы на 2020-2021год прошло:

- областная выставка декоративно-прикладного творчества «Декоративные материалы»
- конкурс детского творчества «Осенний вернисаж»
- конкурс рисунков «Краски осени»
- всероссийский конкурс совместно с МВОКУ «80 лет битве под Москвой»
- конкурс декоративного творчества «Новогодние чудеса»
- конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»
- районная выставка детского творчества «Рождественский подарок» совместно с ЛР межпоселенческая библиотека им Соколова
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Текстиль и фурнитура»
- всероссийский конкурс «Они защищали родину»
- конкурс творческих работ «Весеннее настроение!»
- конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»
- муниципальный фестиваль детского творчества «Апрельская капель»
- конкурс творческих работ «День Земли»
- конкурс творческих работ «60лет первому полету Гагарина»
- конкурс детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто...»
- конкурс творческих работ «Сияние талантов земли Лихославльской»

В рамках данной программы приняло участие 543 воспитанников.

По итогам выставок, конкурсов учащиеся Центра показали высокие результаты не только на районном уровне, но и на областном, всероссийском и международном уровнях (см. Приложение 4).

Согласно программам коллективов, участие в конкурсах, фестивалях и выставках является одной из форм итоговой аттестации учащихся. Нужно отметить, что за истекший период увеличилось количество воспитанников объединений, аттестующихся таким способом. Активизировалось участие в выставках детского творчества коллективов декоративно- прикладного направления. Кружковцы являются не только постоянными

участниками конкурсов различного уровня, но и неоднократными призерами и победителями.

В рамках данной программы приняло участие 26 воспитанников.

Программа «Семейная гостиная» призвана сформировать активный родительский интерес к деятельности Центра дополнительного образования и развития, и создана с целью организации плодотворной работы с родителями учащихся в масштабе Центра.

В рамках программы проведено:

- конкурс семейного творчества «Новогодние чудеса»
- новогодние елки,
- посиделки для кружковцев «Крещенские забавы» на базе ДК
- огоньки в объединениях «Творческие посиделки»
- развлекательная программа «Масленица»
- концерт «Все для любимых» Весеннее настроение
- праздничный проект семейного творчества ко Дню Победы
- итоговый концерт «Сияние талантов земли Лихославльской»
- концертная программа на День района
- праздничный проект семейного творчества ко Дню 90-летия Лихославльского района

В программе приняли участие 110 учащихся.

Следует отметить, что заметно увеличился количественный показатель родителей, принимающих участие в мероприятиях Центра

Программа «Город мастеров» реализуется в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров» при МБУ ДО «ЛР ЦДОиР».

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены за 21 календарный день с 31 мая по 25 июня 2021 года.

В программе приняло участие 45 ребят: будущие первоклассники, учащиеся школ воспитанники детских садов. В течение смены педагогический коллектив организовал следующие виды деятельности: деятельной художественной направленности, физкультурно-спортивной, патриотической и социально-педагогические виды деятельности.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Работа лагеря подробно освещена в группе ЦДОиР в социальной сети Вконтакте. Данный проект быстро получил самый положительный отклик среди родителей и самих воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров»

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2020-2021 учебного года реализованы все намеченные планы по сквозным программам учреждения.

Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и администрации ЦДОиР, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Центр дополнительного образования и развития выявляет, поддерживает и способствует развитию детских талантов, творческих фантазий, проектов, побед и достижений. Здесь рады любому ребёнку: и талантливому, и самому обычному, и трудному. Педагоги стараются создать каждому приходящему в Центр ребёнку максимально комфортную обстановку, доброжелательную атмосферу, чтобы ребёнок понимал, что его здесь ждут, что он может выбрать здесь занятие по душе, проявить свои способности, свой талант, почувствовать себя успешным. Доказательством тому служат яркие примеры высоких достижений в творчестве – победы на районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Работа по сохранению контингента воспитанников.

Цель: сохранение контингента воспитанников творческих объединений в течение учебного года, формирование устойчивой мотивации к занятиям в творческих объединениях ЦДО.

Для достижения этой цели, проведено:

- повышение квалификации педагогов;
- создание новых и корректировка имеющихся образовательных программ с учётом интересов, возможностей, возраста воспитанников; использование дифференцированного и разноуровневого обучения, применение технологии разработки индивидуального образовательного маршрута, использование методик, технологий, внешкольной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями САНПИНа, правил ТБ, ПБ.
- составлено расписание работы объединения с учётом пожеланий воспитанников и родителей, возраста воспитанников, требованиями САНПИНа;
- поощрение воспитанников;
- создание условий для участия воспитанников объединений в мероприятиях различной направленности разного уровня;
- массовые мероприятия познавательного, развивающего, профилактического характера для воспитанников объединений разного возраста;
- активное привлечение воспитанников объединений к организации и проведению мероприятий;
- проведение занятий педагогами с учётом современных требований и условий;
- постоянное взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями.

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

В начале учебного года проведены организационные родительские собрания.

В течение года на стенде «Для Вас, родители» была представлена следующая информация: «Почему дети не читают?», «Обучение детей безопасному поведению на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Агрессивный ребенок: проблемы, пути их решения». По мере возникновения необходимости были даны индивидуальные консультации родителям учащихся.

Родители с большим удовольствием принимали участие в организации и проведении массовых мероприятий в объединениях.

За активную работу в составе родительского комитета многие родители отмечены благодарностями.

Организация деятельности по обеспечению безопасного режима функционирования образовательного учреждения.

Запланированные работы по соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности проведены в сентябре 2020 года и феврале 2021 года, о чем свидетельствуют аналитические справки. Проведены инструктажи с регистрацией в журнале, проведены практические занятия с учащимися и работниками по отработке плана действий и эвакуации при пожаре и ЧС. В течение года велся контроль за содержанием территории в соответствии с правилами ПБ, СанПИна. Было проведено 4 субботника осенью и весной по уборке прилегающей территории. Велся систематический контроль состояния отопительной системы здания.

Организация мероприятий по формированию здоровьесберегающего пространства.

На протяжении 2020-2021 учебного года санитарно-гигиенические требования соблюдались как в учебных кабинетах, так и в дополнительных общественных

помещениях. Строго контролировалось наличие медицинских справок о врачебном допуске к занятиям в объединениях. В каждом объединении в учебное время и во время проведения массовых мероприятий были проведены инструктажи по ОТ и ТБ. Организованы мероприятия по профилактике вредных привычек. В каникулярное время проводились игровые программы как для воспитанников объединений, так и для учащихся образовательных учреждений города. Также систематически проходили профилактические мероприятия в соответствии с направленностью деятельности, такие как физкультминутки и т.п.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения.

1. Ремонтные работы.

а) косметический ремонт в кабинете «Росточки», пионерская, туалета для персонала, в актовом зале, в фойе 1-го этажа

б) покраска пола: фойе, раздевалка, сцена, актовый зал.

в) замена пожарной сигнализации

2. Ремонт оборудования и инвентаря.

а) замена светильников в кабинете директора и завуча.

б) текущий ремонт сантехники.

в) частичный ремонт мебели

г) ремонт садового инвентаря

д) ремонт технического инвентаря

3. Укрепление учебной базы.

а) обеспечение работы сети Интернет.

б) обеспечение учреждения канцелярскими товарами, моющими и чистящими средствами.

в) приобретение грамот, дипломов, призов.

г) приобретение журналов учета работы объединений.

д) приобретены микшерный пульт и колонки

4. Благоустройство территории

С целью благоустройства территории созданы клумбы с многолетними растениями, декорированы ограничители проезда автотранспорта на территорию ЦДОиР, пострижена живая изгородь вокруг здания Центра.

Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной работы являются:

- организация административно-хозяйственной деятельности;

- руководство и контроль за работой МОП;

- создание и контроль за режимом, способствующим охране жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году:

- приняты на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством, товарно-материальные ценности;

- Организовано обеспечение учебных кабинетов и других помещений мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, наглядными пособиями и инвентарем (в т.ч. хозяйственным), необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;

- Приняты меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению материальных средств;

- Контролировалось содержание помещений в безопасном и надлежащем порядке: учебные кабинеты, актовый зал, подвальное и другие помещения ЦДОиР, были обеспечены условия безопасного содержания указанных помещений, исключая проникновение посторонних лиц;

- обеспечена совместно с бухгалтерией работа по своевременному списанию и правильному учету материальных средств;
- Обеспечение работников канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода;
- Контроль сохранности хозяйственного инвентаря и предметов хозяйственного обихода, обеспечено их восстановление и пополнение;
- Осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, кабинетов, зала и других помещений, за соответствием этих помещений требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности, осуществлялся их периодический осмотр и организован текущий ремонт (по мере финансирования).
- Контроль исправности освещения, отопления, осуществление их периодического осмотра и текущий ремонт.
- Организована проверка пожарных кранов, сколов чердачных перекрытий, пропитки занавеса (сцены).
- Организована перекачка пожарных рукавов.
- Обеспечен учет и хранение противопожарного инвентаря.
- Осуществлен контроль за приборами пожарной и вневедомственной охраны.
- Организовано обучение, проведены инструктажи (первичный и периодические) на рабочем месте младшего обслуживающего персонала.

Заключение

Задачи на будущий 2020 - 2021 учебный год:

1. Привлечение молодых специалистов.
2. Повышение кадрового потенциала учреждения.
3. Разработка и применение новых форм работы как с педагогами, так и с учащимися и их родителями.
4. Создание объединения для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, привлечение специалистов, разработка и апробирование программ обучения
5. Привлечение в объединения МБУ ДО «ЛР ЦДОиР» обучающихся разных возрастов.
6. Создание условий для работы волонтеров на базе МБУ ДО «ЛР ЦДОиР».
7. Развитие взаимодействия и сотрудничества с семьей и всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями Лихославльского района и Тверской области.