**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации профориентационной работы**

**в Лихославльском муниципальном районе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с обучающимися в МОУ Лихославльского муниципального района по профессиональной ориентации. Система работы по профориентации направлена на организацию психолого-профориентационного обслуживания обучающихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, постановления Министерства труда и социального развития РФ №1 от 27.09.1996г. «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, типового положения об учреждении общего образования,

1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи общеобразовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся.

1.4. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет администрация школы, заместитель директора по воспитательной работе — ответственная за организацию профориентационной работы.

Участниками реализации данного положения являются:

- управление образования;

-  центр занятости;

-  общеобразовательные учреждения;

-  учреждения дополнительного образования;
- социальные партнёры.

1.6. **Под системой работы по профориентации** в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников. **Профориентация** - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

**2. Цели и задачи профориентационной работы**

2.1.  **Основной целью** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной
деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

2.2**.Задачи профориентационной** работы:

2.2.1.Создание в общеобразовательном учреждении эффективно действующей
системы профориентационной работы.

2.2.1.  Разработка стратегии профориентационной работы в условиях сетевого
взаимодействия и координация работы образовательного учреждения,
учреждений дополнительного образования и учреждений, входящих в сетевое
взаимодействие по организации профориентации обучающихся.

2.2.2.  Осуществление организационно-управленческих мероприятий и
информационной работы по профориентации школьников.

**3. Принципы педагогической деятельности в работе по профориентации**

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2.  Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям,
способностям личности и одновременно потребностям регионального рынка
в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и
общественного аспектов выбора профессии.

3.3.  Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности
возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста
опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать вобщественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

**4. Основные направления профориентационной работы**

4.1. **Профессиональное просвещение** включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

4.2. **Профориентационная диагностика.** Профориентационная диагностика
предусматривает определение сформированности профессионального плана,
мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а
также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

4.3. **Профессиональное консультирование.**

Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4.4. **Социально-профессиональная адаптация.** Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

**5. Организация системы работы по профессиональной ориентации**

5.1.Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Уровень образовательного учреждения.

5.2.1.Профориентация проводится систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.2.2.Работа по профориентации проводится в дополнительное к основной учебе (в общеобразовательном учреждении) время.

5.2.3.Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- создание профильных групп, элективных курсов с целью развития
профессиональных качеств обучающихся;

- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по
профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих
нормативных правовых актов;

- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий,
профессиографических материалов и других материалов.

5.2.4. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.3. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.