

Администрация Лихославльского района Тверской области

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Лихославльского района

П Р И К А З

31.08.2020 год

№ 186

Об утверждении системы мониторинга профессионального развития педагогических кадров образовательных организаций Лихославльского района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года «204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспортом регионального проекта «Учитель будущего», в целях повышения профессионального уровня педагогических работников Лихославльского района

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге дополнительного профессионального образования педагогических работников Лихославльского района (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных учреждений организовать работу в соответствии с Положением.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования
Администрации Лихославльского района

Т.А. Сысоева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга профессионального развития педагогических работников
Лихославльского района

1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.

2. Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса профессионального развития педагогов в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Проведение мониторинга осуществляется как комплекс изучения образовательного пространства педагогов образовательных организаций:

- мониторинг потребности в курсовой подготовке;
- мониторинг прохождения дополнительного профессионального образования;
- мониторинг взаимодействия педагогических работников.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

1. Целью оценки системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников является оценка полноты и качества дополнительного профессионального образования педагогических работников как системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на диагностике профессиональных дефицитов и направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование профессионального роста, вовлечение педагогов в экспертную деятельность, профилактику профессионального выгорания для обеспечения соответствия профессиональной компетентности педагогов вызовам современного общества.

2. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) выявление потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов;
- 2) выявление потребности в повышении профессионального мастерства педагогических работников
- 3) поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников
- 4) поддержка методических объединений на муниципальном уровне
- 5) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях
- 6) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников по внедрению новых форм и форматов обучения; поддержка молодых педагогических работников, системы наставничества и методических объединений муниципального уровня.

3. Мониторинг основан на принципах открытости и доступности мониторинговых и статистических процедур; системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга; объективности; диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Муниципальная система мониторинга учитывает следующие критерии и показатели:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций		
1.	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество чел. - на муниципальном уровне; - на межмуниципальном уровне; - на региональном уровне; - федеральном уровне
Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.	Количество педагогов, обучившихся по программам повышения квалификации педагогической направленности	Количество чел. - на базе ГБОУ ТОИУУ - через Интернет-ресурсы - в иных организациях.
3.	Количество педагогов, обучившихся по программам переподготовки педагогической направленности	Количество чел. - на базе ГБОУ ТОИУУ - через Интернет-ресурсы - в иных организациях.
4.	Количество педагогов, прошедших адресные курсы повышения квалификации	Количество чел. - прошедших командное обучение по муниципальному запросу - обучившихся по индивидуальному образовательному маршруту с сопровождением тьютора
Осуществление методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества		
5.	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество чел.
6.	Количество мероприятий, в которых приняли участие молодые педагоги	Количество шт.
Реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне		
7.	Количество педагогических работников, представивших педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня	Количество чел. - на муниципальном уровне - на межмуниципальном уровне; - на региональном уровне - на всероссийском уровне
8.	Наличие педагогов, имеющих тиражируемые методические разработки	Наличие / отсутствие - на муниципальном уровне - на межмуниципальном уровне; - на региональном уровне - на всероссийском уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
9.	Количество вакансий по педагогическим должностям	Наличие (должность и размер ставки) / отсутствие вакансий

Глава 4. Методы сбора и обработки информации.

Мониторинг показателей.

1. Мониторинг проводит МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района.
2. Объектами мониторинга являются:
 - 1) кадровые, информационно-методические и материально-технические условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам;
 - 2) выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
 - 3) прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками;
 - 4) материалы, разработанные по итогам прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;
 - 5) результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:
 - эффективность принятых решений;
 - 6) планируемое обучение по программам дополнительного профессионального образования;
 - 7) распространение педагогических и управленческих инноваций, полученного опыта:
 - участие в конкурсах профессионального мастерства,
 - представление педагогических разработок и управленческих инноваций на муниципальном уровне;
 - размещение методических материалов в печатных изданиях и в сети «Интернет».
3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования.

Данные для мониторинга образовательные организации предоставляют в полугодовом отчете, который заполняется в электронной таблице не позднее 30 июня.

В качестве источников информации при проведении мониторинга также могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные об аттестации и результаты тестирований педагогических и руководящих работников.

4. К компетенции МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района в рамках проведения мониторинга относятся:
 - 1) разработка нормативных материалов;
 - 2) планирование и организация мониторингового исследования, разработка электронных форм сбора данных;
 - 3) размещение результатов мониторинга на официальном сайте МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района;
 - 4) ответственность за проведение мониторинга несут лица, осуществляющие сбор и анализ данных мониторинга, распространение результатов мониторинга.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

1. На основании мониторинга фиксируется состояние муниципальной системы профессионального развития педагогических работников, прогнозируется ее совершенствование.
2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в соответствии с целями и задачами проведенного исследования.
3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района и подведомственными образовательными организациями.