

Администрация Лихославльского района Тверской области

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Лихославльского района

П Р И К А З

09.03.2021 г

№58

О проведении Всероссийских проверочных работ
в 4-8, 10-11 классах в образовательных организациях,
расположенных на территории Лихославльского района,
в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», приказом Министерства образования Тверской области от 05.03.2021 №249/ПК «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в образовательных организациях, расположенных на территории Лихославльского района, в 2021 году»

приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Лихославльского района (далее – ОО), в период с 01 марта по 21 мая 2021 года.
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Лихославльского района, участвующих в ВПР в 4-8 классах в 2021 году в штатном режиме (приложение 1).

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1	Лихославльский район	МОУ «Вескинская СОШ»	1	1	1	1	1
2	Лихославльский район	МОУ «Ильинская ООШ»		1	1	1	1
3	Лихославльский район	МОУ «Калашниковская СОШ»	1	1	1	1	1
4	Лихославльский район	МОУ «Лихославльская СОШ №1»	1	1	1	1	1
5	Лихославльский район	МОУ «Лихославльская СОШ №2»	1	1	1	1	1
6	Лихославльский район	МОУ «Лихославльская СОШ №7»	1	1	1	1	1
7	Лихославльский район	МОУ «Микшинская СОШ»	1	1	1	1	1
8	Лихославльский район	МОУ «Сосновицкая ООШ»	1	1	1	1	1
9	Лихославльский район	МОУ «Станская СОШ»	1	1	1	1	1
10	Лихославльский район	МОУ «Толмачевская СОШ»	1	1	1	1	1
11	Лихославльский район	МОУ Барановская НОШ	1				
12	Лихославльский район	МОУ Кавская НОШ	1				
13	Лихославльский район	МОУ Крючковская ООШ	1	1	1	1	1

3. Утвердить Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Лихославльского района (далее – Порядок) (приложение 2).
 4. Назначить муниципальным координатором по проведению ВПР в Лихославльском районе Егорову Т.В., муниципального координатора по вопросам организационно-методической работы в области общего образования.
 5. Муниципальному координатору:
 - обеспечить участие общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1 настоящего приказа, в ВПР в 2021 году;
 - провести анализ обеспечения объективности проведения и объективности результатов ВПР в образовательных организациях муниципального образования согласно приложениям 3, 4 к Порядку и представить в ГБУ ТО ЦОКО информацию в срок до 25.06.2021.
 6. Руководителям общеобразовательных организаций, указанных в пункте 2 настоящего приказа:
 - 1) определить порядок организации и проведения ВПР в образовательной организации;
 - 2) назначить организатора, ответственного за проведение ВПР в общеобразовательной организации;
 - 3) обеспечить получение инструктивно-методических и контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР;
 - 4) обеспечить проверку работ обучающихся и загрузку результатов в Федеральную информационную систему оценки качества образования;
 - 5) обеспечить участие общественных наблюдателей при проведении ВПР и проверке работ обучающихся;
 - 6) представить в Отдел образования Администрации Лихославльского района отсканированные акты общественного наблюдения в срок до 23.06.2021;
 - 7) обеспечить сохранность актов общественных наблюдателей в срок до 31.12.2021;
 - 8) провести детальный анализ полученных результатов, в том числе анализ соответствия результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся.
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования
Администрации Лихославльского района

Т.А.Сысоева

**Порядок
организации и проведения Всероссийских проверочных работ
в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Лихославльского района, в 2021 году**

Раздел I
Общие положения

1. Настоящий порядок определяет процедуру организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций (далее – ОО) Лихославльском районе.

2. Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в области проведения ВПР.

3. Проведение ВПР направлено на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в ОО.

4. Общее руководство и координацию деятельности по подготовке и проведению ВПР осуществляет Министерство образования Тверской области (далее – Министерство).

5. Региональным координатором по организационно-технологическому сопровождению проведения ВПР является государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ ТО ЦОКО).

6. Муниципальный координатор ВПР назначается муниципальным органом управления образованием.

7. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты регионального, муниципальных и школьных координаторов, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивно-методические и контрольно-измерительные материалы.

8. Объективность результатов ВПР обеспечивается организацией общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и проверке работ обучающихся, перепроверок и проверок работ обучающихся школьными, муниципальными и (или) региональными предметными комиссиями, сопоставлением результатов внешних и внутренних оценочных процедур.

9. Результаты ВПР используются для выявления пробелов в освоении предметного содержания обучающимися, в том числе при осуществлении обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и их устранения.

Использование результатов ВПР для оценки деятельности педагогических работников, ОО и органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Тверской области (далее - МОУО) не предусмотрено.

10. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР принимает ОО в рамках утвержденных локальных нормативных актов о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел II
Участники ВПР

11. Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся 4, 5, 7 классов всех общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

12. В параллели 6 и 8 классов в штатном режиме проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

13. Обучающиеся 10 и 11 классов в 2021 году участвуют в ВПР в режиме апробации (по желанию образовательной организации).

14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут принимать участие в ВПР при наличии соответствующих условий. Решение об участии в ВПР обучающихся данной категории принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) обучающегося. Согласие родителей (законных представителей) на участие в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подтверждается письменно.

Раздел III

Организация проведения ВПР

15. ВПР в 2021 году проводятся в утвержденные Рособннадзором сроки: в период с 1 марта по 21 мая.

Дата и время проведения ВПР в конкретной ОО устанавливаются самой ОО.

16. Основные задачи и функции лиц, задействованных в организации и проведении ВПР:

1) Региональный координатор:

обеспечивает координацию работ по проведению ВПР в ОО Тверской области;

оказывает консультационную поддержку муниципальным и школьным координаторам по работе с информационным порталом ВПР;

осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР;

представляет статистическую и аналитическую информацию о результатах ВПР в Министерство;

проводит анализ обеспечения объективности проведения ВПР и объективности образовательных результатов.

2) Муниципальный координатор:

обеспечивает участие всех ОО, функционирующих на территории муниципального образования, в ВПР;

осуществляет подготовку и мониторинг хода проведения ВПР на территории муниципального образования;

оказывает консультационную поддержку школьным координаторам по работе с информационным порталом ВПР;

осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР;

осуществляет контроль за обеспечением общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР и проверке работ обучающихся;

проводит анализ обеспечения объективности проведения и объективности результатов ВПР в ОО муниципального образования;

представляет в ГБУ ТО ЦОКО в срок до 25.06.2021 информацию по формам:

«Анализ обеспечения объективности проведения ВПР в общеобразовательной организации» (приложение 3);

«Анализ обеспечения объективности результатов ВПР в общеобразовательной организации» (приложение 4).

3) Руководитель ОО:

назначает школьного координатора ВПР, осуществляющего подготовку и проведение ВПР в ОО; технического специалиста, отвечающего за техническое

обеспечение процедуры; организаторов в каждый учебный кабинет, в котором находятся участники ВПР; комиссию по проверке работ обучающихся;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР в пределах своей компетентности;

организует своевременное ознакомление учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, информацией о сроках их проведения, результатами;

проводит мероприятия с учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

обеспечивает организацию общественного наблюдения при проведении ВПР и проверке работ обучающихся;

обеспечивает сохранность актов общественного наблюдения в срок до конца календарного года.

Раздел IV Проведение ВПР в ОО

17. Школьный координатор, ответственный за проведение ВПР в ОО:

1) скачивает архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО (варианты для каждой ОО генерируются на основе банка заданий ВПР);

2) скачивает макет бумажного протокола и список кодов участников проведения ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО;

3) распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников; разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;

4) обеспечивает подготовку учебных кабинетов для проведения ВПР, отсутствие в аудиториях стендов, плакатов, справочных материалов по соответствующему предмету;

5) проводит инструктаж с организаторами по соблюдению настоящего порядка в аудиториях;

6) обеспечивает замену организатора в аудитории в случае его болезни с последующим проведением инструктажа с назначенным организатором;

7) распределяет общественных наблюдателей по аудиториям и инструктирует их о правах и обязанностях, по окончании проведения ВПР собирает акты общественного наблюдателя за проведением ВПР в ОО по форме согласно приложениям 1, 2 к настоящему порядку; направляет отсканированные акты общественного наблюдения в ГБУ ТО ЦОКО;

8) организует проверку ответов участников в соответствии с критериями оценивания и заполнение электронных форм сбора результатов;

9) следит, чтобы в работе участника ВПР в местах, отведенных для проставления баллов за каждое задание, проверяющим экспертом были заполнены соответствующие окна, а в конце работы на свободном поле проставлено итоговое количество баллов, полученных участником ВПР;

10) обеспечивает загрузку форм сбора результатов в систему ФИС ОКО;

11) обеспечивает контроль за организацией и проведением ВПР;

12) проводит анализ обеспечения объективности проведения и объективности результатов ВПР в ОО по формам согласно приложениям 3, 4 к настоящему порядку по окончании проведения всех проверочных работ;

13) обеспечивает хранение работ обучающихся в срок до конца календарного года.

18. Организаторы проведения ВПР в соответствующих аудиториях:

1) проверяют готовность аудитории перед проведением ВПР;

2) получают от школьного координатора материалы для проведения ВПР;

- 3) организуют выполнение участниками работы:
выдают каждому участнику код (произвольно из имеющихся), действующий на все предметы ВПР;
в процессе проведения работы заполняют бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника;
следят за тем, чтобы каждый участник переписал код в специально отведенное поле на каждой странице работы;
- 4) выдают комплекты ВПР участникам;
- 5) обеспечивают порядок в аудитории и объективность проведения ВПР;
- 6) собирают работы участников по окончании работы и передают их школьному координатору.

19. Технический специалист ОО (при наличии) совместно со школьным координатором загружает электронные формы сбора результатов по соответствующему предмету в ФИС ОКО в сроки, установленные Рособрнадзором.

Раздел V Проверка ВПР

20. Проверка работ проводится по стандартизированным критериям не позднее сроков, установленных Рособрнадзором.

21. Проверка работ может осуществляться на базе образовательной организации с предварительным коллегиальным обсуждением критериев оценивания.

22. В состав школьной комиссии входят представители администрации ОО, учителя, имеющие опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 3 лет (по возможности). Во избежание конфликта интересов не рекомендуется привлекать к проверке учителя, преподающего предмет в классе, где проходит ВПР.

23. В целях повышения объективности результатов для проверки ВПР могут быть созданы муниципальные и/или региональные предметные комиссии.

Раздел VI Обеспечение объективности результатов ВПР

24. В целях обеспечения объективности результатов ВПР:

1) проводится обучение педагогических и руководящих работников по вопросам объективности оценочных процедур посредством проведения региональных семинаров, совещаний, вебинаров;

2) по инициативе Министерства может быть организована проверка/перепроверка работ ВПР с привлечением региональных экспертных комиссий.

25. Задачами перепроверки являются:

1) выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;

2) выяснение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;

3) выработка мер, способствующих устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;

4) принятие управленческих решений в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР с последующим анализом эффективности принятых мер.

Количество работ, подлежащих перепроверке на региональном и муниципальном уровнях, составляет не менее 1% работ участников ВПР.

26. Школьный координатор ВПР по запросу Министерства при осуществлении перепроверки:

1) сканирует работы участников ВПР и критерии оценивания к каждому варианту работы;

2) направляет сканированные образцы и электронный протокол с результатами проверки в формате Excel в ГБУ ТО ЦОКО;

Отправка сканированных работ и электронного протокола на перепроверку сопровождается письмом на официальном бланке ОО с подписью директора школы и печатью.

Результаты региональной перепроверки работ участников ВПР представляются в Министерство с последующей передачей муниципальному и школьному координаторам.

Проверка/перепроверка ВПР на муниципальном уровне организуется в порядке, установленном МОУО, с последующим представлением отчета региональному координатору.

Раздел VII Использование результатов ВПР

26. По итогам проведения ВПР:

1) Школьный координатор:

скачивает сводные статистические отчеты по проведению работы ОО в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»);

с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между данными участников и их результатами;

проводит детальный анализ результатов ВПР по соответствующим показателям, в том числе анализ контекстных данных;

организует работу по ознакомлению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

2) Муниципальный координатор:

скачивает сводные статистические отчеты по проведению работы ОО муниципалитета в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»);

проводит анализ результатов ВПР по показателям, в том числе кластерный анализ;

проводит муниципальные семинары, совещания с руководителями ОО и педагогическими работниками по вопросам анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур.

3) Региональный координатор:

скачивает сводные статистические отчеты по проведению работы ОО региона в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»);

проводит анализ результатов ВПР по показателям:

доля достигших/не достигших базового уровня подготовки;

доля обучающихся с «высокими» результатами;

средний процент выполнения заданий ВПР;

типичные затруднения в разрезе учебных предметов;

динамика образовательных результатов в разрезе предметов за 3 года (2019-2021 гг.);

соответствие отметок ВПР и школьных отметок;

обеспечение объективности проведения ВПР (присутствие общественных наблюдателей при проведении ВПР и проверке работ; наличие школьных/муниципальных комиссий для проверки работ участников ВПР; доля обучающихся, достигших минимального порога с переходом в 1-2 балла; наличие мероприятий в ОО по формированию позитивного отношения к объективной оценке и др.);

анализ по кластерам ОО и др.;

представляет в Министерство статистико-аналитический отчет о результатах ВПР;

направляет аналитические материалы в ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей», муниципальные органы управления образованием для оказания методической поддержки, в том числе ОО с низкими результатами;

проводит региональные семинары, совещания (в т.ч. выезды в МОУО) со специалистами МОУО и руководителями ОО по вопросам анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур.

4) Министерство:

получает доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки; проводит анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом;

проводит перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке, не являющихся сотрудниками данной организации;

в случае выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР информирует учредителя в целях принятия при необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц;

учитывает результаты ВПР при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

Приложение 1 к
Порядку организации и проведения Всероссийских
проверочных работ в 4-8, 10-11 классах
общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Лихославльского района, в 2021 году

Акт
общественного наблюдателя за проведением всероссийских проверочных работ (далее –
ВПП) в общеобразовательной организации

_____ (наименование образовательной организации (далее – ОО), муниципального образования
(далее - МО))

_____ ФИО наблюдателя, категория (специалист муниципального органа управления
образованием, учитель (предмет, из какой ОО), родитель и пр.)

Дата проведения ВПП _____

Предмет _____

Класс с указанием литеры _____

Количество участников ВПП _____

ФИО организатора в аудитории _____

I. Подготовка к проведению ВПП

Нарушений на этапе подготовки к проведению ВПП не выявлено

Выявлены нарушения:

1. На стенах аудитории расположены справочные материалы по предмету
2. Не проведен инструктаж для участников ВПП
3. На столах у обучающихся имеются посторонние предметы

II. Проведение ВПП в ОО

Нарушений на этапе проведения ВПП в ОО не выявлено

Выявлены нарушения:

1. Организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами (работал на компьютере, читал, разговаривал и пр.)
2. При выполнении проверочной работы обучающиеся пользовались учебниками, рабочими тетрадями, справочниками
3. Оказание содействия участникам ВПП со стороны организатора в аудитории
4. Использование мобильных телефонов участниками ВПП
5. Использование мобильных телефонов организаторами в аудитории
6. Участники ВПП продолжали выполнять работу по после окончания времени выполнения работы
7. Материалы после проведения проверочной работы не переданы школьному координатору ВПП для организации последующей проверки

Комментарии по итогам общественного наблюдения в
ОО: _____

Общественный наблюдатель _____ / _____
Подпись Ф.И.О.

Дата составления акта: _____

Приложение 2 к
Порядку организации и проведения Всероссийских
проверочных работ в 4-8, 10-11 классах
общеобразовательных организаций, расположенных
на территории Лихославльского района, в 2021 году

Акт
общественного наблюдателя на этапе проверки всероссийских проверочных работ (далее –
ВПР)

_____ (наименование (наименование образовательной организации (далее – ОО), муниципального
образования (далее - МО))

_____ ФИО наблюдателя, категория (специалист муниципального органа управления
образованием, учитель (предмет, из какой ОО), родитель и пр.)

Дата проверки ВПР _____

Предмет _____

Класс с указанием литеры _____

ФИО проверяющего (их) _____

I. Проверка ВПР

Проверка ВПР осуществлялась:

1. учителем, преподающим предмет в данном классе
2. учителем, не преподающим предмет в данном классе
3. школьной предметной комиссией
4. муниципальной предметной комиссией

Нарушений на этапе проверки ВПР не выявлено:

Выявлены нарушения:

1. Перед проверкой работ обучающихся предметная комиссия не провела согласование критериев оценивания
2. При проверке ВПР у экспертов предметной комиссии (учитель) отсутствовали критерии оценивания
3. Эксперты предметной комиссии (учитель) не использовали критерии оценивания при проверке ВПР

Комментарии по итогам общественного наблюдения в ОО:

Общественный наблюдатель _____ / _____

Подпись

ФИО

Дата составления акта: _____

7 Б																				
.....																				
	8																			
8 А																				
8 Б																				
.....																				
	11																			
11 А																				
11 Б																				
.....																				

«+» отметить наличие общественного наблюдателя в каждом классе по каждому предмету

Вывод об обеспеченности общественным наблюдением (далее – ОН) (в разрезе /параллелей):

Класс	На этапе проведения ВПР			На этапе проверки ВПР		
	охват ОН всех проверяемых предметов в параллели-100%	частичный охват	общественного наблюдателя не было	охват ОН всех проверяемых предметов в параллели-100%	частичный охват	общественного наблюдателя не было
4						
5						
6						
7						
8						
11						

Подпись руководителя образовательной организации/муниципального органа управления образованием

Приложение 4
к Порядку организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2021 году

Форма анализа обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательной организации

Наименование муниципального образования _____

№ п/п	Наименование образовательной организации (далее – ОО), участвующей в ВПР-2021	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР			Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в федеральный список с необъективными результатами в 2019,2020 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.; % перепроверенных работ)	Результаты перепроверки (с указанием класса и предмета)
		более 30% обучающихся не подтвердили годовую отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	отмечается резкое изменение результатов ВПР у одних и тех же обучающихся (указать параллели, предмет, характер изменения (ухудшение/улучшение), например, русский язык 4_5; улучшение)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» (указать класс, предмет, %)		

Подпись руководителя образовательной организации/муниципального органа управления образованием

