

Администрация Лихославльского района Тверской области

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Лихославльского района

П Р И К А З

«25» ноября 2021 г.

№273

Об утверждении муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты на территории Лихославльского муниципального округа на 2021-2022 учебный год

Утвердить муниципальную программу поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты на территории Лихославльского муниципального округа на 2021-2022 учебный год.

Заведующая Отделом образования
Администрации Лихославльского района

Т.А.Сысоева

Утверждена Приказом
Отдела образования от 25.11.2021 № 273

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
поддержки образовательных организаций, имеющих низкие
образовательные результаты на территории Лихославльского
муниципального округа на 2021/2022 учебный год

2021 год

Паспорт муниципальной программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты на территории Лихославльского муниципального округа на 2021/2022 учебный год

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Муниципальная программа поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты на территории Лихославльского муниципального округа на 2021/2022 учебный год |
| Цель программы | Создание условий для повышения качества образования в ШНОР, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплекса мер поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования; • определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне; • создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021/2022 учебный год |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования Администрации Лихославльского района |
| Школы-участники программы | МОУ «Калашниковская СОШ» МОУ «Микшинская СОШ» МОУ Крючковская оош им. В.И.Акимова |
| Основные показатели (индикаторы) программы | <ul style="list-style-type: none"> • процент школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • процент педагогических кадров, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; • процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами; • процент модернизации материально-технической базы; • процент обучающихся школ с низкими образовательными результатами, успешно прошедших ГИА, ВПР в общей численности выпускников данных школ; • процент обучающихся школ с низкими образовательными результатами, продемонстрировавшие высокие результаты по итогам учебного года, в общей численности обучающихся данных школ |
| <p>Ожидаемые результаты программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; • обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу; • совершенствование организации образовательного процесса с учетом анализа результатов обучения на основе построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся; • повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. |

Анализ текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Система образования Лихославльского муниципального округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации

Программа направлена на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения в Лихославльском муниципальном округе, разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В Лихославльском муниципальном округе функционируют 13 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских

проверочных работ.

По результатам анализа оценочных процедур, проведенных в 2020-2021 учебном году ГБУ ТО ЦОКО сформировало перечень школ с низкими образовательными результатами 2021 года (ШНОР-2021).

Из Лихославльского муниципального округа в списки включены три школы (23%). Из них: в федеральный и региональный списки ШНОР-2021 включена МОУ «Микшинская СОШ»; в региональный список ШНОР-2021 включена МОУ «Калашниковская СОШ»; в список образовательных организаций, которым необходима помощь и контроль со стороны МОУО по результатам анализа Всероссийских проверочных работ (ВПР-2021) включена МОУ Крючковская оош им. В.И. Акимова.

Причиной включения школ в данные списки стали низкие результаты по итогам ВПР-2021, ОГЭ. В данных школах по многим предметам обучающиеся не смогли подтвердить отметки, которые выставлены в журнале. Также, по многим предметам качество знаний менее 50% (группа баллов «2» и «3» более 50%).

В частности, в МОУ «Калашниковская СОШ» по 22 работам качество знаний ниже 50%; и по 11 работам более 50% обучающихся понизили отметки (в сравнении с теми, которые выставлены в журнале). В МОУ Крючковская оош им. В.И. Акимова качество знаний ниже 50% по 10 работам; по 4 работам более 50% обучающихся понизили отметки. В МОУ «Микшинская СОШ» по 10 работам качество знаний ниже 50%; по 1 работе более 50% обучающихся понизили отметки.

Детальный анализ показал, что в МОУ Крючковская оош «западают» следующие предметы:

5 класс: русский язык,

6 класс: математика и история,

7 класс: математика, физика, биология, английский яз., обществознание

8 класс: русский язык, история.

В МОУ «Микшинская СОШ»:

5 класс: математика, русский язык

6 класс: математика, русский язык

7 класс: математика, география, немецкий яз.

8 класс: математика, русский язык, география.

В МОУ «Калашниковская СОШ»:

4 класс: русский язык

5 класс: математика, русский язык, биология, история

6 класс: математика, русский язык, биология, история, обществознание

7 класс: математика, русский язык, биология, география, английский язык

8 класс: математика, русский язык, физика, биология, история, география

Таким образом, в целом в образовательных организациях прослеживаются низкие образовательные результаты по математике и русскому языку. Таким образом, на муниципальном уровне следует активизировать работу, направленную на повышение образовательных результатов данных предметов. Образовательным организациям следует провести детальный анализ

полученных результатов и организовать работу по повышению качества образования.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по поддержке школ с низкими образовательными результатами**

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы и планами, разработанными ШНОР. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки | Ожидаемый результат |
|---|---|--|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1.1 | Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий | Отдел образования | Декабрь 2021 года | Приказы отдела образования |
| 1.2 | Формирование пакета инструктивных и методических материалов по организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты | Отдел образования | В течение 2021-2022 учебного года | Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов |
| 1.3 | Определение и нормативное закрепление в каждой образовательной организации ответственного лица за проведение работы по обеспечению качества образования | Отдел образования, образовательные организации | Декабрь 2021 | Приказы образовательных организаций |
| 2. Информационное обеспечение | | | | |
| 2.1 | Создание страницы «Система работы со ШНОР» на сайте Отдела образования | Отдел образования | Декабрь 2021 | Наличие на сайте актуальной информации о работе со ШНОР, методических и аналитических материалов |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|
| 2.2 | Создание Профиля школ с низкими образовательными результатами | Отдел образования | Декабрь 2021 | Создан Профиль школ с низкими образовательными результатами |
| 2.3 | Изучение и анализ школьных систем оценки качества образования | Отдел образования, образовательные организации | Декабрь 2021 | Получена информация о состоянии ШСОКО |
| 3. Организационное и методическое обеспечение реализации программы | | | | |
| 3.1 | Создание школьных «Дорожных карт» по устранению низких образовательных результатов | Образовательные организации | Декабрь 2021 | Наличие «Дорожной карты» |
| 3.2 | Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций | Отдел образования, образовательные организации | Декабрь 2021 | Анализ ситуации, получение рекомендаций |
| 3.3 | Разработка методических материалов, инструкций по улучшению качества образования | Отдел образования, районные методические объединения | В течение всего периода | Практическое применение в образовательных учреждениях разработок, методических рекомендаций, инструкций |
| 3.4 | Проведение методических семинаров-практикумов и мастер-классов | Отдел образования, образовательные организации | В течение всего периода | Повышение качества преподавания и качества обучения |
| 3.5 | Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) | Специалисты отдела образования, руководители районных методических объединений | По результатам ВПр, ОГЭ, ЕГЭ | Повышение предметных компетенций педагогов |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|--|
| 3.6 | Проведение муниципальных проверочных работ | Отдел образования | В течение всего периода | Выявление уровня знаний обучающихся |
| 3.7 | Проведение исследования по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательных организациях | Отдел образования, образовательные организации | Январь-февраль 2022 | Составлен отчет и выявлен уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг |
| 3.8 | Участие в собеседовании, организованным МО ГО по вопросу реализации дорожных карт, планов работы школ, направленных на повышение качество образовательных результатов | Отдел образования, образовательные организации | Февраль | Выявление проблем, при реализации мероприятий «дорожных карт», обсуждение путей их решения |
| 4. Кадровое обеспечение | | | | |
| 4.1 | Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта | Отдел образования, образовательные организации | Декабрь 2021 | Выявление проблемных зон и дефицитов педагогических работников |
| 4.2 | Повышение квалификации управленческих команд ШНОР | Отдел образования, образовательные организации | В течение всего периода | Создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации |
| 4.3 | Организация эффективной работы профессиональных сообществ, районных методических объединений | Отдел образования | В течение всего периода | Профессиональное общение педагогов школ – участников проекта, профессиональное взаимодействие и обмен опытом |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|--|
| 4.4 | Организация участия педагогов и руководителей ОО в семинарах, вебинарах по вопросам повышения качества образования | Отдел образования, образовательные организации | В течение всего периода | Обобщение опыта |
| 5. Материально-техническое обеспечение | | | | |
| 5.1 | Анализ актуального обеспечения школ оборудовани ем для реализации качественного учебно-воспитательного процесса | Отдел образования | Декабрь-январь 2022 года | Получена информация о потребности в совершенствовани и МТБ |
| 6. Мониторинг реализации и эффективности проекта | | | | |
| 6.1 | Проведение отчетных сессий с руководителями школ с низкими образовательными результатами | Отдел образования, образовательные организации | В течение всего периода | Анализ ситуации, получение рекомендаций |
| 6.2 | Проведение итогового контроля и анализа | Отдел образования | Май-июнь 2022 | Проведение итогового контроля и анализа |
| 6.3 | Проведения совещания по итогам работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами | Отдел образования, образовательные организации | Август 2022 | Проведено совещание по итогам работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами; намечены основные направления работы |