Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №2»

**Классный час**

**на тему:** «Дружба»

**Составила: Соловьева М.В.,**

**учитель начальных классов**

**Тема:** «Дружба»

**Цель:** формировать у учащихся дружеские отношения друг к другу.

**Задачи:**

1. на доступных детскому восприятию примерах раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;
2. формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу;
3. развитие умений учащихся вести рассуждения;
4. воспитание доброжелательности.

**Форма организации работы:** групповая.

**Ход занятия**

**Орг. момент. Осн. часть.**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас интересная и серьезная тема. А о чем мы будем говорить, вы узнаете в игре. Она называется «Волшебная ромашка»…

**Игра «Ромашка».**

- Ребята посмотрите, у меня есть ромашка, это непростой цветок. На каждом его лепестке надпись. Давайте прочтем их (*дети читают и объясняют значение каждой пословицы*).

1. **«Не мил и свет, когда друга нет».** Очень плохо не иметь друга. Не с кем поделиться радостью и горестью. Когда нет друга и свет не мил.
2. **«Нет друга – так ищи, а найдешь – береги».** Друга необходимо искать, а ежели нашел надо дружбой дорожить.
3. **«Не имей 100 рублей, а имей сто друзей».**Лучше иметь сто друзей, чем 100 рублей. Деньги сегодня есть, завтра их нет. А друзья остаются на всю жизнь.
4. **«Старый друг лучше новых двух».**Старый друг верный проверенный человек он лучше, чем новый не проверенный друг.
5. **«Хорошую дружбу топором не разрубишь».**Перестал нуждаться в помощи друга и забыл о нем.
6. **«Дерево держится корнями, а человек друзьями».**У дерева очень много корней, дерево держится именно корнями, а человек верными друзьями.

- Ребята, а о чем говорится в этих пословицах? (о дружбе)

- Как вы думаете какая тема нашего классного часа?

Правильно, тема нашего классного часа" Дружба". И сегодня я хочу поговорить с вами о дружбе. А как вы думаете, что такое дружба? (дети отвечают)

-Подумайте над вопросом: «Зачем дружба нужна людям?

-А кого можно назвать другом?

(Друг – это тот, кому можно доверять, кто не придаст, не подведёт, посочувствует, кто поможет тебе добрым советом и сможет вовремя остановить и предостеречь от глупостей. Тот, кто способен поддержать в трудную минуту, дать совет, может вместе с тобой порадоваться удаче.)

- Поднимите руку, у кого уже есть друг.

-А кто еще не имеет друга?

-А теперь поднимите руки те, кто хотел бы найти себе друга.

-А для чего нужны друзья? (С ними веселей, они помогут.)

- А сейчас поиграем. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит? Игра «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина, Пьеро)

3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).

6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).

7. Том и…(Джерри)

8. Дед Мороз и …(Снегурочка)

-У сказочных персонажей тоже есть друзья.

Комментирование ситуаций. Игра «Закончи предложение»

• Если друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы его списать, я…

• Если друг совершил плохой поступок (толкается, обижает девочек, я… .

• Если друг предлагает поступить плохо, я….

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать определенные правила. Существует много правил дружбы. С некоторыми из них мы и познакомимся.

**Основные правила дружбы.**

(Читают ученики по очереди. Прикрепляют на доску)

Уважайте друг друга.

Помогайте друг другу.

Радуйтесь вместе с друзьями.

Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

Не оставляйте друзей в беде.

Не обманывайте друзей.

Не нарушайте своих обещаний

Не обзывай и не унижай своего друга.

Помогай другу в беде.

Не обманывай друга, будь с ним честен.

Не предавай своего друга.

Умей признать свои ошибки и помириться с другом.

Будь внимателен к своему другу.

Умей уступать своему другу.

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями и никогда не потеряете друга.

-А как вы думаете, может ли дружба распасться? По каким причинам? (из-за грубых слов; когда дразнятся, обзывают; не делятся игрой, сладостями; обвиняют напрасно) .

-Давайте подберём противоположное слово к слову «дружба». (ссора)

-Конечно, в жизни любого человека бывают обиды и ссоры, но нужно научиться прощать и уметь мириться.

- Умению дружить надо учиться с детства. Кто из вас умеет дружить, поднимите руку? Назовите своих друзей. Что вам нравится в ваших друзьях?

**Подведение итогов.**

-Сегодня мы с вами поговорили о том, что бывает крепкой, долгой, верной. Она бывает между мальчиком и девочкой, детьми и родителями, учениками и учителем. А ещё она бывает настоящей.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг.

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**Рефлексия**

- Ребята, у меня есть карточки, на них изображены лица ребят, но они пустые, нет у них эмоций. Сейчас вы нарисуете лицам настроение, которое у вас сейчас. Мы с вами наклеим их на плакат.

**Плакат «Дружба».**

Посмотрите внимательно на плакат и на лица, которые вы изобразили. Какие эмоции преобладают на нем. Вот видите, что дружба приносит положительные эмоции.

- Удачи, вам дорогие ребята! Старайтесь помогать друг другу. Дружите друг с другом.
Хороших вам друзей! Спасибо за работу!

- Наш классный час окончен. До свидания!

Список литературы:

1. Андрейчук Г.Б. «Дружба не знает границ»- ж. Воспитание школьников – 2013 г. № 3 стр. 22-27;
2. Хохлова Л.А. Методическое пособие «О дружбе» М.2014 г.;
3. Панова А.М. Учебно-методическое пособие классного часа на тему «Дружба», С.Птербург 2015 г.;