**Учитель:** Соловьева Марина Владимировна

**Место работы:** МОУ «ЛСОШ №2»

**Должность:** учитель начальных классов

**Предмет:** окружающий мир

**Тема: *«Страна, открывшая путь в космос».***

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** сформировать представления учащихся о жизни страны в послевоенное время; узнать о величайших открытиях ученых нашей страны, позволивших вывести человека в космос

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.
2. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.

 3. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, расширять словарный запас.

Планируемые результаты:

Предметные:

-овладеть способностью понимать и формулировать учебную задачу урока;

- иметь представление о первых этапах освоения космоса, достижениях СССР в области космонавтики;

 - знать дату первого полета в космос и имя первого космонавта;

 - знать имена основоположников современной космонавтики: К.Э. Циолковский, С.П. Королёв;

Личностные:

- включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне,

- осознание ответственности ученика за общее благополучие класса

- демонстрируют навыки культурного поведения при общении.

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать и сохранять заданную учебную цель,

- учитывать, выделенные учителем, ориентиры действия в учебном материале,

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,

- адекватно понимать оценку взрослого,

- взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные:

Школьник учится:

- осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе,

- обобщать полученные знания,

- осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные:

Школьник учится:

- слушать собеседника,

- задавать вопросы,

- контролировать действия партнёра,

- эмоционально позитивно относиться к процессу сотрудничества.

ХОД УРОКА:

I**. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей!

Пожелайте нам удачи

И успеха всем в придачу.
2. **Проверка домашнего задания, самостоятельная работа**

**Учитель**. На прошлом уроке мы с вами прошли тему «Великая война и великая победа». Мы знаем, что победа досталась нашему народу дорогой ценой. И сейчас я предлагаю вам выполнить самостоятельную работу. У вас на партах лежат листки. Если высказывание верное, то ставят «+», неверное – «–». Смотрим на экран и проверяем. Оцените себя. Поставьте оценку в листе самооценки. (ставят оценку в лист самоконтроля)

**Самостоятельная работа**

1. Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года.

2. На СССР Германия напала 22 июня 1941 года.

3. Шесть городов получили звание «город-герой».

4. Блокада Ленинграда длилась 800 дней.

5. В 1943 году советские войска перешла в наступление.

6. Летом 1943 года разгорелось сражение под Курском.

7. В 1945 году территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков.

8. В апреле 1945 года начался штурм Берлина.

9. Штурмом руководил полковник Г. К. Жуков.

10. 9 мая – День Победы.

11. Свыше 27 миллионов человек потеряла наша страна в этой войне.

Ответы: 1 (+). 2 (+). 3 (–). 4 (–). 5 (–). 6 (+). 7 (–). 8 (+). 9 (+). 10 (+). 11 (+).

1. **Сообщение темы урока**

Отгадайте загадку и догадайтесь, о чём пойдёт речь на уроке.

*Определение темы урока.*

**-**Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто это? (Космонавт)

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост –
И поднимется до звёзд.

(Ракета)

- Какая тема объединяет отгадки этих загадок? (Космос)

-Сегодня тема нашего урока «Страна, открывшая путь в космос».

-Какие задачи мы поставим перед собой? (познакомиться с историей освоения космоса ,с первыми космонавтами).

- Сегодня на уроке мы узнаем много нового и интересного о покорении космического пространства, о космонавтах, попробуем выяснить значение освоения космоса в истории человечества. Чтобы наша работа на уроке была успешной, вам нужно внимательно слушать и принимать активное участие в обсуждении новой темы.

-Первым шагнул в космос, в просторы Вселенной, Советский Союз. Было это в 50-е годы прошлого века, когда наша страна ещё не успела залечить раны, нанесённые войной с фашизмом: восстановить города и сёла, наладить достаточное производство различных товаров. В США и других странах считали, что нам понадобиться не один десяток лет, чтобы возродить разрушенное хозяйство. Иностранцы никак не предполагали, что Советский Союз способен хоть в чём-то их обогнать.

- Ребята, а что такое космос?

- Слово «космос» в переводе с греческого языка означает «мир», «Вселенная». От греков слово «космос» перешло в современную науку, как синоним Вселенной.

КОСМОНАВТИКА – (греч.) – наука, изучающая теорию и практику полетов в космос. Космонавтика сравнительно новая наука.

**Работа по карточкам.** **«Космический словарь».**

«Знакомство с «космическим» словарём».

На партах у вас лежат листки с «КОСМИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ». Давайте прочитаем и запомним значение слов.

Космонавтика – отрасль науки для исследования и освоения космического пространства

Космодром – комплекс сооружения для сборки и запуска космических кораблей.

Космический корабль – космический аппарат для полёта человека в космос.

Космонавт – человек, испытывающий космическую технику в космическом полёте.

Скафандр – индивидуальное герметическое снаряжение, обеспечивающее жизнедеятельность человека в условиях отличных от нормальных.

Иллюминатор – застеклённое непроницаемое окно на корабле.

Орбита – от латинского «orbita» - колея, путь.

Орбитальная станция – пилотируемый или автоматический аппарат, длительное время функционирующий на орбите.

Невесомость – состояние, при котором отсутствует сила притяжения. (Сведения из Энциклопедического словаря).

Основоположником космонавтики и ракетостроения стал Константин Эдуардович Циолковский. Именно он обосновал возможность использования ракеты для полётов в космическое пространство.

Сообщение: ЦИОЛКОВСКИЙ Константин Эдуардович родился в семье лесничего. Перенеся в 14-летнем возрасте скарлатину, он практически потерял слух и учился самостоятельно. В 1879 сдал экстерном экзамены на звание учителя, и был назначен учителем арифметики и геометрии в Боровское уездное училище (Калужская губерния) Циолковский работал над проблемами создания дирижабля, занимался главным образом теорией движения ракет. Он воплотил в жизнь увлекательные истории писателей – фантастов.

-Простой калужский учитель прославил Родину трудами в области космонавтики, верил, что человечество устремится к другим мирам.

Позже идеи Циолковского были развиты другими выдающимися учеными. Один из них – учёный-конструктор Сергей Павлович Королёв. Именно он воплотил в жизнь самые заветные мечты своего предшественника.

Сообщение: Сергей Павлович Королев - советский учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР. Основатель практической космонавтики. Самая крупная фигура XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения. С. П. Королёв является создателем советской ракетно-космической техники, сделавшей СССР передовой ракетно-космической державой.

Люди всегда мечтали полететь в космос. Но сделать это было непросто.

- Можно ли полететь в космос на самолете или вертолете? Почему?

 Наша страна первой вышла в космос. 4 октября 1957 года на орбиту был выведен первый в истории человечества искусственный спутник Земли. Его вес составлял около 84 кг, удаление от Земли – до 900 км. Первый спутник несколько месяцев кружил вокруг Земли.

В кабине второго спутника уже была собака **Лайка**, снабжённая всем необходимым для жизни.

Через два года в космосе заработали автоматические межпланетные станции. А ещё через год запущен космический корабль, на борту которого были собаки **Стрелка и Белка.**

И спустя 3 года весь мир облетело новое ошеломляющее известие – впервые в космосе человек.

Откройте учебник на стр 147, прочитаем последний абзац.

- Кто был первым космонавтом?

- Когда Ю.А.Гагарин совершил свой первый полёт?

*Видеосюжет* « Первый полёт человека в космос».

Многовековая мечта людей о полёте к звёздам сбылась.

-12 апреля мы отмечаем День Космонавтики.

*Сообщение* о Ю.А.Гагарине (читает ученик).

**Краткая биография. Ю. Гагарина.**

Ю. А. Гагарин родился в семье колхозника в селе КлушиноГжатского района Смоленской области. В детстве был подвижен и любознателен. Любил мастерить игрушечные самолетики. В 17 лет с отличием окончил ремесленное училище, затем поступил в Чкаловское военное авиационное училище. Как один из наиболее талантливых и мужественных летчиков – испытателей, был зачислен в отряд космонавтов. Будущий космонавт был смелым, решительным, находчивым. И еще он был веселым и заботливым человеком. Не любил ссор, наоборот, часто шутил и мирил всех своим задорным смехом.

12 апреля 1961 года Ю. Гагарин впервые в мире совершил полет в космос на одноместном космическом корабле «Восток». Он облетел земной шар за 108 минут.

Другим первооткрывателем-космонавтом стал также наш соотечественник Алексей Леонов – первый человек, вышедший в открытый космос

**Физминутка. (проводит ученик)**

**Раз, два – стоит ракета,**

**Три, четыре – самолёт.**

**Раз, два – хлопок в ладоши,**

**А потом на каждый счёт.**

**Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.**

**Раз, два, три, четыре – и на месте походили.**

**А сейчас мы с вами, дети,**

**Улетаем на ракете.**

**На носочки поднялись,**

**Быстро, быстро руки вниз.**

**Раз, два, три, четыре – вот летит ракета ввысь!**

**Работа с учебником.**

– Откройте учебник (с. 151), прочитаем материал о космической путешественнице.

Ответим на вопросы:

1. Как называлась наша орбитальная станция?
(«Мир».)

2. Когда она появилась на орбите Земли? (20 февраля 1986 года.)

3. Что и когда с ней случилось? (22 марта 2001 года орбитальная станция «Мир» была затоплена в океане.)

– как вы думаете, для чего же человечество так настойчиво стремится в космос, для чего осуществляются полеты и проводятся различные исследования? Только ли ради простого любопытства?

На доске прикреплены перевернутые карточки, прочитаем:

• Слежение за погодой.

• Управление полетами самолетов.

• Управление курсом кораблей в океанах.

• Передача телевизионного сигнала.

• Организация телефонной связи.

• Изобретение новых лекарств в космосе.

• Открытие новых звёзд астрономами.

• Получение представления об экологическом состоянии нашей планеты.

Исследование недр Земли, определение местонахождения полезных ископаемых.

• Ведение военной разведки с целью защиты границы нашей Родины от врагов.

• Изучение поверхности Земли и других планет и др.

– Именно эти и многие другие исследования проводятся в космосе.

– После Гагарина на околоземную орбиту вышли другие покорители космического пространства. Их имена знает весь мир: Герман Титов и Андриян Николаев, Алексей Леонов, Валентина Терешкова (первая женщина-космонавт) и Светлана Савицкая и многие другие. (Демонстрирует портреты космонавтов на зкране.)

Значение освоения космоса в жизни человечества очень велико.

**Закрепление нового материала.**

**У вас на столах лежат тесты.**
Ответьте на вопросы, обведите буквы с правильным ответом.
Тест
*1. Кто был первым космонавтом, вышедшим в открытый космос?*
а) Ю. А. Гагарин
з) А. Леонов
р) В. В. Терешкова
*2.Кого называют основателем современной космонавтики?*
к) Г.С. Титов
е) К.Э. Циолковский
д) Ю .А. Гагарин
*3..Как назывался первый космический корабль?*
в) «Мир»
и) «Союз»
м) «Восток»
*4. В каком году человек впервые полетел в космос?*
н) 1951 год
л) 1961 год
д) 1957 год
5. Кто был первым живым существом, полетевшим в космос?
с) кошка
м) попугай
я) собака
По выделенным буквам прочитайте слово. Какое слово у вас получилось? (ЗЕМЛЯ)

Оцените свою работу.

Юрий Алексеевич Гагарин был первым человеком, который собственными глазами увидел, что Земля действительно круглая, действительно большей частью покрыта водой и действительно великолепна.

После полёта он написал: «Облетев Землю, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».

Завершая наш урок ,мы можем смело сказать, что нашей стране принадлежит особое место на страницах истории освоения космоса. Большинство из этих страниц начинаются словами «Первыми в мире…»:
• Первыми запустили искусственный спутник Земли.

• Первыми совершили пилотируемый космический полет.
• Первыми направили космическую станцию на Луну.
• Первыми создали искусственный спутник Луны.
• Первыми вышли в открытый космос.
• Первыми осуществили полет автоматических станций к Венере и Марсу.

Перед вами ночное небо. Чего на нем не хватает?

Украсьте небо звездами:

Если урок понравился и все было понятно – красную звезду.

Все понятно, но остались вопросы – желтую.

Ничего не понятно – зеленую. Прикрепите ваши звездочки на доску.

Посмотрите, какое красивое небо у нас получилось, сколько звёзд зажглось на нашем пути. А это значит, столько новых знаний вы получили.

Но на этом познания не закончились, у вас всё впереди. Наука не стоит на месте, каждый день происходят все новые и новые открытия.

Во Вселенной много планет и звёзд. Самая главная звезда – это Солнце. А самая родная планета для нас – Земля. 22 апреля – Всемирный день Земли. Мы должны беречь Землю, делать её чистой и красивой.

**Я хочу обратить ваше внимание на выставку книг, посвященную нашей сегодняшней теме. Здесь вы сможете прочитать и узнать не только о тех событиях в жизни страны, о которых мы говорили на уроке, но и о полетах на Луну, к Венере и Марсу, и о многом другом, что касается освоения космического пространства.(выставка книг)**

-Учебник, с. 147–149. Ответить на вопросы рубрики «Проверь себя»

-подготовьте сообщение на тему «Интересное о космосе.»

-с. 150 2 задание для домашней работы.