**Учитель:** Соловьева Марина Владимировна

**Место работы:** МОУ «ЛСОШ №2»

**Должность:** учитель начальных классов

**Предмет:** технология

**Тема урока:** «Подарок маме. Изготовление объемного цветка.»

**Класс:** 4

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы**: фронтальная (устные ответы), групповая, индивидуальная (изготовление цветка).

**Цель:** формирование умений по изготовлению объемного цветка из креповой бумаги.

**Задачи:**

 *Обучающие:*

-познакомить с праздником и историей возникновения праздника «День Матери»,

-обсудить идеи подарков к предстоящему празднику «День Матери»,

-закрепить навыки работы с бумагой, ножницами и клеем

*Развивающие:*

-развивать аккуратность и терпение в работе;

-развивать навыки работы с креповой бумагой, способами скрепления деталей в изделии;

- развить творческие способности учащихся;

*Воспитывающие:*

- воспитать трудолюбие, уважительное отношение к матери, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения*: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами. |  *Личностные УУД:* -сохранять мотивацию к учёбе; -ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе; -развивать способность к самооценке;*Регулятивные УУД:* - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;- оценка, контроль;*Познавательные УУД:* -поиск и выделение необходимой информации;- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;*Коммуникативные УУД:*  -планирование учебного сотрудничества;- управление поведением партнёра;-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли . |

**Информационно-технологические ресурсы :**

Компьютер; мультимедиа проектор; презентация Power Point «Подарок маме. Изготовление объемного цветка из креповой бумаги », иллюстрации с изображением цветов, технологические карты по изготовлению цветка, таблица с правилами безопасной работы с ножницами и клеем: ножницы, клей, креповая бумага зеленого и красного цвета, карандаш, палочки деревянные для стебля, образец цветка, видеоклип о маме.

**План - конспект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Время****(в мин)** |
| 1 | Организационный | -Здравствуйте, ребята! - Давайте начнем наш урок с улыбок?! Улыбнемся, пусть у всех будет хорошее настроение. Улыбнитесь и своей улыбкой поприветствуйте друг друга.-А с каким настроением вы пришли? Покажите жестами свое настроение. | -приветствуют учителя, -визуально контролируют свою готовность к уроку-рассаживаются на рабочие места, показывают жестами настроение. | 2 |
| 2 | Актуализация опорных знаний.  | Вступительная беседа:- Ребята, вы любите праздники?- А что такое праздник?- Какие вы знаете праздники? | -отвечают на вопросы, - приводят примеры | 3 |
| 3 |  Постановка учебной задачи | -Ребята, с каким праздником мы сегодня будем знакомиться вы мне скажите посмотрев видеосюжет (клип о маме).-Что вы делаете в этот день? (дарим подарки, поздравляем мам и бабушек)- Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками? -Почему? -Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу и любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным. Ведь подарок мы изготавливаем для наших дорогих мамочек.-А что можно сделать своими руками? -Посмотрите на доску, что вы видите? -А какие цветы вы знаете?- А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.Тема нашего урока – « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из бумаги» Цветок мы сделаем необычный, внутри будет небольшой сюрприз, конфетка!Цель: изготовить подарок для мамы | -отгадывают название праздника-формулируют тему урока и цели-отвечают на вопросы, -рассуждают,- приводят примеры | 3 |
| 4 | Изучение нового материала | -Мама, мамочка… Это самый дорогой, близкий, единственный человек!. -Во многих странах мира отмечают День Матери, но в разное время. В День Матери чествуются все женщины-матери-Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России Основан Президентом Российской Федерации Б.Н.Ельциным30 января 1998 года. Он празднуется в последнее воскресенье ноября.-Сегодня на уроке мы с вами будем делать прекрасный цветок – розочку.- Ребята, я вам сейчас расскажу об истории этого цветка. (презентация) -Каких расцветок они бывают? | -отвечают на вопросы;-знакомятся с праздником и цветами | 3 |
| 5 | Физкультминутка | **На лугу растут цветы**На лугу растут цветыНебывалой красоты. К солнцу тянутся цветы.С ними потянись и ты. Ветер дует иногда,Только это не беда. Наклоняются цветочки,Опускают лепесточки. А потом опять встаютИ по-прежнему цветут.  | Выполняют физкультминуткуПотягивания — руки в стороны.Потягивания — руки вверх.)(Дети машут руками, изображая ветер.)Наклоны | 2 |
| 6 | Практическая работа1.Подготовка рабочего места. Техника безопасности.2. Анализ изделия. | -И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.-Материалы и инструменты лежат у вас на партах. Как ими правильно пользоваться?-Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила.*Правила работы с ножницами.*1.Не оставляй ножницы раскрытыми.2.Передавай ножницы кольцами вперёд.3.При работе не держи ножницы концами вверх.4.Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.*-* Как же правильно работать с клеем?*Правила работы с клеем:* 1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы 2.Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.3. Закончив работу закрой клей крышкой.4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.-Проверьте все ли у вас готово на столе?-Посмотрите, пожалуйста на слайд: вот такой цветок мы будем с вами сегодня делать. -Из каких деталей состоит? Как скрепляются?-Рассмотрите технологические карты изготовления розы ***(приложение 1)***Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют.-Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. Красная –нужна помощь, желтая – все получается. | -формирование безопасной работы;-выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу, показывает слайды,начинают выполнять сами. | 25 |
| 7 | Творческое задание | -Без чего не обходится подарок? (без поздравления)-Поэтому нужно придумать поздравления .- Вы будете работать в группах. –Давайте вспомним правила работы в группах-Каждой группе я раздаю стихотворение, но поэт сочинил только первые 2 строчки, а остальные не успел. Ваша задача придумать конец ***(приложение 2).*** -выбираете в своей группе двух или одного чтеца.- Чтение стихотворений группами. | -работают сообща-отвечают, размышляют, придумывают | 5 |
| 8 |  Рефлексия. Выставка работ | -Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы!-Что у нас получилось?-Чему научись вы сегодня на уроке? -С каким материалом работали ? -Давайте составим букет настроения? -Какое у вас настроение? - Если вам понравился урок, то положите ваши цветочки в вазу на столе. Смотрите, как красиво получилось! -На этом наш урок закончен. | -отвечают-высказывают мысли о выполненной работы;-рассказывают, слушают; | 2 |
| 9 | Уборка рабочего места | -Уборка рабочего места.1. Собери со стола и с пола мусор.2. Выброси в мусор. 3. Тщательно вытри руки салфеткой.4.  Все принадлежности убери  |  |  |

***Приложение 1***



***Приложение 2***

Этот праздник — самый главный,
Самый тёплый, добрый самый…

От души мы поздравляем
Наших мамочек сердечно…

С важным днём мы поздравляем
Самых важных нам людей…

В этот праздник мы желаем мамам
Счастья и здоровья на года…

Список литературы:

1. Цирулик Н.А., Преснякова Т. Н., Уроки творчества. Учебник для 2-го класса. - Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2002;
2. Малышева Н.А. Технология. Своими руками. 3-4 классы. Методическое пособие/ 2011;
3. Шпикалова Т. Я. Технология. Художественный труд. 4 класс, Под редакцией Т. Я. Шпикаловой, М:Просвещение, 2007 г.