**Учитель:** Соловьева Марина Владимировна

**Место работы:** МОУ «ЛСОШ №2»

**Должность:** учитель начальных классов

**Предмет:** окружающий мир

**Тема:** Знатоки леса

**Тип урока:** повторение и обобщение изученного материала

**Цели урока**:

- обобщить и систематизировать знания о лесе;

- развитие устной речи, логического мышления, умение сравнивать и делать выводы;

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Задачи:**

- формировать у детей положительное отношение к природе, нормы поведения в природе

- расширять знания о природе;

- развивать творческую активность, пространственное мышление, память, внимание, воображение, бережное отношение к природе;

- воспитывать умение работать в паре, общаться, делать выводы.  
Примечание: задания, используемые на занятии, пробуждают интерес у ребенка к природе, расширяют представления об окружающем мире, развивают моторику, фантазию познавательные процессы детей младшего школьного возраста.

**Оборудование:** презентация, звукозапись «Лес», карточки для самостоятельной работы, материал для поделки.

**Ход урока**

1. **Рефлексия. Организационный момент.**

**-** Здравствуйте, ребята!

-Друзья мои, я очень рада,  
Придя в приветливый ваш класс,  
И для меня уже награда  
Внимание ваших умных глаз.  
Я знаю, каждый в классе гений,  
Но без труда талант не впрок.  
Давайте начинать урок!

- Ребята, кто из вас любит ходить в гости? А кто любит, когда к нему приходят гости?

- А с каким настроением надо ходить в гости?  
- Давайте улыбнёмся друг другу так, как никогда еще не улыбались. Пусть прекрасное настроение останется с нами до конца урока.  
  
**2.Сообщение темы и цели урока. Совместное целеполагание, определение задач урока.**

- Я принесла вам приглашение в один необычный дом.- А теперь закройте глазки, расслабьтесь и послушайте, какая замечательная музыка доносится из этого дома (*звучит музыка леса*)   
- Куда же нас пригласили? (в лес)  
- Какова тема нашего урока?

- Да, правильно ребят. Путешествие в лес. Знатоки леса. Мы сегодня с вами отправимся в гости к обитателям леса.

- Что вы хотите узнать про лес? (ответы детей)

**2. Основная часть**

Учитель: Но прежде, чем в царство лесное зайти, надо правила его соблюсти.  
- Ребята, какие правила поведения необходимо выполнять в лесу?  
Ученики:   
- Нельзя ломать веточки деревьев.  
- Нельзя острыми предметами ранить кору деревьев.  
- Нельзя в лесу рвать много цветов.  
- В лесу желательно ходить только по тропинкам.  
- Нельзя разорять гнёзда, уносить домой птенцов, зверей.   
- Нельзя разорять муравейники, трогать паутину.  
- Нельзя давить ногами в лесу ядовитые грибы и т.д.

- А что такое лес?  
- Ребята, а где можно найти объяснение слова «лес»? (слайд)

*Ученик читает* определение леса. Вот что сказано в словаре Ожегова: «Лес - множество деревьев, растущих на большом пространстве с сомкнутыми кронами».

- Ребята, вы согласны, что лес это одни деревья? (нет, ещё кустарники, травы, цветы, грибы)

Ребята, а вы знаете ли вы какие бывают леса и деревья?

**-**Давайте поиграем в игру**"Доскажи словечко"**

1. Кто скажет, кто знает какой лес бывает?   
Внимание, внимание, слушайте задание!   
Любит подберезовик лес какой? *(березовый)*

2. Дуб налево, дуб направо.

Это что у нас ? *(дубрава)*

3. Любит подосиновик лес какой?*(осиновый)*

4. Если словно на подбор   
С красной шапкой мухомор   
Спрятался бездельник  
В вечнозеленый *(ельник)*

5. Сосны вышли на бугор   
Лес такой - сосновый *(бор)*

**-**Молодцы, ребята.

- В лесу мы с вами не одни…

**Сейчас мы отправляемся в глубь леса и познакомимся с его жителями « В гости к птицам »**

Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще   всего мы слышим их пение.

 Вопросы:

- Каких вы знаете птиц? (дети перечисляют)

- А какие птицы живут в лесу?

**Следующее испытание (работа в парах)**

- Ребята у вас на партах лежат белые конвертики, в них лежат части от картинки, ваша задача собрать картинку и отгадать птицу, которая нарисована на картинке. (слайд)

- Ребята, а вы всех птиц здесь знаете?

- Каких птиц видите впервые?

**Физ. минутка**  
- Давайте немного отдохнём.   
Дети по лесу гуляли (маршируют на месте)  
За природой наблюдали (ладонь к глазам)  
Вверх на солнце посмотрели (поднимаем голову и на носочках тянемся к "солнцу")  
И их лучики согрели.  
Бабочки летали,  
Крыльями махали (машут руками)  
Хорошо мы погуляли (маршируют, вдох - выдох)  
И немножечко устали (сели за парту)

**Продолжим наше путешествие. «Животные леса»**

- Не только птицы живут в нашем лесу, но и звери!

Послушайте мои загадки:

Куцехвостик, длинноушка,

На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свои поджал...

От лисички убежал? (заяц)

С веточки на веточку

Прыгает, резвится,

Ловкая, проворная,

А не птица.(Белка)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,   
Ходит смело и легко,   
Рога раскинув широко.(Лось)

Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Сниться мне душистый мёд.

Страшно я могу реветь,

Кто же я, скажи?.....(медведь)

Угадай-ка, кто такая:

Кошка рыжая, большая,

С кисточками на ушах –

Водится она в лесах.

Только ей не скажешь «брысь»,

Потому что это – ... (рысь).

Разбойник он серый, нет ему веры.

Всё клыками щёлк, кто же это?....(волк)

У  кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (лиса) *(слайд животные)*

**Практическая работа.**

- Ребята я предлагаю вам сделать нашу красавицу лису.

Лисичка. Оригами.

- Ребята перед вами лежит оранжевый квадрат и схема, по которой мы сейчас с вами сделаем мордочку лисички.

**3. Заключение.**

Учитель: Ну, а сейчас настало время подвести итоги нашего путешествия в «чудесный лес».

- Как говорится: «В гостях хорошо, а дома лучше». Давайте попрощаемся с лесом (машут рукой).

-Дети, где мы с вами сегодня были?(В лесу).

-Каких встретили животных?

-Каких увидели птиц?

- Ребят, а как вы думаете животные и птицы, которых мы сегодня с вам повстречали, смогут выжить, если не будет леса?

- А что нужно сделать, чтобы сохранить лес?

**4.Итог урока. Рефлексия**.

- Что нового я сегодня узнал на уроке? (ответы детей)

- Какое задание было самым интересным?

- Какое задание было самым трудным?

- С каким настроением вы заканчиваете урок?

Ребята! Вы молодцы! Справились со всеми заданиями!  
Все участники нашего урока получают звания «Знатоки леса». И я хочу вам вручить памятки, как вести себя в лесу.

- Спасибо за урок! До свидания!