

**Информационная справка
о профессиональном развитии педагогических работников общеобразовательных
организаций Лихославльского муниципального округа
(по состоянию на 30 июня 2022 года)**

Важным условием результативности деятельности общеобразовательных учреждений является обеспечение качества образовательных услуг. Значимой составляющей для повышения качества образования является профессиональная компетентность педагогических работников. Достичь качественной подготовки педагогов возможно только во взаимодействии с регионом, при наличии общих целей и задач.

Статистические данные о педагогических работниках Лихославльского МО.

В общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году работают 210 педагогических работников, в том числе в городских школах-124 чел.; в сельских школах-86 чел.

Численность учителей: всего 189 чел., в том числе город- 117 чел., село- 72 чел. В общеобразовательных организациях работают 4 молодых специалиста, имеющих стаж работы до 3-х лет.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории - 143 чел., из них: имеют высшую квалификационную категорию- 71 чел.; имеют первую квалификационную категорию- 72 чел.; 67 чел.- аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Среди учителей имеют квалификационные категории 126 чел., из них-69 чел. –высшая квалификационная категория и 57 чел.- первая квалификационная категория.

В новом 2022-2023 учебном году планируют аттестоваться на высшую квалификационную категорию- 6 педагогов, на первую- 11 педагогов, на соответствие занимаемой должности- 17 чел.

Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных педагогических технологий и новых подходов к обучению.

«Горизонтальное обучение»

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 100 педагогических работников общеобразовательных организаций по 136 образовательным программам. Из них 37 педагогов по 32 программам обучились на базе ТОИУУ и 81 педагог по 104 программам обучился дистанционно.

Функционирование ЦНППМ

Отметим, что на базе ТОИУУ в 2022 году создан ЦНППМ, в котором систематически повышают квалификацию педагоги Лихославльского МО. Заявки на обучение направляются Отделом образования ежеквартально.

Экспертная деятельность

Педагоги Лихославльского муниципального округа являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году. Среди них:

- Абрамова С.И., учитель МОУ «ЛСОШ №7» – эксперт по проверке ОГЭ по химии;
- Зверева С.В., учитель МОУ «ЛСОШ №2» – эксперт по проверке ЕГЭ по истории;
- Козлова Н.Н., учитель МОУ «ЛСОШ №2» – эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку;
- Давидян А.С., учитель МОУ «ЛСОШ №2» – эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку;
- Звездова С.В., учитель МОУ «ЛСОШ №2» – эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку;
- Малина Т.Ю., учитель МОУ «ЛСОШ №2» – эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку.

Обновление ДПО

В рамках работы Отдела образования и ТОИУУ вырабатываются новые формы, способы взаимодействия. Так, по запросу ТОИУУ муниципалитет «высказывает» пожелания на реализацию каких-либо наиболее актуальных программ повышения квалификации, которые в дальнейшем успешно реализуются.

Цифровая образовательная среда

В рамках цифровой трансформации и реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги проходят курсы повышения квалификации. Помимо этого, педагоги проходят регистрацию в Российской электронной школе, ведут индивидуальные учебные планы обучающихся в региональной системе «Сетевой город. Образование».

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников

Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов проводится на уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации.

Выявление профессиональных дефицитов на муниципальном уровне проводится в рамках мониторинга дополнительного профессионального образования (направление МСОКО). В Отдел образования также предоставляются информационные записки о способах диагностирования и преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательных организациях.

Выявление профессиональных дефицитов осуществляется на заседаниях районных методических объединений учителей предметников и учителей начальных классов.

Внутришкольная диагностика проводится несколькими путями:

Самодиагностика – педагоги проводят самодиагностику, результаты которой оформляются в виде списка профессиональных дефицитов и выстраивания нового образовательного маршрута с необходимой темой по самообразованию;

Посещение уроков с целью определения уровня и выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом для дальнейшей коррекции;

Анализ результатов педагогической деятельности педагогов, результаты ВПР, ГИА, анализ программ профессионального развития педагогов.

Профессиональные затруднения педагогических работников

Педагоги недостаточно полно производят анализ и оценку результатов оценочных процедур, не могут построить индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с низкими образовательными результатами, испытывают затруднения при управлении организацией учебной деятельности через систему оценивания.

Анализ образовательных результатов обучающихся, результаты ВПР, ГИА, анализ программ профессионального развития педагогов показали, что педагоги на недостаточном уровне владеют методами управления качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур.

Другая проблема - невысокий уровень знаний по формированию различных видов функциональной грамотности.

Пути преодоления профессиональных затруднений педагогических работников

Для преодоления профессиональных дефицитов педагоги задействованы в следующих мероприятиях:

- педагогическое наставничество;
- прохождение курсовой подготовки;
- участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, заседаниях районных методических объединений по актуальным вопросам; в педагогических чтениях, НПК различного уровня; посещение мастер-классов, открытых уроков педагогов-новаторов и т.п.

Педагогическое наставничество

По данным общеобразовательных организаций Лихославльского МО осуществляется

педагогическое наставничество 6 педагогических работников в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута.

Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций производится с учетом педагогических дефицитов.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) ведется мониторинг повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с Положением о системе мониторинга профессионального образования работников муниципальных образовательных организаций Лихославльского МО (далее – мониторинг) на 2022 г.

По данным мониторинга показателей повышения квалификации ста процентам педагогических работников общеобразовательных организаций созданы информационно-методические, материально-технические условия для прохождения дополнительного профессионального образования.

Распространение педагогического опыта

Педагогические работники участвуют в конкурсах, педагогических чтениях, семинарах, конференциях, тиражируют опыт путем размещения методических разработок и педагогических инноваций в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022г. приняли участие 5 педагогических работников из 5 школ. В 2022 году это были учителя начальных классов. Победитель участвовал в региональном этапе данного конкурса.

Учителя публикуют методические материалы на сайтах: Мультиурок, Инфоурок, Proshkolu, РЭШ, в сетевом издании «Образование, эффективность, качество, инновации», на сайтах ОО, Отдела образования, ТОИУУ.

Отметим учителя истории МОУ «Лихославльская СОШ №2» Звереву Светлану Владимировну. В прошедшем учебном году она стала победителем регионального конкурса «Самый классный классный». Также Светлана Владимировна заняла третье место в региональном конкурсе методических разработок уроков, посвященном празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. Молодой специалист из МОУ «Лихославльская СОШ №7» Федухина Регина Андреевна представляла опыт работы на региональной конференции «Цифровые образовательные ресурсы в образовательных учреждениях». Педагоги Калашниковской СОШ Пушкина Татьяна Саятовна и Лоскутова Ольга Владимировна выступили на региональном семинаре «Школьное лесничество - пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства».

Анализ проведенной работы

Рост профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций зависит от многих факторов. На данный момент наблюдается:

1. Сложность в преодолении профессиональных дефицитов, несмотря на то, что педагоги проходят адресную курсовую подготовку.

На заседаниях районных методических объединений, на муниципальных педагогических чтениях учителя-предметники делятся опытом и используют лучшие практики.

Отмечена работа методического объединения учителей начальных классов по распространению успешных образовательных проектов учителей начальных классов.

2. Увеличивается количество педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

3. Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Преимущественно платные дистанционные конкурсы. Отсутствуют участники в таких значимых конкурсах как «Воспитать человека» и «Педагогический дебют». (Это свидетельствует о необходимости мотивационной работы администраций образовательных организаций с педагогами).

Адресные рекомендации по результатам анализа:

- активация участия педагогических работников в конкурсах.
- увеличение методических материалов, размещаемых на официальном сайте Отдела образования, с целью распространения лучших педагогических практик.
- разработка муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в конференциях, вебинарах, семинарах различного уровня.
- совершенствование работы районных методических объединений, применение новых технологий и форм работы.