

## **Справка о реализации мер по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях Лихославльского муниципального округа в 2021-2022 году**

В рамках содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО Лихославльского муниципального округа в 2021-2022 году проведена следующая работа.

В сентябре 2021 года в рамках национального проекта «Образование» открыты центры образования «Точка роста» на базе МОУ «ЛСОШ №7» и МОУ «Калашниковская СОШ» - естественно-научной направленности, на базе МОУ «ЛСОШ №2» - технологической направленности. В 2022 году подобные центры различных направленностей должны начать работу и в других школах округа (МОУ «Вескинская СОШ», «Толмачевская СОШ», «Микшинская СОШ», МОУ Крючковская оош). Открытие данных центров способствует повышению качества образования, повышают интерес детей к изучению предметов естественно-научного цикла.

Профилактике учебной неуспешности способствует постоянное профессиональное совершенствование педагогических кадров. Так, высшую квалификационную категорию имеют 88 педагога (74 учителей, 13 работников дошкольного образования, 1 работник дополнительного образования) - 25%, первая квалификационная категория – 105 (81/23/1) – 30%.

Итоги аттестации педагогов свидетельствуют о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных педагогических технологий и новых подходов к обучению. Основополагающей тенденцией современного образовательного комплекса является качественное изменение личности в процессе обучения - как обучающихся, которые на момент окончания образовательного учреждения должны овладеть рядом метапредметных компетенций, так и педагогов.

Современному педагогу необходимо:

- соответствовать постоянным изменениям в сфере труда, которые выражаются в усложнении профессиональных задач;
- реализовывать творческий подход в повседневной практике;

конструктивно работать в коллективе и с коллективом в условиях меняющихся социально-экономических реалий;

определять новые пути для личностного развития и профессиональной самореализации.

В Лихославльском муниципальном округе на высоком уровне организовано взаимодействие образовательных организаций с Тверским государственным университетом, которое также способствует профилактике учебной неуспешности. Обучающиеся посещают дни открытых дверей, общаются со студентами и преподавателями ВУЗа.

Педагоги активно используют все формы повышения квалификации, очные на базе ИУУ, заочные, самообразование, участие в семинарах, круглых столах. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку **26** работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений района и 157 педагогов общеобразовательных организаций. Из них на базе Тверского областного института усовершенствования учителей 87 педагогов, в иных организациях – 128.

Педагоги активно принимают участие в различных семинарах, круглых столах, научных конференциях разного уровня. Полученные знания применяются в практической деятельности, выносятся для обсуждения на муниципальных методических семинарах.

Хочется отметить учителя истории МОУ «Лихославльская СОШ №2» Звереву Светлану Владимировну. В прошедшем учебном году она стала победителем регионального конкурса «Самый классный классный». Также Светлана Владимировна заняла третье место в региональном конкурсе методических разработок уроков, посвященном празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского. Молодой специалист из МОУ «Лихославльская СОШ №7» Федухина Регина Андреевна представляла опыт работы на региональной конференции «Цифровые образовательные ресурсы в образовательных учреждениях». Педагоги Калашниковской СОШ Пушкина Татьяна Саятовна и Лоскутова Ольга

Владимировна выступили на региональном семинаре «Школьное лесничество - пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства».

Также Калашниковская СОШ в прошлом учебном году выиграла конкурс на реализацию социального проекта от «Ростелекома» «Экологическая тропа». В рамках реализации проекта выделены 150 тыс. руб.

Таким образом, предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся принадлежит к «вечным» проблемам школьной жизни, но при создании определенных условий – вполне решаемым проблемам. Целенаправленная работа по активизации учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся поможет устранить имеющиеся пробелы и добиться устойчивых результатов.