Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа

**П Р И К А З**

31.08.2022 год № 123

# Об утверждении системы мониторинга

# профессионального развития педагогических кадров

# образовательных организаций Лихославльского района

# В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года «204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспортом регионального проекта «Учитель будущего», в целях повышения профессионального уровня педагогических работников Лиихославльского МО

приказываю:

# Утвердить Положение о мониторинге дополнительного профессионального образования педагогических работников Лихославльского МО (Приложение 1).

# Руководителям образовательных учреждений организовать работу в соответствии с Положением.

# Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования

Администрации Лихославльского МО Т.А. Сысоева

Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе мониторинга профессионального развития педагогических работников Лихославльского МО**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.
2. Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса профессионального развития педагогов в целом и отдельных его компонентов в частности.
3. Проведение мониторинга осуществляется как комплекс изучения образовательного пространства педагогов образовательных организаций:
	* мониторинг потребности в курсовой подготовке;
	* мониторинг прохождения дополнительного профессионального образования;
	* мониторинг взаимодействия педагогических работников.

**2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

1. Целью оценки системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников является оценка полноты и качества дополнительного профессионального образования педагогических работников как системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, основанной на диагностике профессиональных дефицитов и направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, стимулирование профессионального роста, вовлечение педагогов в экспертную деятельность, профилактику профессионального выгорания для обеспечения соответствия профессиональной компетентности педагогов вызовам современного общества.
2. Основными задачами мониторинга являются:
3. выявление потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов;
4. выявление потребности в повышении профессионального мастерства педагогических работников
5. поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников
6. поддержка методических объединений на муниципальном уровне
7. выявление кадровых потребностей в образовательных организациях
8. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников по внедрению новых форм и форматов обучения; поддержка молодых педагогических работников, системы наставничества и методических объединений муниципального уровня.
9. Мониторинг основан на принципах открытости и доступности мониоринговых и статистических процедур; системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга; объективности; диагностико-прогностической направленности.

**3. Система критериев и показателей мониторинга**

Муниципальная система мониторинга учитывает следующие критерии и показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ | Показатель | Значение показателя |
| **Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных****дефицитов/предметных компетенций** |
| 1. | Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | Количество чел.* на муниципальном уровне;
* на межмуниципальном уровне;
* на региональном уровне;
* федеральном уровне
 |
| **Повышение профессионального мастерства педагогических работников** |
| 2. | Количество педагогов, обучившихся по программам **повышения квалификации** педагогической направленности | Количеств/по чел.* на базе ГБОУ ТОИУУ
* через Интернет-ресурсы
* в иных организациях.
 |
| 3. | Количество педагогов, обучившихся по программам **переподготовки** педагогической направленности | Количество чел.* на базе ГБОУ ТОИУУ
* через Интернет-ресурсы
* в иных организациях.
 |
| 4. | Количество педагогов, прошедших адресные курсы повышения квалификации | Количество чел.* прошедших командное обучение по муниципальному запросу
* обучившихся по индивидуальному образовательному маршруту с сопровождением тьютора
 |
| **Осуществление методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества** |
| 5. | Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества | Количество чел. |
| 6. | Количество мероприятий, в которых приняли участие молодые педагоги | Количество шт. |
| **Реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне** |
| 7. | Количество педагогических работников, представивших педагогический опыт намероприятиях муниципального уровня | Количество чел.* на муниципальном уровне
* на межмуниципальном уровне;
* на региональном уровне
* на всероссийском уровне
 |
| 8. | Наличие педагогов, имеющих тиражируемые методические разработки | Наличие / отсутствие* на муниципальном уровне
* на межмуниципальном уровне;
* на региональном уровне
* на всероссийском уровне
 |
| **Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях** |
| 9. | Количество вакансий по педагогическим должностям | Наличие (должность и размер ставки) / отсутствие вакансий |

**Глава 4. Методы сбора и обработки информации.**

**Мониторинг показателей.**

1. Мониторинг проводит МУ Отдел образования Администрации Лихославльского МО.
2. Объектами мониторинга являются:
3. кадровые, информационно-методические и материально-технические условия для получения образования по дополнительным профессиональным программ;
4. выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
5. прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками;
6. материалы, разработанные по итогам прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;
7. результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:
* эффективность принятых решений;
1. планируемое обучение по программам дополнительного профессионального образования;
2. распространение педагогических и управленческих инноваций, полученного опыта:
* участие в конкурсах профессионального мастерства,
* представление педагогических разработок и управленческих инноваций на муниципальном уровне;
* размещение методических материалов в печатных изданиях и в сети «Интернет».
1. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования.

Данные для мониторинга образовательные организации предоставляют в полугодовом отчете, который заполняется в электронной таблице не позднее 30 июня.

В качестве источников информации при проведении мониторинга также могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные об аттестации и результаты тестирований педагогических и руководящих работников.

1. К компетенции Отдела образования Администрации Лихославльского МО в рамках проведения мониторинга относятся:
2. разработка нормативных материалов;
3. планирование и организация мониторингового исследования, разработка электронных форм сбора данных;
4. размещение результатов мониторинга на официальном сайте Отдела образования Администрации Лихославльского МО;
5. ответственность за проведение мониторинга несут лица, осуществляющие сбор и анализ данных мониторинга, распространение результатов мониторинга.
6. **Проведение анализа результатов мониторинга**
7. На основании мониторинга фиксируется состояние муниципальной системы профессионального развития педагогических работников, прогнозируется ее совершенствование.
8. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в соответствии с целями и задачами проведенного исследования.
9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Отделом образования Администрации Лихославльского МО и подведомственными образовательными организациями.