# **Аналитический отчет**

**о результатах научно - методической работы методиста по дошкольному образованию Отдела образования администрации Лихославльского муниципального округа в 2021-2022 учебном году**

Методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры.

 Муниципальный координатор по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования организует функционирование системы методической работы с педагогическими кадрами 12-и МДОУ и 4-х МОУ с дошкольными группами.

**Характеристика педагогического состава МДОУ Лихославльского м.о.**

 Воспитанием и обучением детей в МДОУ занимаются **119** работников дошкольного образования.

**Количественный состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Категории педагогических работников МДОУ:** | **Количество****педагогических работников:** |
| **1** | Старшие воспитатели | 8 |
| **2** | Музыкальные руководители | 8 |
| **3** | Воспитатели | 100 |
| **4** | Инструктор по физкультуре | 1 |
| **5** | Логопед – учитель | 2 |
|  **ИТОГО:** | **119** |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАНИЕ** **Категории****педагогических****работников****МДОУ:** | **Высшее****педагог.** | **Высшее****не педагогическое** | **Среднее****спец.****Педагог.** | **Среднее****спец.****Проф.** | **Среднее общее** |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| Музыкальные руководители | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| Воспитатели | 19 | 1 | 73 | 4 | 3 |
| Инструктор по физкультуре | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Логопед - учитель | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  **ИТОГО:** | **24** | **3** | **81** | **6** | **5** |
|  | **Высшее образование –****27педагогов (22,6%)**  | **Среднее специальное –****87 педагога (73,1%)** | **Среднее общее-4****3,9%** |

**Аттестация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификац. категории:** | **Не имеют****квалифик.** **категории** | **СЗД** | **1 кв.****категория** | **Высшая****квалифик.****категория** |
| **Категории педагогических****работников МДОУ:** |
| Старшие воспитатели | 1 | 2 | 0 | 5 |
| Музыкальные руководители | 2 | 2 | 1 | 3 |
|  Воспитатели | 14 | 56 | 24 | 6 |
| Инструктор по физкультуре | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Логопед | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  **ИТОГО:** | **19** | **61** | **25** | **14** |

**Стаж педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории педагогических****работников МДОУ:** | **0-3** | **3-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **20-25** | **свыше 25** |
| Старшие воспитатели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| Музыкальные руководители | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Воспитатели: | 9 | 6 | 24 | 15 | 14 | 6 | 26 |
| Инструктор по физкультуре | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Логопед | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Все категории:** | **11** | **10** | **25** | **16** | **14** | **9** | **34** |

**Количество работников пенсионного возраста (60 и более лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Старшие воспитатели | 3 |
| Музыкальные руководители | 1 |
| Воспитатели: | 12 |
| Логопеды | - |
| Физрук | - |
| **Всего работающих пенсионеров :** | **16 человек** |

**Количество начинающих педагогов МДОУ (стаж работы в д/с от 0 до 3 лет) – 9 чел.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **должность** | **Место работы (МДОУ)** |
| 1 | Белякова Мария Юрьевна | воспитатель | «Улыбка» г. Лихославль |
| 2 | Плевакина Ольга Васильевна | воспитатель | «Улыбка» г. Лихославль |
| 3 | Кружалина Анастасия Алексеевна | воспитатель | «Ладушки» г. Лихолсавль |
| 4 | Елина Анна Александровна | воспитатель | «Ладушки» г. Лихолсавль |
| 5 | Андреева Татьяна Юрьевна | воспитатель | «Малышок» г. Лихославль |
| 6 | Трусова Надежда Геннадьевна | воспитатель | «Светлячок» п. Калашниково |
| 7 | Федорова Ирина Рудольфовна | воспитатель | «Василек» п. Крючково |
| 8 | Борисова Юлия Игоревна | воспитатель | «Колокольчик» д. Вески |
| 9 | Борисова Татьяна Борисовна | воспитатель | Кавская НОШ |

**В систему методической работы включены:**

- 6 профильных методических объединений;

- 11 творческих лабораторий;

- Школа молодого воспитателя

- Совет актива.

 Вся работа методиста по дошкольному образованию в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с годовым планом, его целями и задачами:

**Единая методическая тема:**

«Методическое сопровождение процесса обновления и развития дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования».

**Цель методической работы:**

Обеспечение качества дошкольного образования, стимулирование инновационных процессов деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС ДО.

**Годовые задачи методической службы ОО на 2021-2022 учебный год**

1. Способствовать созданию условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать способствовать повышению уровня педагогического мастерства педагогов в образовательной области: развитие речи.
3. Продолжать создавать условия в ДОО для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.
4. Способствовать обновлению и развитию предметно-пространственной среды в ДОО.

 Содержание методической работы носило комплексный характер, и включала следующие направления деятельности:

1. **Организационно – методическая поддержка:**
2. **Контрольно – аналитическая деятельность;**
3. **Развитие творческого потенциала педагогических кадров ДОО;**
4. **Информационная поддержка;**
5. **Диагностическая поддержка.**

**1. «Организационно – методическая поддержка».**

**1.1 Непрерывное педагогическое образование.**

 Успех развития и модернизации системы дошкольного образования в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательной практики. Эта готовность обеспечивается системой повышения квалификации работников образования и в первую очередь, обучения на курсах в ГБОУ ДПО ТОИУУ.

 Муниципальным координатором по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования изучается спрос, т. е. потребности работников дошкольного образования в ПК, направляется заявка в ГБОУ ДПО ТОИУУ, изучаются предложения об услугах института, организуется работа по реализации различных программ ПК для педагогических и руководящих работников МДОУ Лихославльского муниципального округа.

 В результате за 2021-2022 учебный год прошли курсовую переподготовку **26** работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории работников:** | **Количество** |
| **1** | Заведующие | 1 |
| **2** | Старшие воспитатели | 3 |
| **3** | Воспитатели | 22 |

 По данным проведенного анализа график прохождения курсов выполняют все МДОУ муниципального округа.

**1.2 Обучение педагогов в ходе аттестации.**

 В 2021-2022 учебном году проводилась работа по аттестации педагогических кадров МДОУ м.о. на первую и высшую квалификационные категории.

Муниципальным координатором был составлен график проведения аттестации педагогов МДОУ, координировалась работа экспертных групп.

 Процедура аттестации проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.

Для аттестующихся в течение учебного года работал ПДС (постоянно действующий семинар), на котором педагоги получали информацию об организационных вопросах аттестации, о требованиях к содержанию и оформлению аттестационного портфолио.

 В процессе подготовительного этапа к аттестации педагогам оказывалась помощь в оформлении документации (заявления, экспертные заключения, портфолио).

 В результате аттестацию успешно прошли **14** педагогических работников МДОУ округа. Из них 12 человек на 1-ю кв. категорию и 2 человека на высшую кв. категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МДОУ:** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Полученная категория** |
| Солнышко | Круглова Тамара Иосифовна | воспитатель | первая |
| Чикова Наталья Сергеевна | воспитатель | первая |
| Калинина Диана Геннадьевна | Музыкальный руководитель | высшая |
| Ладушки | Захарова Ксения Владимировна | воспитатель | первая |
| Елина Анна Александровна | воспитатель | первая |
| Малышок | Федорова Ирина Борисовна | воспитатель |  первая |
| Светлячок | Григорьева Наталья Вячеславовна | Воспитатель | высшая |
| Жабина Светлана Викторовна | воспитатель | высшая |
| Юбилейный | Яковлева Ольга Юрьевна | воспитатель | первая |
| Дементьева Анна Игоревна | воспитатель | первая |
| Силаева Марина Николаевна | воспитатель | первая |
| Осипенкова Наталья Владимировна | воспитатель | высшая |
| Улыбка | Ширяева Любовь Анатольевна | воспитатель | первая |

 Так же на уровне дошкольных образовательных организаций были аттестованы на соответствие занимаемой должности – **6** педагогов МДОУ.

## 1.3 Руководство работой методических объединений, творческих групп.

 Профессиональный стандарт предъявляет новые требования к педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

 Среди трудовых действий воспитателя Стандарт педагога выделяет «развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей». Чтобы соответствовать этому требованию, педагогу нужно активно участвовать в жизни профессионального сообщества. Примером создания и успешного функционирования профессионального педагогического сообщества в Лихославльском районе являются методические объединения.

 Данная форма работы является источником инновационного и традиционного опыта и затрагивает актуальные проблемы методической науки в области дошкольной педагогики и психологии.

 В 2021-2022 учебном году в районе работали 6 методических объединений для всех категорий педагогов дошкольного образования:

* МО воспитателей групп раннего возраста;
* МО воспитателей младших и средних групп;
* МО старших и подготовительных групп;
* МО воспитателей малокомплектных ДОУ;
* МО музыкальных руководителей;
* МО заведующих и старших воспитателей.

 Преимущество методических объединений по категориям заключается в том, что у участников есть возможность выбрать темы заседаний, максимально учитывающие возрастные особенности детей и профессиональные потребности педагогических работников.

 Муниципальный координатор по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования осуществляет общее руководство методическими объединениями, а непосредственное руководство возложено на руководителей МО, назначенных из числа заведующих МДОУ, старших воспитателей, музыкальных руководителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории и положительный опыт педагогической деятельности.

 Руководители МО осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы на учебный год.

 Общей целью всех методических объединений педагогов в 2021-2022 учебном году стало:

* Повышение компетентности профессионального мастерства каждого педагога;
* Развитие творческого потенциала педагогических коллективов;
* Повышение качества образовательного процесса в МДОУ района.

 Всего за учебный год в рамках МО было проведено **26** **мероприятий**, которые прошли на хорошем методическом уровне, носили продуктивный характер деятельности и были организованы в разных формах: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытые просмотры, мастер-классы и т.п..

 Коллективы и администрация всех МДОУ района ответственно подошли к проведению открытых мероприятий в рамках работы МО. Особой отметки заслуживают следующие мероприятия:

1. МО воспитателей групп раннего возраста, место проведения МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль, тема: «Речевая деятельность ребенка как средство его социально-коммуникативного развития»;

2. МО воспитателей младших и средних групп, место проведения МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Калашниково, тема: «Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»;

3. МО воспитателей старших и подготовительных групп, место проведения МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль, тема: «Развитие комплексных задач речевого развития в ДОО»;

4. МО воспитателей малокомплектных ДОУ, место проведения МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски, тема: «Использование современных игровых технологий в познавательном развитии детей разновозрастных групп»;

5. МО музыкальных руководителей ДОУ, место проведения МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль, тема: «Развитие эмоционального мира детей через вокально-хоровое исполнительство с участием дошкольников»;

6. МО заведующих и старших воспитателей, место проведения МДОУ «Детский сад «Малышок» г. Лихославль, тема: «Кадровый менеджмент – деятельность по управлению трудовым коллективом, включающая разработку кадровой политики организации, принципов и технологий управления».

 24 мая 2022 года состоялось совещание с руководителями МО, на котором были подведены итоги работы за прошедший учебный год, заслушаны отчеты руководителей МО, проанализированы проведенные мероприятия, внесены предложения по совершенствованию данного вида деятельности, определены приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

**Вывод:**

 По итогам работы МО за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что данная деятельность положительно повлияла на качество образовательной деятельности в МДОУ м.о., на создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом. В процессе работы над методическими темами группы ДОО пополнились новыми дидактическими играми и пособиями, картотеками, обогатилась развивающая предметно-пространственная среда.

 **1.4 Работа с молодыми специалистами.**

 В 2021-2022 учебном году муниципальным координатором по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования особое место уделялось работе с начинающими свою профессиональную деятельность педагогами.

 Всего в районе педагогов дошкольного образования, имеющих на начало 2021-2022 учебного года стаж работы менее 3-х лет - **9 человек.**

 С целью оказания помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции в Лихославльском округе функционировало методическое объединение «Школа молодого воспитателя» (руководитель Егорова И. Е., муниципальный координатор).

 В 2021-2022 учебном году заседания «ШМВ» проходили по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. К работе «Школы молодого воспитателя» привлекались опытные, творческие специалисты. В рамках школы рассматривались теоретические и практические вопросы, были организованы мастер – классы педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. В течение учебного года проводилось консультирование по запросам педагогов.

 Особым успехом у начинающих воспитателей пользовались мастер-классы педагогов – стажистов:

1.Мастер – класс воспитателей МДОУ «Детский сад «Юбилейный» «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием РППС: обучающие игры и эксперименты с песком и водой; технология использования специализированного стола для игр с песком и водой в группах ДОО».

2. Мастер – класс воспитателя МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лихославль Нестеровой Марины Сергеевны «Создание условий в ДОО для самореализации и проявления инициативы ребенка. Технология работы с пособием «Доска выбора»».

3. Мастер – класс воспитателя МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль Елиной Анны Александровны«Использование возможностей театрализованной деятельности для накопления эмоционально-чувственного опыта».

4. Мастер – класс воспитателей МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль Жуйковой Инны Анатольевны Анатольевны на тему:«Организация и проведение НОД – развитие речи в старшей группе ДОО».

**Вывод:**

 Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

**1.5 Преемственность МДОУ со школой**

 Для успешного функционирования и обеспечения качества системы образования необходима ее **непрерывность.** В рамках единого образовательного пространства необходимо создание преемственности на всех этапах обучения детей. Поэтому перед дошкольными учреждениями и школами 1-ой ступени, как перед полноправными компонентами единой образовательной среды, реализующими принцип личностно – ориентированного обучения, стоит необходимость обеспечения преемственности «детский сад – начальная школа». С этой целью в районе функционируют **11 творческих лаборатории** на базе МДОУ и МОУ Лихославльского района:

1. МОУ «ЛСОШ № 2» и МДОУ «Детский сад «Улыбка»;

2.МОУ «ЛСОШ № 1» и МДОУ «Детский сад «Юбилейный»;

3.МОУ «ЛСОШ № 2» и МДОУ «Детский сад «Ленок»;

4.МОУ «ЛСОШ № 1» и МДОУ «Детский сад «Солнышко»;

5.МОУ «ЛСОШ №7» и МДОУ «Детский сад « Малышок»;

6. МОУ «Калашниковская СОШ» и МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Калашниково;

7. МОУ «Вескинская СОШ» и МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вески;

8. МОУ «Микшинская СОШ» и МДОУ детский сад с. Микшино;

9. МОУ «Станская СОШ» и МДОУ детский сад д. Стан;

10. МОУ Крючковкая ООШ и МДОУ «Детский сад «Василек» п. Крючково;

11. МОУ «Ильинская ООШ» и МДОУ детский сад с. Ильинское.

 **Целью** **работы** творческих лабораторий является обеспечение согласованности преемственно – совместных действий между детским садом и начальной школой для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

 Для достижения поставленной цели участниками творческих лабораторий в рамках сотрудничества в течение 2021-2022 учебного года решались следующие **задачи:**

**1.** Согласование единых подходов в оценке готовности детей к обучению в современной школе;

**2.** Согласование целей, задач, содержания, методов и форм обучения и воспитания детей для внесения в основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения изменений, связанных с формированием предпосылок универсальных учебных действий с учетом ФГОС ДО;

**3.**Определение согласованных действий педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы, направленных на формирование начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий;

**4.** Согласование действий педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы в работе с родителями по вопросам формирования универсальных учебных действий.

**Результатом проделанной работы стало**:

* сокращение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
* стабильный интерес детей к процессу обучения;
* повышение роли педагога, установление устойчивой взаимосвязи родителей и педагогов на основе партнерства.

 В рамках обмена опытом на базе ОО проводились рабочие совещания руководителей ТЛ, на которых обсуждались вопросы оформления документации, методики проведения совместных мероприятий, проведение мониторинга, пути создания единой системы для осуществления преемственности между детским садом и школой и подготовки выпускников МДОУ к дальнейшему обучению.

 С целью обеспечения целостности и последовательности педагогического процесса каждой творческой лабораторией были разработаны планы преемственности образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.

 Отчеты о результатах сотрудничества будут представлены в методический кабинет ОО в октябре 2022 года после проведения в школах традиционных открытых уроков и встреч с учителями 1-х классов.

**1.6 Работа с активом.**

 В течение учебного года проводились совещания с активом по темам:

С руководителями МО:

* «Планирование работы на новый учебный год» (сентябрь);
* Круглый стол «Роль руководителя МО в активизации педагогов» (январь);
* «Подведение итогов работы МО за учебный год» (май).

С членами экспертных комиссий и групп:

* Разработка положения к муниципальному конкурсу на лучшее развлечение для детей дошкольного возраста по ПДД;
* Разработка положения к муниципальному конкурсу на лучшее оформление зала (группы) к празднику «Новый год»
* Разработка положения к муниципальному конкурсу на лучшую РППС в группах раннего возраста.
* Разработка положения к муниципальному конкурсу профессионального мастерства помощников воспитателя ДОО «Моя прекрасная няня»
* Разработка положения о фестивале детского творчества для дошкольников;
* Разработка положения о 5-ой детской научно-практической конференции «Маленькие исследователи»;
* Разработка планов - заданий к тематическим проверкам;
* Заседание членов экспертной группы по аттестации педагогов ДОУ;

**1.7 Методическая работа по сопровождению реализации ФГОС ДО**

 В условиях реализации ФГОС ДО важную роль в обновлении образовательного процесса играла методическая поддержка и сопровождение деятельности педагогов МДОУ округа.

 Данная деятельность повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОО и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

 В ходе анализа методической работы в данном направлении выявлены следующие **положительные результаты:**

**1**. Во всех МДОУ Лихославльского района реализуются в полном объеме образовательные программы, разработанные в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». Разделы образовательных программ скорректированы с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

**2**. Проведены методические мероприятия, направленные на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствии с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы ДО»:

Методические советы:

* Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО;
* Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Открытые просмотры:

* «Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
* «Демонстрация педагогами профессиональных компетенций при организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов».
* «Реализация педагогических компетенций воспитателя в ходе организации двигательной активности детей»
* «Проведение непрерывной образовательной деятельности с применением ИКТ».
* «Интеграция содержания образовательных областей в процессе музыкально-театрализованной деятельности».

**3.** В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы ДО» во всех возрастных группах МДОУ района воспитателями проведена педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития воспитанников и эффективности педагогических действий. На основе полученных данных педагоги разработают индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы на следующий учебный год.

**4.** В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям» курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов и 100% административного состава МДОУ района.

**5.** Повышению квалификации педагогических работников МДОУ района способствовала система внутреннего обучения «ФГОС ДО: изучаем и работаем». В рамках данного обучения были проведены круглые столы на темы:

- «ФГОС дошкольного образования. «Реализация ФГОС ДО – опыт и перспективы»;

- «Календарно-тематическое планирование педагога ДОО»;

- «Как я понимаю задачи, принципы и цели ФГОС ДО».

 Данная форма методической работы позволила выявить, насколько изучили и понимают обсуждаемые вопросы воспитатели, и сформировать теоретическую, методическую и практическую готовность педагогов к реализации ФГОС ДО.

 Кроме того, в план повышения квалификации педагогов был включен цикл **семинаров** по следующим темам:

**Семинары:**

**1. Постоянно действующий семинар** **«**Порядок подготовки педагогических кадров к процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории»;

**2. Методический практико-ориентированный семинар** «Современные подходы к обучению старших дошкольников основам финансовой грамотности» - площадка проведения семинара - МДОУ «Детский сад «Малышок» г. Лихославль.

**3. Методический практико-ориентированный семинар** «Реализация комплексных задач речевого развития в ДОО» - площадка проведения семинара - МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль.

**Семинары для заведующих и старших воспитателей МДОУ**

1. «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников»;
2. «Организация РППС для детей в рамках реализации ФГОС ДО»
3. «Создание условий для развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО»
4. «Развитие социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДОУ»
5. «Создание системы мониторинга как средства управления дошкольной организацией».
6. «Ведение документации в работе с кадрами».
7. «Порядок подготовки педагогических кадров к процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории».

 С целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения ФГОС ДО с педагогами и заведующими МДОУ проводились индивидуальные консультации.

 Согласно плану повышения квалификации педагогов были проведены практико-ориентированные мероприятия:

* Анализ и корректировка развивающей предметно - пространственной среды в группах МДОУ;
* Разработка примерных циклограмм календарного планирования для возрастных групп ДОО.

**6.** В рамках методического сопровождения введения ФГОС ДО были разработаны методические рекомендации для воспитателей по реализации целей, задач и принципов Стандарта на практике и другие методические материалы:

* Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики.
* Перечень требований к проверке календарно-тематических планов работы педагогов.
* Примерные карты для самодиагностики профессиональных компетенций воспитателей.

**Анализ педагогических затруднений в работе в условиях реализации ФГОС ДО (результаты анкетирование «По вопросам реализации ФГОС»):**

* 89% педагогов читают, что в достаточной степени ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС ДО;
* 32% педагогов считают, что затрудняются в осуществлении личностно-ориентированного подхода в развитии детей;
* 18,6% педагогов испытывают затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
* 24% педагогов считают, что необходимо повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФГОС;
* 69,3% педагогов считают, что недостаточно программ, методической литературы.

 Таким образом, анализ педагогических затруднений при реализации ФГОС позволяет определить основные направления в работе по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год.

**Вывод:**

 В целом можно сделать вывод, что методическая работа по реализации ФГОС ДО, организованная муниципальным координатором, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности МДОУ района и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений .

**\*\*\***

**2. «Контрольно – аналитическая деятельность».**

С целью получения представления о деятельности педагогов, об уровне воспитательно-образовательного процесса в МДОУ района в целом согласно годовому плану проводились контрольные мероприятия, которые включали в себя: методический, тематический, итоговый виды контроля. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок и доводились до заведующих МДОУ на совещаниях.

 Контрольно – аналитическая деятельность муниципального координатора по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования включала в себя следующие мероприятия:

* **Методический контроль**

1.С целью анализа подготовки к новому учебному году. В ходе посещения было проанализировано: годовое планирование работы МДОУ, сетки НОД, режимы дня, оформление участков МДОУ, развивающая среда групп, методическое обеспечение образовательного процесса.

2. С целью диагностики, анализа педагогического мастерства и оказания методической помощи педагогам МДОУ проводились просмотры: НОД, режимных моментов, педсоветов, семинаров и других форм работы с детьми и педагогами.

Всего за учебный год муниципальным координатором по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования было осуществлено **более 70** посещений МДОУ округа.

* **Тематические проверки**

 В 2021-2022 учебном году в рамках решения годовых задач муниципальным координатором по вопросам организационно-методической работы в области дошкольного образования были проведены тематические проверки в МДОУ района:

- «Создание условий для развития детей раннего возраста»,

- «Качество оказания методической помощи педагогам ДОО по вопросам развития речи детей дошкольного возраста»,

- «Система работы ДОУ с молодыми педагогами»,

-«Организация воспитательно-образовательной работы в дошкольной образовательной организации.».

 По итогам тематических проверок оформлялись аналитические справки.

* **Комплексные проверки** в 2021-2022 учебном году проводились в соответствии с планом проверок, проводимых Отделом образования Администрации Лихославльского муниципального округа.
* **Итоговый контроль** включает в себя анализ результатов деятельности МДОУ округа, представленных в форме отчетов:

**1.** **Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.**

 Реализация образовательной программы ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась воспитателями и музыкальными руководителями в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в конце учебного года.

(сводная по району)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | 66,5 | 31,2 | 2,3 | 1). Дети с ОВЗ;2). Длительная адаптация;3).Задержка речевого развития;4). Дети не регулярно посещают д/с;5). Отсутствие должного внимания со стороны родителей к образовательному процессу. |
| Развитие речи | 55,5 | 40,4 | 4,1 |
| Математика | 66.9 | 29,1 | 4 |
| Физкультура | 62,3 | 31,1 | 6,6 |
| Рисование | 60 | 38,4 | 1,6 |
| Лепка | 60,6 | 41,3 | 1,9 |
| Аппликация | 63 | 35,7 | 1,3 |
| Конструирование | 66 | 32,2 | 1,8 |
| Музыка | 59,8 | 35,6 | 4,6 |
| Игра | 70 | 29 | 1 |
| ОБЖ | 73,3 | 25,7 | 1 |

Эффективность педагогических действий по освоению образовательной программы воспитанниками МДОУ округа составила:

**Высокий уровень -** **66,2%** ;

**Средний уровень – 31,4%;**

**Низкий уровень – 2,4%**

Обоснование низкой готовности :

- В МДОУ района есть дети с ОВЗ.

- Особенности контингента воспитанников.

- Низкая длительная адаптация некоторых детей.

- Часто болеющие дети, допускающие множество пропусков.

 **Вывод:**

 Исходя из анализа результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, можно сделать вывод, что наибольшее затруднения воспитанники МДОУ испытывают по следующим образовательным областям: «Речевое развитие».

**2.** **Результат готовности выпускников МДОУ к обучению в школе**

(сводная по району)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДОУ** | **Количество выпускников****(чел.)** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **Ладушки** | 22 | 92 | 8 | 0 | Дети с низкой готовностью к обучению в школе часто болели и практически не посещали МДОУ |
|  **Малышок** | 25 | 52 | 48 | 0 |
| **Улыбка** | 34 | 93 | 7 | 0 |
| **Солнышко** | 32 | 87,5 | 12,5 | 0 |
| **Юбилейный** | 25 | 56 | 42 | 2 |
| **Светлячок** | 42 | 69 | 28 | 3 |
| **Колокольчик** | 8 | 92 | 8 | 0 |
| **Василек** | 15 | 88 | 12 | 0 |
| **Ромашка** | 1 | 100 | 0 | 0 |
| **Толмачи** | 6 | 85 | 15 | 0 |
| **Стан** | 6 | 83 | 17 | 0 |
| **Кава** | 16 | 100 | 0 | 0 |
| **Барановка** | 6 | 48 | 50 | 2 |
| **Сосновицы** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Ильинское** | 4 | 75 | 25 | 0 |
| **Микшино** | 1 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **243 выпускника** | **76,2%** | **23,4%** | **0,4%** |

 Эффективность педагогических действий по подготовке воспитанников МДОУ района к обучению в школе:

**76,2%** выпускников МДОУ района на высоком уровне:

* владеют основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
* обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
* способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
* способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
* понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
* проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
* проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими.
* обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеюет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
* достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделяют звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.
* у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
* дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
* проявляют ответственность за начатое дело.
* проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу обокружающей среде.
* эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
* проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
* имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.
* соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеюет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.
* имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимают здоровый образ жизни как ценность.

Обоснование низкой готовности :

В процент низкого уровня подготовки к обучению в школе 0,4% входят часто болеющие и допускающие множество пропусков дети.

 **Вывод:**

 На основе анализа данных педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп МДОУ района, а так же в ходе наблюдений за их игровой деятельностью, деятельностью на занятиях, праздниках, утренниках и т.п. Можно сделать вывод, что выпускники детских садов в целом достигли хороших результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, проявляют желание узнавать новое, умеют самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.

* **Подготовка к летней оздоровительной работы в МДОУ района.**

 По организации летней оздоровительной работы ДОУ на совещании для заведующих муниципальным координатором были даны рекомендации:

- по организации образовательной деятельности с дошкольниками в летний период;

- по созданию условий для игр и прогулок детей в летний период на участках детского сада.

Проведен анализ планов летней оздоровительной работы, даны рекомендации по составлению сеток НОД и режимов дня.

\* \* \*

**3. «Развитие творческого потенциала педагогических кадров ДОО».**

В целях развития творческого потенциала педагогических работников МДОУ Лихославльского района в 2021-2022 учебном году уделялось большое внимание конкурсному движению.

На муниципальном уровне методической службой были проведены следующие конкурсы и фестивали для педагогов МДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса:** | **Дата проведения конкурса:** | **Список победителей:** |
| **1.** | Муниципальный конкурс на лучшее развлечение для детей дошкольного возраста по ПДДУчастники: МДОУ округаЦель: совершенствования форм и методов работы в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, их родителями и воспитателями | Октябрь 2021 г. | **Список победителей районного конкурса на лучшее развлечение для детей дошкольного возраста по ПДД среди МДОУ Лихославльского района** **1 место -** МДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль;**2 место –** МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль**3 место –** МДОУ «Детский сад «Малышок» г. Лихославль**Победитель в номинации «Самые юные знатоки ПДД» районного конкурса на лучшее развлечение для детей дошкольного возраста по ПДД среди МДОУ Лихославльского района****-** младшая группа МОУ Кавская НОШ с дошкольными группами |
| **2** | Муниципальный конкурс на лучшее оформление зала к новому году «Новогодний антураж»Участники: МДОУ округаЦель: развитие творческого потенциала коллективов МДОУ Лихославльского района по **оформлению музыкальных** залов к празднику **«Новый год»** | Декабрь 2021 | **Список победителей районного конкурса на лучшее новогоднее оформление музыкального зала «Новогодний антураж» среди городских МДОУ + п. Калашниково:****1 место -** МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль;**2 место –** МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лихославль**3 место –** МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Калашниково**Список победителей районного конкурса на лучшее новогоднее оформление музыкального зала «Новогодний антураж» среди сельских МДОУ и МОУ:****1 место -** МОУ Сосновицкая ООШ с дошкольными группами;**2 место –** МДОУ «Детский сад «Василек» п. Крючково**3 место –** МДОУ «Детский сад «Колокольчик» д. Вёски |
| **3.** | Муниципальный конкурс профессионального мастерства помощников воспитателя «Моя прекрасная няня»Участники: помощники воспитателя МДОУЦель: выявление талантливых работников системы дошкольного образования, распространения лучших образцов профессионального опыта | Февраль 2022 г. | **Абсолютный победитель** муниципального конкурса профессионального мастерства «Самая прекрасная няня» - Зиннатова Раиля Ахматзияновна, помощник воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль;**Победитель в номинации «Золотые руки»** - Зиннатова Раиля Ахматзияновна, помощник воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль;**Победитель в номинации «Быстрота и ловкость»** - Орлова Марина Анатольевна, помощник воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г. Лихославль;**Победитель в номинации «Знаток сказок»** – Кузнецова Юлия Петровна, помощник воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль;**Победитель в номинации «Няня будущего»** - Рахник Валентина Александровна, помощник воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малышок» г. Лихославль |
| **4.** | Муниципальный фестиваль детского творчества для дошкольников «Улыбка радуги»Участники: детские коллективы МДОУ округаЦель: повышение качества дошкольного образования, развитие инициативы и творчества педагогов музыкального воспитания, выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, приобщения их к творческой деятельности | Апрель 2022 г. | Абсолютный победитель фестиваля – детский коллектив МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль (музыкальные руководители: Боброва Г.Л. и Виноградова Н.А.) |
| **5.** | Муниципальный конкурс на лучшую РППС группы для детей раннего возраста Участники : воспитатели групп раннего возраста МДОУ округа.С целью анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Май 2022 г. | **Список победителей муниципального конкурса «На лучшую презентацию РППС группы для детей раннего возраста»****1 место** заняла Орлашова Надежда Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль;**2 место –** занялаСенькина Ольга Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль;**3 место –** заняла Киселева Оксана Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лихославль **Победитель в номинации** «Оригинальная находка» - Федорова Ирина Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Малышок» г. Лихославль (использование пластиковых труб в изготовлении различных пособий); |

**Сводная результатов участия педагогов МДОУ округа в конкурсах разного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни проводимых фестивалей и конкурсов:** | **Количество педагогов МДОУ, принявших участие в фестивалях и конкурсах** |
| Уровень образовательной организации | 100 человек (100%) |
| Муниципальный уровень | 72 человека (60,5%) |
| Региональный уровень | 36 человек (30,2%) |
| Федеральный уровень | 98 человек (82,3%) |

 Так же в 2021-2022 учебном году проводились конкурсные мероприятия для **воспитанников МДОУ района**, а воспитатели выступали в роли кураторов:

5-я районная детская научно-практическая конференция для дошкольников «Маленькие исследователи».

 Конференция проводилась с целью вовлечения воспитанников МДОУ Лихославльского муниципального округа в научно-познавательную, практическую, исследовательскую деятельность. По итогам конференции победители выступали со своими проектами на муниципальной научно-практической конференции «Открытие».

На региональном уровне дошкольники принимают активное участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – дошколята». Цель данного проекта: формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия, расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

 На федеральном уровне воспитанники под руководством своих воспитателей принимают участие в интернет конкурсах и олимпиадах и занимают там призовые места.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни проводимых фестивалей и конкурсов:** | **Количество воспитанников МДОУ, принявших участие в фестивалях и конкурсах** |
| Уровень образовательной организации | 564 человек  |
| Муниципальный уровень | 419 человека  |
| Региональный уровень | 81 человек  |
| Федеральный уровень | 220 человек  |

 В 2021-2022 учебном году воспитанники детских садов стали активными участниками районных спортивных мероприятий:

1. Всероссийский День бега «Кросс нации -2022»;

2. Районный фитнес - фестиваль для дошкольников «Красота в движении - здоровье с детства» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Лихославльского муниципального округа;

Фестиваль проводился в целях популяризации различных направлений спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

3. Муниципальный фестиваль для дошкольников «Улыбка радуги»

Фестиваль проводился с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, приобщения их к творческой деятельности.

4. Районный лыжный фестиваль для дошкольников «Снежок».

Цели и задачи фестиваля:

- пропаганды здорового и активного образа жизни;

- привлечение к занятиям лыжами гонками детей;

- укрепление здоровья;

-популяризация лыжного спорта в детских садах Лихославльского муниципального округа;

- популяризации лыжных праздников в Лихославльском м.о..

5. Муниципальная легкоатлетическая «Эстафете памяти».

\* \* \*

 **4-й блок «Информационная поддержка».**

 С целью информирования педагогов МДОУ о современных направлениях в системе дошкольного образования, перспективных педагогических технологиях, создания комплексного банка данных в 2021-2022 учебном году проводилась следующая работа:

Формирование банка информации:

Сбор информации:

- о педагогических кадрах МДОУ м.о.;

- о программно – методическом обеспечении образовательного процесса;

- об инновационной деятельности и положительном опыте работы педагогов МДОУ;

- о качестве образовательных услуг, оказываемых МДОУ.

Подготовка аналитических материалов:

Подготовка отчетов, аналитических справок по итогам тематического контроля и смотров – конкурсов.

В связи с отсутствием финансирования не осуществляется подписка на профессиональные журналы и методические пособия.

**\* \* \***

**5-й блок «Диагностическая поддержка».**

 С целью пополнения банка диагностических данных, выявления проблем и перспектив в организации образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов МДОУ проводились следующие мероприятия:

* Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов;
* Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);
* Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов МДОУ;
* Мониторинг усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы;
* Мониторинг готовности воспитанников МДОУ к обучению в школе;
* Мониторинг анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.
* Мониторинг участия педагогов МДОУ в конкурсах разного уровня;
* Мониторинг участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня.

\*\*\*

\* \* \*

 На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов МДОУ Лихославльского муниципального ркруга, их личностного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности, а также исходя из результатов деятельности за 2021 – 2022 учебный год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования Лихославльского округа, **намечены цели и поставлены следующие годовые задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год:**

 **Цель:**

Содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования в условиях модернизации путем создания условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, формирования информационной культуры педагогов и руководителей образовательных учреждений.

**Задачи:**

1.Содействовать развитию кадрового потенциала для качественного обеспечения дошкольного образования в ДОО муниципалитета;

2. Выявлять и транслировать успешные педагогические практики, обеспечивающие развитие дошкольников по различным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Совершенствовать организационно - методическую деятельность муниципальных методических объединений педагогов ДОО.

1. Способствовать созданию условий в ДОО для формирования у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности.

5. Продолжать способствовать созданию в ДОО пространства детской реализации.

Муниципальный координатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Е. Егорова