**Отдел образования администрации Лихославльского**

**муниципального округа**

**ОТЧЁТ**

**о результатах мониторинга качества**

**дошкольного образования**

**в Лихославльском муниципальном округе**

**в 2022 году**

**Лихославль 2022 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Общие результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году | 4 |
| 2. | Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования | 6 |
| 3. | Основные выводы и рекомендации | 9 |
| 4**.** | Приложение |  |

# Введение

В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга

качества образования в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Лихославльского муниципального округа в 2022 году, утвержденным приказом Отдела образования администрации Лихославльского муниципального округа от 27.05.2022 №306 в 2022 году был проведен мониторинг качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В исследовании приняли участие 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций + 4 МОУ с дошкольными группами (далее – ДОО) (100%).

Основная цель исследования – выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям для совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Метод сбора информации - анкетирование руководителей ДОО.

При проведении мониторинга качества дошкольного образования использовались следующие показатели:

* качество управления в ДОО (наличие локальных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования);

-качество образовательных программ дошкольного образования;

* качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
* обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
* организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Результаты мониторинга могут быть использованы при подготовке информации по итогам оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО, муниципалитета.

# Общие результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году

В 2022году в исследовании по оценке качества дошкольного образования приняли участие руководители 12 ДОО + 4 МОУ с дошкольными группами -100%.

Итоги анкетирования руководителей ДОО представлены в таблице 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Кол-во  ДОО | Доля, % |
| I | Качество управления в ДОО (наличие нормативных локальных актов) | | |
| 1 | Наличие Положения о внутренней системе оценки  качества образования (ВСОКО) | 16 | 100 |
| 2 | Наличие Программы развития ДОО | 16 | 100 |
| II | Качество образовательных программ дошкольного образования | | |
| 1 | В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 16 | 100 |
| 2 | Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (обеспечение социально-коммуникативное развития, познавательного развития, речевого развития,  художественно-эстетическое развития, физического развития) | 16 | 100 |
| III | Качество образовательных условий в ДОО | | |
| 1 | Создание условий для воспитанников с ОВЗ: |  |  |
|  | - созданы условия | - | - |
|  | - частично имеются | - | - |
|  | - отсутствуют условия и воспитанники с ОВЗ | - | - |
| 2 | Уровень качества образовательной среды ДОО: |  |  |
|  | - низкий | - | - |
|  | - средний | 10 | 62 |
|  | - высокий | 6 | 38 |
| 3. | Наличие развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО: |  |  |
| 3.1 | *в помещениях групп предусмотрено:* |  |  |
|  | -наличие достаточного места для детей, взрослых, размещения оборудования | 16 | 100 |
|  | -наличие мебели для повседневного ухода, игр, обучения | 16 | 100 |
|  | -наличие мягкой мебели (уютный уголок) | 16 | 100 |
|  | -наличие как минимум 2 различных центров интересов | 16 | 100 |
|  | -наличие связанного с детьми оформленного пространства | 16 | 100 |
|  | -наличие пространства для развития крупной моторики | 16 | 100 |
|  | -наличие пространства для развития мелкой моторики | 16 | 100 |
| 3.2 | - наличие предметно-пространственной среды на свежем | 16 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | воздухе, доступной воспитанникам группы,  соответствующей возрастным потребностям воспитанников |  |  |
| 3.3 | *вне группового помещения предусмотрено:* |  |  |
|  | -наличие спортивного зала |  |  |
|  | *имеется* | 3 | 18,8 |
|  | *совмещен с музыкальным залом* | 9 | 56,2 |
|  | *отсутствует* | 4 | 25 |
|  | -наличие музыкального зала |  |  |
|  | *имеется* | 3 | 18,8 |
|  | *совмещен со спортивным залом* | 9 | 56,2 |
|  | *отсутствует* | 4 | 25 |
|  | -наличие бассейна | 1 | 6,3 |
|  | -наличие специализированного кабинета логопеда | 6 | 37,5 |
|  | -наличие специализированного кабинета дефектолога | 6 | 37,5 |
| 4 | Наличие психолого - педагогических условий,  соответствующих требованиям ФГОС ДО: |  |  |
| 4.1 | использование в образовательной деятельности форм и  методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 16 | 100 |
| 4.2 | поддержка инициативы и самостоятельности детей в  специфических для них видах деятельности | 16 | 100 |
| 4.3 | защита детей от всех форм физического и психического  насилия | 16 | 100 |
| 5 | Наличие руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки по следующим  критериям: |  |  |
| 5.1 | наличие высшего профессионального образования | 6 | 37.5 |
| 5.2 | наличие высшего/дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки:  «Государственное и муниципальное управление»,  «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом» и пр. | 0 | 0 |
| 5.3 | наличие стажа работы на педагогической должности не  менее 5 лет | 15 | 93,8 |
| 5.4 | наличие стажа работы на руководящей должности не  менее 5 лет | 15 | 93,8 |
| 6 | Наличие кадровых условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО по следующим  критериям (средний % по региону): | | |
| 6.1 | обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 100% | |
| 6.2 | доля педагогических работников, имеющих высшую  квалификационную категорию | 11,8 | |
| 6.3 | доля педагогических работников, имеющих первую  квалификационную категорию | 21 | |
| 6.4 | доля педагогических работников, имеющих высшее  образование | 22,6 | |
| 6.5 | доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в нормативные сроки (за  последние 3 года) | 91 | |
| IV | Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Уровень заболеваемости воспитанников ДОО: |  |  |
|  | -низкий уровень | 3 | 18,8 |
|  | -средний уровень | 11 | 68,7 |
|  | -высокий уровень | 2 | 12,5 |
| 4.2 | В ДОО созданы санитарно- гигиенических условия для  обеспечения здоровья воспитанников | 16 | 100 |
| 4.3 | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и  укреплению здоровья детей | 16 | 100 |
| 4.4 | В ДОО процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями | 16 | 100 |
| 4.5 | В ДОО обеспечена безопасность внутреннего  помещения | 16 | 100 |
| 4.6 | В ДОО обеспечена безопасность территории для  прогулок на свежем воздухе | 16 | 100 |
| 4.7 | В ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (*проведение профилактических бесед, организация мероприятий по*  *предупреждению ЧС*) | 16 | 100 |
| 4.8 | В ДОО организовано медицинское обслуживание |  |  |
|  | *наличие в ДОО мед.работника* | 5 | 31,6 |
| V | Организация взаимодействия с семьей | | |
| 5.1 | В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и  укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. | 16 | 100 |
| 5.2 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье *(оказание методической, психолого-*  *педагогической, консультативной помощи родителям)* | 16 | 100 |
| 5.3 | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (средний % по муниципалитету) | 79,2 | |
| 5.4 | Доля родителей, удовлетворенных качеством  дошкольного образования (средний % по региону) | 98,8 | |

# Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показал следующее.

1. Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 (статья 28).

В большинстве ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), являющейся составной частью управленческой деятельности. Так, наличие Положения о ВСОКО отметили руководители 16 ДОО (100%), Программы развития – 16 ДОО (100%).

1. Во всех ДОО муниципалитете (100%) разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивают развитие личности ребенка по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
2. В 16 ДОО не созданы условия для воспитанников с ОВЗ, т.к. в настоящий момент отсутствуют воспитанники с ОВЗ.
3. По результатам самодиагностики высокий уровень качества образовательной среды отметило подавляющее большинство руководителей ДОО - 92%.
4. В большинстве (95%) ДОО предметно-пространственная развивающая среда (далее – ППРС) сформирована на достаточно высоком уровне и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также ее территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Так 97% руководителей ответили, что в помещении ДОО (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; 100% - отметили наличие мебели для игр, обучения; 100% - наличие пространства для развития крупной и мелкой моторики.

Благополучная ситуация складывается по такому показателю мониторинга, как «наличие в группе мягкой мебели (уютного уголка)». Подобные предметы для отдыха и комфорта или «уютные уголки» необходимы детям для снятия напряжения, расслабления. Соответственно, можно предположить, что ковер, диван, кресло с подушками, мягкие игрушки, иные мягкие предметы обстановки представлены у 100% ДОО. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников у 100% ДОО.

Вне группового помещения ППРС анализировалась на наличие спортивного зала – имеется у 75% ДОО, музыкального зала – 75%. Часть ДОО обладает одним помещением, которое используется и как физкультурный, и как музыкальный зал. Бассейн в ДОО представлен только в 1 МДОУ «Ладушки» (6,3%) из 16.

Специализированный кабинет логопеда существует в 6 ДОО. Подобная ситуация характерна, т.к. в большинстве ДОО муниципалитета нет таких специалистов в штатном расписании.

1. Качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий находится на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ДО во всех детских садах муниципалитете (100%).
2. По итогам анализа качества кадровых условий в ДОО выявлено следующее:

- руководитель ДОО имеет профессиональную подготовку в соответствии со всеми квалификационными требованиями (наличие высшего профессионального образования, стажа работы на педагогической и руководящей должности не менее 5 лет, переподготовки по программе современного педагогического менеджмента) в 6 МДОУ из 16.

10 руководителей (62,5%, 10 ДОО) частично обладает требуемым качеством профессиональной подготовки (наличие 3 показателей из 4).

* в 16 (100%) ДОО обеспеченность педкадрами составила 100%.32,8% педработников ДОО муниципалитете имеют квалификационную категорию, в том числе 21% - первую и 11,8% - высшую квалификационную категорию; 22,6% педагогических работников с высшим образованием.
* доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составила 91%.

1. В рамках мониторинга качества дошкольного образования в анкете было

представлено несколько позиций, касающихся вопросов обеспечения здоровья воспитанников в ДОО. Во всех (100%) ДОО созданы санитарно- гигиенические условия, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.

В 100% ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения и территории для прогулок, проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. Медицинское обслуживание организовано в 31% (5 ДОО).

1. Одним из важнейших требований ФГОС ДО является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

# Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составляет 98,8%.

# 3. Основные выводы и рекомендации

Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в системе дошкольного образования Лихославльского муниципального округа, конкретных ДОО.

Во всех ДОО муниципалитета реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

По мнению большинства руководителей ДОО на достаточно высоком уровне представлено качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников ДОО, психолого-педагогических условий, образовательной среды, развивающей предметно-пространственной среды, организовано эффективное взаимодействие с семьей, что подтверждают результаты ежегодно проводимых исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОО.

Вместе с тем, менее благополучная ситуация складывается по таким показателям, как:

* обеспеченность ДОО молодыми квалифицированными педагогическими кадрами;

-наличие адресной индивидуальной поддержки развития детей в семье (оказание родителям методической, психолого-педагогической, консультативной помощи).

# Рекомендации

# Образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования

1. Руководителям всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования необходимо внести изменения в локальные акты, регламентирующие проведение внутренней системы оценки качества образования (Положение о ВСОКО, Программа развития ДОО), и разместить данные документы на сайте образовательной организации.
2. Руководителям МДОУ направить на курсы повышения квалификации педагогических работников, не прошедших обучение в нормативные сроки.
3. Руководителям, педагогическим работникам:

* широко использовать новый формат взаимодействия с родителями воспитанников через группы в социальных сетях, дистанционный формат.
* систематически транслировать эффективный педагогический опыт в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий в ДОО среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципалитета и региона.